

ROZVOJ PODNIKAVOSTI ŽÁKŮ



O NÁS



Mgr. Richard Jurečka Ph.D.



Michal Hrubý



**Zkuste si tipnout, kolik set nebo tisíc absolventů
končí na úřadu práce?**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE ŠKOLY

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE ŠKOLY

- **Učitelé odborných předmětů mají pedagogickou praxi,
v řadě případů jim chybí odborná praxe**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE ŠKOLY

- **Učitelé odborných předmětů mají pedagogickou praxi,
v řadě případů jim chybí odborná praxe**
- **Tradiční i moderní formy školní výuky vedou k osvojení
odborných kompetencí jen do určité míry**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE ŠKOLY

- **Učitelé odborných předmětů mají pedagogickou praxi,
v řadě případů jim chybí odborná praxe**
- **Tradiční i moderní formy školní výuky vedou k osvojení
odborných kompetencí jen do určité míry**
- **Vzdělávací programy umožňují škole jen povrchní
a nepřesvědčivý nácvik odborných kompetencí žáků**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE ŠKOLY

- **Učitelé odborných předmětů mají pedagogickou praxi,
v řadě případů jim chybí odborná praxe**
- **Tradiční i moderní formy školní výuky vedou k osvojení
odborných kompetencí jen do určité míry**
- **Vzdělávací programy umožňují škole jen povrchní
a nepřesvědčivý nácvik odborných kompetencí žáků**
- **Ze škol vycházejí absolventi s odbornými dovednostmi,
které nejsou pro zaměstnavatele vždy zcela přesvědčivé**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE ŠKOLY

- **Učitelé odborných předmětů mají pedagogickou praxi,
v řadě případů jim chybí odborná praxe**
- **Tradiční i moderní formy školní výuky vedou k osvojení
odborných kompetencí jen do určité míry**
- **Vzdělávací programy umožňují škole jen povrchní
a nepřesvědčivý nácvik odborných kompetencí žáků**
- **Ze škol vycházejí absolventi s odbornými dovednostmi,
které nejsou pro zaměstnavatele vždy zcela přesvědčivé**
- **Úřad práce ČR eviduje 29.142 absolventů (k 08/13)**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE PODNIKATELSKÝCH KLUBŮ

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE PODNIKATELSKÝCH KLUBŮ

- **nároky na zaměstnance se stále zvyšují**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE PODNIKATELSKÝCH KLUBŮ

- **nároky na zaměstnance se stále zvyšují**
- **je vyžadována samostatnost, komunikativnost a další...**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE PODNIKATELSKÝCH KLUBŮ

- **nároky na zaměstnance se stále zvyšují**
- **je vyžadována samostatnost, komunikativnost a další...**
- **uchazečům chybějí kompetence a kontakt s realitou**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE PODNIKATELSKÝCH KLUBŮ

- **nároky na zaměstnance se stále zvyšují**
- **je vyžadována samostatnost, komunikativnost a další...**
- **uchazečům chybějí kompetence a kontakt s realitou**
- **majitelé firem tvrdí, že nejsou vhodné uchazeči**

SOUČASNÝ STAV Z POHLEDU ŘEDITELE PODNIKATELSKÝCH KLUBŮ

- **nároky na zaměstnance se stále zvyšují**
- **je vyžadována samostatnost, komunikativnost a další...**
- **uchazečům chybějí kompetence a kontakt s realitou**
- **majitelé firem tvrdí, že nejsou vhodné uchazeči**
- **byť je na ÚP lidí dost, nejsou pro praxi vhodné**

**Podnikavost je zboží, kterého není nikdy nadbytek,
a za které se proto platí nejvyšší ceny.
Podnikavost znamená konat co je třeba - a bez říkání.**

[Tomáš Bat'a]

