**Ve znalosti angličtiny Češi stále pokulhávají.   
Kvalita školní výuky podle rodičů ke zlepšení nepřispívá**

**Praha, 29. srpna 2014 – Podle průzkumu Helen Doron English jen 17 % rodičů hodnotí kvalitu výuky jazyků na základních a středních školách za dobrou nebo velmi dobrou, 67 % ji považuje za kolísavou a podle 13 % rodičů je kvalita nízká až naprosto nedostačující. I proto tři čtvrtiny rodičů doplňují školní výuku jazyků i o další možnosti – nejčastěji o kurzy a kroužky ve školkách, mateřských centrech, komerčních jazykových školách či o soukromé lekce v domácím prostředí.**

Z 21 evropských zemí hodnocených v rámci English Proficiency Indexu jsou Češi ve znalostech angličtiny dospělých obyvatel až na 17. místě. Za námi jsou už jen Španělé Francouzi, Italové, Ukrajinci, Turci a Rusové. *„Ve znalostech angličtiny nás předhonila většina zemí bývalého východního bloku včetně našich sousedů Polska, ale i Slovenska,“* říká Barbora Tošenovská, metodička programu Helen Doron English a dodává: *„Pokud nechceme ztratit krok se světem je přímo za pět minut dvanáct s tím začít něco dělat. A kde jinde začít než s kvalitním vzděláváním předškolních a školních dětí.“*

Podle průzkumu Helen Doron English vidí lidé příčiny nízkých znalostí angličtiny mezi Čechy především ve špatně nastaveném sytému vzdělávání jazyků (názor 50 % respondentů), nedostatečné kvalitě a jazykových kompetencích vyučujících na státních školách (41 %) a že pro nás cizí jazyky stále nejsou prioritou (29 %).

Při výuce by rodiče uvítali aktivnější přístup vyučujících s větší interakcí se žáky a studenty s častějším zapojením poslechu a konverzace (názor 3/4 respondentů). 80 % rodičů by preferovalo, kdyby vyučující na děti při hodinách angličtiny mluvili výhradně nebo téměř výhradně anglicky. Metodika a forma výuky jsou pro rodiče nejvýznamnějším aspektem rozhodujícím o kvalitě výuky cizího jazyka, na druhém místě v pořadí důležitosti je osobnost a kompetence učitele.

Roste podíl rodičů, kteří věnují pozornost jazykovému vzdělávání svých dětí již od jejich raného věku. *„Nejefektivnější čas, kdy začít s výukou jazyků u dětí je záhy po narození. Mozek je vnímavý a učení cizí řeči v raném věku je úspěšné. Aktivity spojené s osvojováním cizího jazyka nejsou pro děti zátěží, ale lákavou hrou. Jazyky se děti učí používat paralelně, tedy nemusí čekat na to, až zvládnou jeden, aby mohly začít se druhým*,“ říká Barbora Tošenovská, metodička programu Helen Doron English. To potvrzuje i uznávaná psycholožka Jitka Douchová: „*Děti baví všechno, co se učí hrou a smíchem, a stejně tak by měla být vedena i výuka. Než učit děti izolovaná slovíčka, je lepší učit je celé věty. Ideální je co nejvíce napodobit způsob, jakým se děti učí mateřský jazyk - písničkami, básničkami, říkadly a mnoha obrázky, které se děti snaží rozpoznat a mluvit o nich.“*

**O průzkumu:**

Průzkum programu Helen Doron English *Jak rodiče přistupují k výuce cizích jazyků u svých dětí* provedla nezávislá výzkumná agentura Data Collect. Sběr dat probíhal on-line formou ve dnech 19.–26. května 2014 na 1 000 respondentech z řad rodičů v reprezentativním zastoupení podle věku a kraje.

------------------------------------------

**Helen Doron English** je předním inovativním vzdělávacím systémem, který od roku 1985 poskytuje exkluzivní vzdělávací programy a kvalitní výukové materiály pro děti od 3 měsíců do 18 let. Helen Doron English je "duchovním dítětem" britské lingvistky a pedagožky Helen Doron, která spojila své znalosti nabyté během akademických studií s praxí při práci učitelky anglického jazyka a vytvořila vlastní přirozenou a úspěšnou metodu výuky anglického jazyka pro děti. Kladla důraz zejména na rozhodující vývojové fáze mozku dítěte.

Jazyková metoda Helen Doron je založena na pravidelném opakovaném poslechu a pozitivním upevňování již nabytých znalostí. Učí jazyk kombinací vizuálních, auditivních a pohybových vjemů. Děti se zároveň naučí být kreativními a celoživotními studenty.

Helen Doron English je celosvětově uznávanou metodou. Dnes podle ní učí angličtinu přes 3000 učitelů více než 85 000 dětí ve třiceti zemích světa. Za 25 let její existence prošlo kurzy Helen Doron Early English celkem přes milion dětí. V České republice bylo první z výukových center otevřeno v září 2004 v Opavě. V současné době funguje po celé České republice celkem 32 výukových center. V menších městech dále působí nezávislí učitelé. Celkově se u nás na 86 místech učí v rámci Helen DoronEnglish více než 5000 dětí.

Jednou z hlavních předností Helen Doron English je šíře a návaznost nabízených kurzů. Kurzy Helen Doron navštěvují děti již od 3 měsíců, pro ty je určen kurz Baby´s Best Start, na který postupně navazují další kurzy, ve kterých děti zdokonalují své jazykové znalosti. Pro teenagery je určen kurz s názvem Teen Talent.

Helen Doron English nabízí dětem možnost účastnit se táborů, uspořádat narozeninovou oslavu přímo ve výukovém centru nebo hrát si na internetu a přitom se učit anglicky [www.kangiclub.com](http://www.kangiclub.com)

Kontakt:

* **Native PR**

Marek Vomočil

[marek.vomocil@nativepr.cz](mailto:marek.vomocil@nativepr.cz)

Tel: +420 221 592 450

Mobil: +420 734 572 970