

# Standardy pro základní vzdělávání

## Další cizí jazyk

### Ruský jazyk

Zpracováno dle upraveného RVP ZV platného od 1. 9. 2013

Vypracovala skupina pro přípravu standardů vzdělávacího oboru Ruský jazyk ve složení:

**Mgr. Jakub Konečný, PedF UK, Praha**

**PaedDr. Zuzana Vlčková, Gymnázium Kladno**

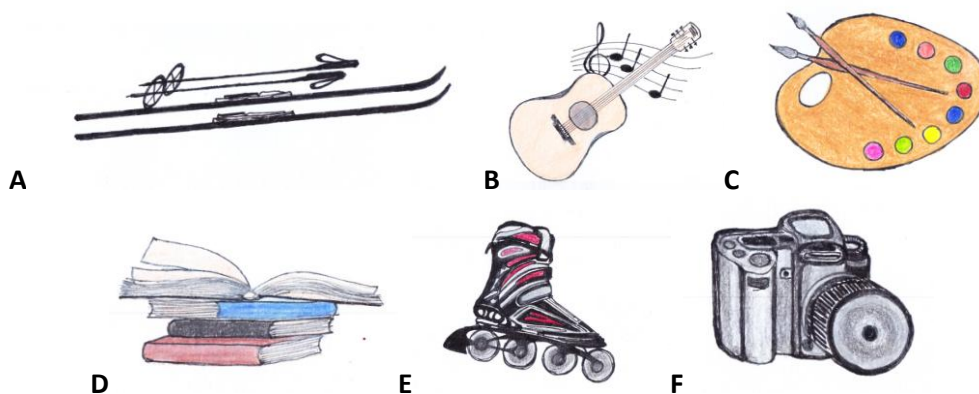
**PhDr. Zuzana Vosátková, Gymnázium Kladno**

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk										
<b>Ročník</b>	9.										
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním										
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-01</b> Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně										
<b>Indikátory</b>	1. žák se řídí jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů) 2. žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)										
<b>Ilustrativní úloha</b>											
Poslouchej a vyber správnou odpověď na otázku:											
<table border="0"> <tr> <td>1. a) Она русская. b) Она живёт в Москве.</td> <td>6. a) Нет, нельзя. b) Я люблю читать журналы.</td> </tr> <tr> <td>2. a) Мне 16 лет. b) В июле.</td> <td>7. a) Она учится в гимназии. b) Она учит английский язык.</td> </tr> <tr> <td>3. a) Я говорю по-русски и по-английски. b) Я не смотрю русские фильмы.</td> <td>8. a) Да, я уже давно учу русский язык. b) Ира очень хорошо говорит по-русски.</td> </tr> <tr> <td>4. a) Да, мне это очень нравится. b) Нет, не буду.</td> <td>9. a) Да, купил. b) Её мама.</td> </tr> <tr> <td>5. a) Да, она работает в больнице. b) Нет, мама сегодня дома.</td> <td>10. a) У меня нет времени. b) Сейчас 5 часов.</td> </tr> </table>		1. a) Она русская. b) Она живёт в Москве.	6. a) Нет, нельзя. b) Я люблю читать журналы.	2. a) Мне 16 лет. b) В июле.	7. a) Она учится в гимназии. b) Она учит английский язык.	3. a) Я говорю по-русски и по-английски. b) Я не смотрю русские фильмы.	8. a) Да, я уже давно учу русский язык. b) Ира очень хорошо говорит по-русски.	4. a) Да, мне это очень нравится. b) Нет, не буду.	9. a) Да, купил. b) Её мама.	5. a) Да, она работает в больнице. b) Нет, мама сегодня дома.	10. a) У меня нет времени. b) Сейчас 5 часов.
1. a) Она русская. b) Она живёт в Москве.	6. a) Нет, нельзя. b) Я люблю читать журналы.										
2. a) Мне 16 лет. b) В июле.	7. a) Она учится в гимназии. b) Она учит английский язык.										
3. a) Я говорю по-русски и по-английски. b) Я не смотрю русские фильмы.	8. a) Да, я уже давно учу русский язык. b) Ира очень хорошо говорит по-русски.										
4. a) Да, мне это очень нравится. b) Нет, не буду.	9. a) Да, купил. b) Её мама.										
5. a) Да, она работает в больнице. b) Нет, мама сегодня дома.	10. a) У меня нет времени. b) Сейчас 5 часов.										
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-01.2</b>										
<b>Další poznámky</b>	Transkripce otázek: 1. Кто Тамара по национальности? 2. Когда у тебя день рождения? 3. Какие языки ты знаешь? 4. Ты любишь кататься на лыжах? 5. Твоя мама медсестра? 6. В аптеке можно купить журналы и газеты? 7. Где учится твоя сестра? 8. Ты говоришь по-русски? 9. Кто купил Маше голубую футболку? 10. Который сейчас час?										

