

Standardy pro základní vzdělávání

Další cizí jazyk

Italský jazyk

Zpracováno dle upraveného RVP ZV platného od 1. 9. 2013

Vypracovala skupina pro přípravu standardů vzdělávacího oboru Italský jazyk ve složení:

Mgr. Jitka Roučková, Gymnázium Ústavní, Praha

Mgr. Jitka Michalčíková, lektor

Mgr. Francesca Cocco , Gymnázium Ústavní, Praha

Giovanna Giordanová, lektor

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-1-01 Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně
Indikátory	<ol style="list-style-type: none"> 1. žák se řídí jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů) 2. žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

Ilustrativní úloha

Během hodin italského jazyka žák reaguje příslušnou činností na pokyny svého učitele / své učitelky. Poslechni si pokyny a přiřaď obrázky 1–6 k následujícím pokynům A – F.



Poznámky k ilustrativní úloze


DCJ-9-1-01.1

Obr. 1–6: Forte 1. Corso multimediale di lingua italiana per bambini. Edilingua. www.edilingua.it

Další poznámky


Transkripce textu:

- A – Alzati
- B – Prendi la penna
- C – Apri il libro
- D – Chiudi il libro
- E – Stai seduto
- F – Vieni qui

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-1-02 Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
Indikátory	<p>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p>2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</p> <p>3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</p>
Ilustrativní úloha	
<p>Poslechni si vyprávění o Martinovi a odpověz na otázky.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dove va Martino? 2. Quanti anni ha? 3. Di che colore sono i suoi occhi e i suoi capelli? 4. Come è il carattere di Martino? 5. Che cosa gli piace fare? 	
Poznámky k ilustrativní úloze	DCJ-9-1-02 Obr.: Archivi fotografici Royalty free
Další poznámky	Transkripce textu: Mio fratello si chiama Martino. Ha 8 anni, va a scuola e fa la terza media. Ha i capelli castani e gli occhi marroni. Ha un bel carattere, è sempre allegro. Gli piace molto giocare a calcio.

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-1-03 Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
Indikátory	1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům 2. žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)
Ilustrativní úloha	
<p>Poslechni si rozhovor dvou dívek. Na základě nahrávky doplň do vět chybějící informace.</p> <p>1. Giorgia è di _____.</p> <p>2. Marina è di _____.</p> <p>3. Giorgia lavora come _____.</p> <p>4. Marina è _____.</p> <p>5. Marina lavora in una _____.</p>	
Poznámky k ilustrativní úloze	DCJ-9-1-03.1
Další poznámky	Transkripce textu: -Ciao, come ti chiami? -Giorgia. -E tu come ti chiami? -Marina. -Giorgia, di dove sei? -Io sono di Milano e tu di dove sei? -Io sono di Roma. -Giorgia, che lavoro fai? -Sono farmacista e tu? -Io sono insegnante, lavoro in una scuola di lingue.

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-2-01 Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
Indikátory	<ol style="list-style-type: none"> 1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech 2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek
Ilustrativní úloha	
<p>Připrav si se spolužákem/spolužačkou krátký rozhovor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdrav a představ se, řekni, odkud jsi a kolik je ti let. • Zeptej se, jak se jmenuje, odkud je, kolik je mu/jí let. • Řekni, co dělají tvoji rodiče, a zeptej se, co dělají jeho/její rodiče. • Řekni, kolik máš sourozenců, jak se jmenují a co dělají. • Zeptej se, jestli tvůj spolužák / tvoje spolužačka má sourozence. • Řekni, co tě baví, a zeptej se, co baví jeho/ji. 	
Poznámky k ilustrativní úloze	DCJ-9-2-01

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-2-02 Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat
Indikátory	<ol style="list-style-type: none"> 1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět 2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět 3. žák popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět
Ilustrativní úloha	
<ol style="list-style-type: none"> A. Představ spolužákům sebe a svoji rodinu – řekni o sobě a své rodině alespoň osm pravdivých vět (jak se jmenuješ, kolik je ti let, kde bydlíš, co tě baví, jak se jmenují tvoji rodiče a sourozenci, kolik jim je let, co rádi společně děláte ve volném čase). B. Popiš rodinu na fotografii. Vymysli si, jak se její členové jmenují, kolik jim je let apod. Popiš, co dělají, a vymysli si, co říkají. 	
	