PŘÍBĚH NETWORKINGU V ČECHÁCH

Anglie



Podnikání

Snídaně

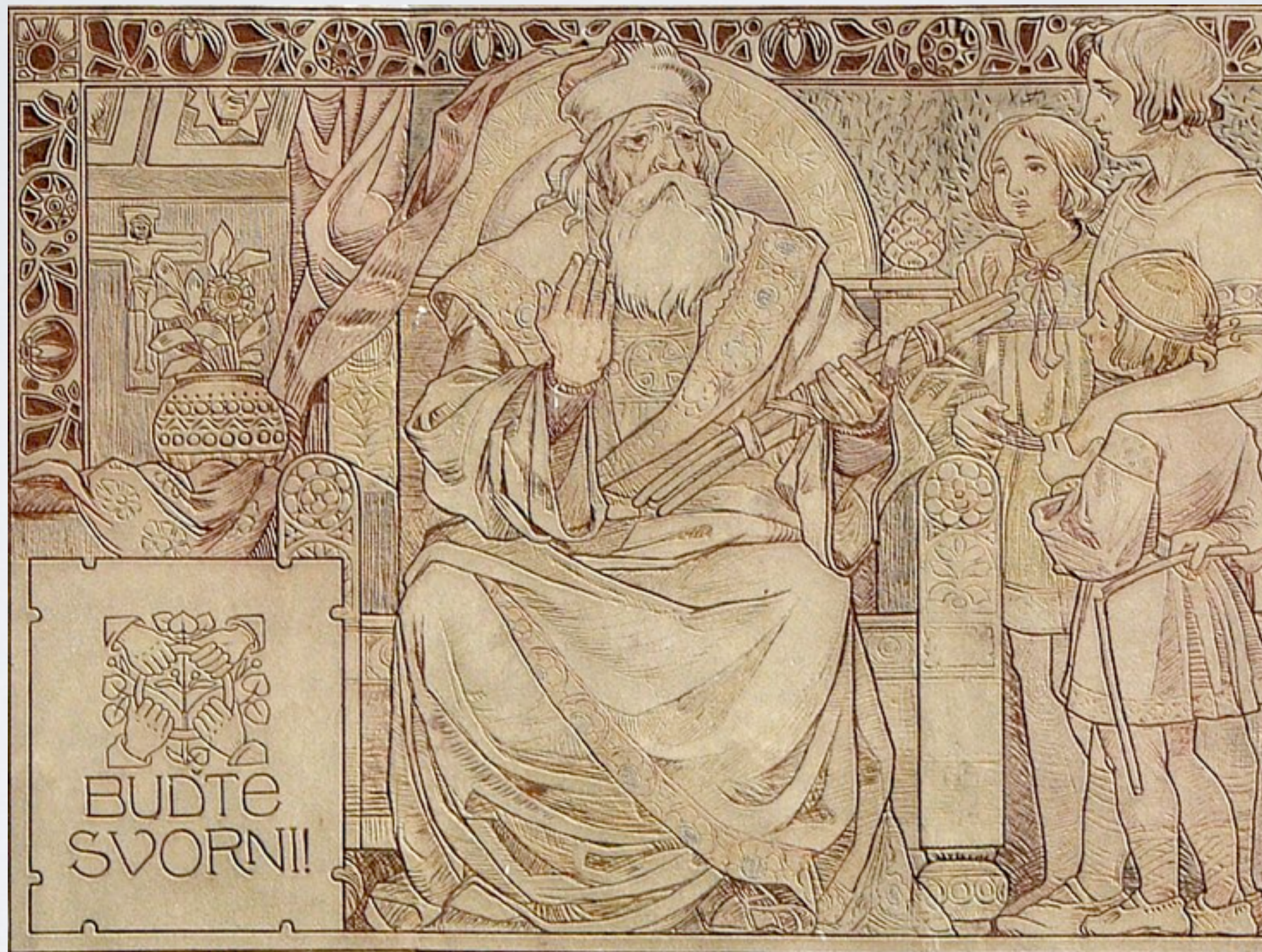
SPOLUPRÁCE

namísto

konkurence

PŘÍBĚH NETWORKINGU V ČECHÁCH

PŘÍBĚH NETWORKINGU V ČECHÁCH



894 n.l.