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-02</b> Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> <li>3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ol>

### Ilustrativní úloha

Poslouchej a ke každému jménu doplň správné písmeno obrázku. Dva obrázky jsou navíc.



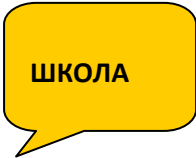





<b>Катя</b>	<b>Павел</b>	<b>Наташа</b>	<b>Мартин</b>

<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-02.1</b> Zdroje obrázků: autor obrázků Zuzana Vlčková souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a> .
<b>Další poznámky</b>	<p>Транскрипце тексту:</p> <p><b>Мои друзья</b></p> <p>У меня много друзей. Катя – моя одноклассница. Она играет на гитаре, и ей очень нравится слушать музыку. Павел живёт в нашем доме. Обычно мы вместе катаемся на роликах. А моя русская подруга Наташа не любит заниматься спортом. Она много читает и пишет мне о книгах, которые прочитала. Мартин, с которым я познакомилась только вчера, любит фотографировать. Он мне показал красивые фотографии животных и цветов.</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	1. Poslech s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-1-03</b> Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
<b>Indikátory</b>	1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům 2. žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Poslechni si rozhovor Dimy a Serjoži. Při druhém poslechu doplň požadované informace číslicí či slovem. Soustřed' se zejména na časové údaje.</b></p> <p>У Димы день рождения _____ марта.</p> <p>Серёжа играет в футбол в _____ после обеда .</p> <p>Матч начинается в _____ часа.</p> <p>Вечеринка начинается в _____ часов.</p> <p>Серёжа живёт _____ от дома Димы.</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-1-03.1</b>
<b>Další poznámky</b>	<p><b>Transkripce textu:</b></p> <p><b>Дима:</b> Здравствуй, Серёжа!</p> <p><b>Серёжа:</b> Привет, Дима! Давно тебя не видел! Как дела?</p> <p><b>Дима:</b> У меня всё как обычно. Я хотел тебе позвонить. Знаешь, у меня в субботу день рождения и я хочу пригласить тебя на вечеринку.</p> <p><b>Серёжа:</b> В субботу? Значит, 25 марта? Мы с родителями утром поедem в гости к бабушке, а после обеда я играю в футбол.</p> <p><b>Дима:</b> А я не знал, что ты занимаешься футболом. Во сколько начнётся матч?</p> <p><b>Серёжа:</b> Матч начнётся в два часа. Домой я вернусь часов в шесть.</p> <p><b>Дима:</b> Мы с друзьями встретимся у меня дома в шесть часов. А ты ведь живёшь недалеко... Ты можешь прийти позднее.</p> <p><b>Серёжа:</b> Хорошо! Спасибо большое за приглашение. Я уже не могу дожидаться!</p> <p><b>Дима:</b> Увидимся в субботу. Пока!</p> <p><b>Серёжа:</b> До субботы!</p>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-01</b> Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> <li>2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Při cestě autobusem do Karlových Varů si k tobě na zastávce na letišti přisedne dívka/chlapec přibližně tvého věku, cestující za svými ruskými příbuznými.</b></p> <p><b>Pozdravíte se a začnete si povídat.</b></p> <p><b>Zeptej se:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ jak se jmenuje;</li> <li>✓ kolik je jí/mu let;</li> <li>✓ odkud je;</li> <li>✓ kam chodí do školy;</li> <li>✓ jaké má záliby.</li> </ul> <p><b>Odpověz na podobné otázky, domluvte si setkání v Karlových Varech a rozlučte se.</b></p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-2-01.2</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-02</b> Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p><b>Tříčlenné družstvo z vaší třídy postoupilo do finále mezinárodní přírodovědecké soutěže. Jako vedoucí družstva máš za úkol představit při zahájení sebe a dva spolužáky.</b></p> <p><b>Nezapomeň o každém z vás uvést:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jméno a věk</li> <li>➤ město, školu a třídu</li> <li>➤ oblíbené činnosti</li> <li>➤ dovednosti</li> <li>➤ oblíbené zvíře</li> </ul>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-2-02.2</b>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	2. Mluvení
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-2-03</b> Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)</li> <li>2. žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> <li>3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ol>
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p>Na výměnném zájezdu v Petrohradu trávíš odpoledne v rodině svého ruského kamaráda. Rodina se u čaje zajímá o život v Česku, ty se chceš zase dozvědět něco o jejich zvyklostech. Rozhovor se bude týkat následujících témat:</p>	
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>ШКОЛА</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>ХОББИ</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>МУЗЫКА</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>СПОРТ</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>СЕМЬЯ</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><b>ДРУЗЬЯ</b></p> </div> </div>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<p><b>DCJ-9-2-03.3</b> Zdroje obrázků: Autor obrázků Zuzana Vosátková souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu <a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>.</p> <p>Názorný příklad očekávaných otázek a odpovědí:  Где ты учишься? – Я учусь в средней школе.  Какой твой любимый предмет? – Мой любимый предмет – математика.  Ты любишь слушать музыку? – Да, люблю.  Какая музыка тебе нравится? – Мне нравится рок-музыка.  Чем ты занимаешься в свободное время? – В свободное время я люблю читать книги, кататься на велосипеде и играть в футбол.  У тебя есть братья или сестры? – Да, у меня есть старший брат и младшая сестра.</p>