Poznámky k ilustrativní úloze	DCJ-9-2-02 http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Family_eating_lunch_%281%29.jpg

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-2-03 Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat a podobné otázky pokládá
Indikátory	<ol style="list-style-type: none"> 1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad) 2. žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojeným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojeným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět

Ilustrativní úloha









Odpověz na otázky učitele:

- Come ti chiami?
- Quanti anni hai?
- Di dove sei?
- Dove abiti?
- Quanti fratelli hai?
- Che cosa fanno i tuoi genitori?
- Che cosa fai nel tempo libero?
- Qual è la tua attività preferita?
- Quale sport fai?

Poznámky k ilustrativní úloze

DCJ-9-2-03
Obrázek z Microsoft Windows – klipart

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština												
Ročník	9.												
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním												
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-3-01 Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům												
Indikátory	1. žák porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)												
Ilustrativní úloha													
<p>Přiřaď nápisy k místům, kde se s nimi můžeme setkat (je více možných odpovědí, snaž se vybrat nejvhodnější):</p> <table> <tr> <td>Vietato fumare!</td> <td>Al parco</td> </tr> <tr> <td>È pericoloso sporgersi!</td> <td>In autobus</td> </tr> <tr> <td>Vietato consumare cibi e bevande!</td> <td>Al museo</td> </tr> <tr> <td>Non fotografare!</td> <td>Al ristorante</td> </tr> <tr> <td>Non camminare sull'erba!</td> <td>A teatro</td> </tr> <tr> <td>Spegnere il cellulare!</td> <td>In treno</td> </tr> </table>		Vietato fumare!	Al parco	È pericoloso sporgersi!	In autobus	Vietato consumare cibi e bevande!	Al museo	Non fotografare!	Al ristorante	Non camminare sull'erba!	A teatro	Spegnere il cellulare!	In treno
Vietato fumare!	Al parco												
È pericoloso sporgersi!	In autobus												
Vietato consumare cibi e bevande!	Al museo												
Non fotografare!	Al ristorante												
Non camminare sull'erba!	A teatro												
Spegnere il cellulare!	In treno												
Poznámky k ilustrativní úloze	DCJ-9-3-01												

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-3-02 Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
Indikátory	<ol style="list-style-type: none"> 1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života 2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)
Ilustrativní úloha	
<p>Přečti si pozorně text a na základě textu popiš obrázky (kdo to je, jak se jmenuje, co dělá, věk apod.):</p> <p>Mi chiamo Giorgio. Sono di Roma, ho dieci anni, abito in una casa con il giardino e mi piace giocare a calcio con i miei amici. Anna è mia sorella, ha quindici anni e gioca a tennis. Mio papà si chiama Luigi e fa il medico, mia mamma si chiama Cristina, è segretaria. Nel tempo libero i miei genitori amano correre. Pinco è il nostro gatto bianco e nero.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>	
Poznámky k ilustrativní úloze	DCJ-9-3-02 [cit. 2014-03-15]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW: < http://www.pdclipart.org/albums/Sports_and_Recreation_Soccer/normal_soccer1.png > [cit. 2014-03-15]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW: < http://www.pdclipart.org/albums/Sports_and_Recreation_Tennis/normal_tennis_3.png > [cit. 2014-03-15]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW: < http://www.pdclipart.org/albums/Sports_and_Recreation_Jogging_Running_Walk/joggers.png > [cit. 2014-03-15]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW: < http://www.pdclipart.org/albums/Industry_and_Employment/doctor.png > [cit. 2014-03-15]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW: < http://www.pdclipart.org/albums/Industry_and_Employment/normal_secretary.png > [cit. 2014-03-15]. Dostupný pod licencí Public domain na WWW: < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Cats_Domestic/cat_9.png >
Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština

Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-3-03 Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
Indikátory	<ol style="list-style-type: none"> 1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 2. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem

Ilustrativní úloha

Přečti si pozorně následující text:

Aldo abita a Roma sulla linea A a due fermate dal capolinea della metropolitana. La sua amica Jana arriva con il treno. Per raggiungerla alla stazione Aldo deve fare nove fermate, cambia a Termini e poi fa quattro fermate con la linea B in direzione Rebibbia.