PŘÍBĚH NETWORKINGU V ČECHÁCH

já	ty	CELEK (nikoliv součet)
0	0	00
0	1	-1
1	0	-1
1	1	+3 a více

**Klíčem k úspěšnému networkingu je,
nikdy se nebát požádat druhé o pomoc.**

[Todd Carlson]

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- **Pozvání od bývalého žáka (sic!) na obchodní snídani
+ didaktické materiály NÚOVu na téma sociálního
partnerství**

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- **Pozvání od bývalého žáka (sic!) na obchodní snídani
+ didaktické materiály NÚOVu na téma sociálního
partnerství**
- **Zkušenost z obchodních snídaní:
*Byznys je založen na silné ideji, kontaktech a komunikaci.***

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- **Pozvání od bývalého žáka (sic!) na obchodní snídani
+ didaktické materiály NÚOVu na téma sociálního
partnerství**
- **Zkušenost z obchodních snídaní:
*Byznys je založen na silné ideji, kontaktech a komunikaci.***
- **Uvědomění:
*Tuto zkušenost musí (odborná) škola umožnit žákům prožít,
má-li je připravit na profesní život.***

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- **Nápad: obchodní snídaně uspořádaná žáky
= studentská obchodní snídaně (S.O.S.)**

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- ***Nápad: obchodní snídaně uspořádaná žáky
= studentská obchodní snídaně (S.O.S.)***
- ***Proč nemohla S.O.S. vzniknout ve škole:
Učitel odborných předmětů nebývá mnohdy podnikatel,
žák se ve škole chová jinak než v „ostrém“ životě.***

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- **Nápad: obchodní snídaně uspořádaná žáky
= studentská obchodní snídaně (S.O.S.)**
- **Proč nemohla S.O.S. vzniknout ve škole:
Učitel odborných předmětů nebývá mnohdy podnikatel,
žák se ve škole chová jinak než v „ostrém“ životě.**
- **Cíl: Zprostředkovat žákům prožitek silné
a formující životní zkušenosti,
která se stane součástí jejich odborného profilu.**

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- **Průběh studentské obchodní snídaně:**

*příprava (organizátoři, partneři, žáci),
náslechová obchodní snídaně,
studijní soustředění,
stáž výkonného týmu z řad žáků,
studentská obchodní snídaně*

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

- **Co vzniklo ze studentské obchodní snídane:**

***www.studentskasnidane.cz,
pracovní listy,
tento webinář :o)***

= rozšíření perspektivy pro české školství

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

JAK PŘIŠEL NETWORKING DO ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

...a ještě vzniklo něco navíc!

Důkaz, že to funguje...

**Žák, který celou snídani uváděl, Jan Zimovčák,
získal ihned po škole pracovní místo ve význané reklamce
(nutno podotknout, že to bylo přesně takové místo, jaké si přál)**

PRACOVNÍ LISTY K S.O.S.

PRACOVNÍ LISTY K S.O.S.

Pracovní listy vedou žáky (a učitele):

PRACOVNÍ LISTY K S.O.S.

Pracovní listy vedou žáky (a učitele):

*k postupnému osvojení dovedností,
na jejichž konci je uspořádání školní obchodní snídaně
a proměna vnitřního prostředí školy*

PRACOVNÍ LISTY K S.O.S.

Pracovní listy vedou žáky (a učitele):

*k postupnému osvojení dovedností,
na jejichž konci je uspořádání školní obchodní snídaně
a proměna vnitřního prostředí školy*

Žák (a učitel) po jejich absolvování:

PRACOVNÍ LISTY K S.O.S.

Pracovní listy vedou žáky (a učitele):

*k postupnému osvojení dovedností,
na jejichž konci je uspořádání školní obchodní snídane
a proměna vnitřního prostředí školy*

Žák (a učitel) po jejich absolvování:

*dokáže využít networking ve svém životě,
s pochopením reprodukuje ideu obchodních snídaní,
propojí svou školu se sociálními partnery z oblasti podnikání*

**Vize bez akce je pouhým sněním,
akce bez vize je noční můrou.**

[japonské přísloví]



STUDENTSKÁ OBCHODNÍ SNÍDANĚ