Označ správnou odpověď:

Da che fermata parte Aldo?

A: Porta Furba

B: Libia

C: Baldo degli Ubaldi

A quale stazione dei treni arriva Jana?

A: Termini

B: Tiburtina FS

C: Piramide



Poznámky k ilustrativní úloze

DCJ-9-3-03

[Mappa metro Roma 2012.png](#): [Friedrichstrasse](#), derivative work: [Fulvio314](#). [cit. 2014-03-15]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ad/Mappa_metro_Roma_2012.svg/724px-Mappa_metro_Roma_2012.svg.png >

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-4-01 Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Indikátory	1. žák zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává

Ilustrativní úloha

Představ si následující situaci: Vaše škola bude organizovat kulturní výměnný pobyt s družební školou v Itálii. Ty se chceš tohoto pobytu zúčastnit, a proto musíš vyplnit následující formulář, který bude předán italské rodině, u které budeš ubytován.

Informazioni sul partecipante dello scambio

NOME: _____

COGNOME: _____

ETÀ: _____

DATA DI NASCITA: _____

CLASSE: _____

INDIRIZZO: _____

CITTÀ: _____

E-MAIL: _____

CONOSCENZA DELLE LINGUE : _____

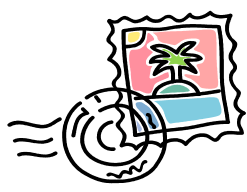
HOBBY: _____

CIBO PREFERITO: _____

DATA E FIRMA: _____

**Poznámky
k ilustrativní úloze**

DCJ-9-4-01

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-4-02 Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
Indikátory	<ol style="list-style-type: none"> 1. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí 2. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí 3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)
Ilustrativní úloha	
<p>Představ si, že jsi na výletě a chceš poslat pozdrav své kamarádce do Itálie. Napiš jí pohled, ve kterém:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napíšeš, kde jsi a s kým tam jsi; - popíšeš, co děláš; - uvedeš, jaké je počasí; - sdělíš, co se ti tam líbí/nelíbí. 	
	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Giulia Fabro Via Santo Stefano, 51 22475 Bollate (MI) ITALIA</p>	
Poznámky k ilustrativní úloze	DCJ-9-4-02.3

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk – italština
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-4-03 Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
Indikátory	1. žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává

Ilustrativní úloha

Představ si, že pojedíš na výměnný pobyt do Itálie. Italský žák, u kterého budeš ubytovaný, ti napsal e-mail, ve kterém se tě ptá na pár informací o tvé rodině a o tobě. Odpověz mu na jeho otázky.

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Messaggio ?	
A...
Cc...	
Oggetto	Soggiorno in Italia
<p>Ciao, io mi chiamo Carlo, ho 12 anni e vivo a Cremona. Sono figlio unico, mio padre fa l'avvocato e la mamma è casalinga. Abitiamo in una villetta nella periferia della città. Quando vieni con la tua scuola in Italia, vieni a dormire a casa mia. Allora vorrei chiederti qualche informazione: quanti anni hai, hai fratelli, che cosa fanno i tuoi genitori, come passi il tuo tempo libero, giochi a calcio, ti piacciono gli animali? Aspetto la tua risposta. Ciao, Carlo</p>	

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Messaggio ?	
A...	Carlo Prando
Cc...	
Oggetto	Re: Soggiorno in Italia
<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	

Poznámky k ilustrativní úloze

DCJ-9-4-03