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-3-01 Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
Indikátory	1. žák porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informativních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

#### Ilustrativní úloha

Do rámečku napiš odpovídající číslo obrázku.

Здесь продаются билеты.

За покупками я пойду в пять часов.

Вход с собаками запрещён.

Подарок для мамы я куплю в цветочном магазине.

Здесь нельзя пользоваться мобильным телефоном.

Продавцы в этом магазине владеют русским языком.

Маша и Дима придут в гости. Они любят мороженое.

Летом я поеду в Испанию. Там я хочу купить новые шорты.

Убери, пожалуйста, свою футболку в шкаф.



Poznámky  
k ilustrativní úloze

DCJ-9-3-01.1

Zdroje obrázků: Autor obrázků Zuzana Vlčková souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).



Vzdělávací obor	Další cizí jazyk			
Ročník	9.			
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním			
Očekávaný výstup RVP ZV	DCJ-9-3-02 <b>Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</b>			
Indikátory	1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života 2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)			
<b>Ilustrativní úloha</b>				
<p><b>Dostal/a jsi e-mail od kamaráda z Moskvy, kde ti píše i o svých sourozencích. Doplně o nich do tabulky informace a rozhodni, zda uvedená tvrzení o nich jsou pravdivá (да), nebo nepravdivá (нет).</b></p> <p>..... Моей сестре Нине двадцать шесть лет. Она живёт в Санкт-Петербурге, где работает врачом. Она любит играть на гитаре и слушать музыку. Также она занимается спортом: играет в теннис и в волейбол. У неё есть друг. Его зовут Виктор.</p> <p>Мой брат Миша родился десять лет назад. Мы оба живём с родителями в Москве. В школе он учится очень хорошо. Интересуется математикой и учит английский язык. Днём он играет в хоккей, а вечером играет в компьютерные игры. Маме это не нравится :-)...</p>				
<b>A</b>				
	<b>Имя</b>	<b>Возраст (цифра)</b>	<b>Профессия</b>	<b>Место жительства</b>
<b>Сестра</b>				
<b>Брат</b>				
<b>B</b>				
1. Брат и сестра занимаются спортом. .... 2. У Миши плохие отметки в школе. .... 3. Сестра уже замужем. .... 4. Миша говорит по-английски. .... 5. Миша вечером слушает музыку. ....				
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	DCJ-9-3-02.1			

<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	3. Čtení s porozuměním
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-3-03</b> Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
<b>Indikátory</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> <li>2. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem</li> </ol>

### Ilustrativní úloha

#### Přečti si seznamovací inzerát a vyber správnou variantu u jednotlivých tvrzení.

Привет! Меня зовут Сергей, мне 14 лет. Я живу в городке недалеко от Москвы. Я учусь в девятом классе. В школу меня каждый день возят родители на машине. Меня интересует рок-музыка. Также я люблю играть в футбол, кататься на роликах и на велосипеде. Я среднего роста, блондин с прямыми волосами и голубыми глазами. Я хочу познакомиться с девушкой, с которой у нас были бы общие интересы.



Сергей живёт:

- a) в большом городе
- b) в маленьком городе
- c) в Москве

Сергей:

- a) увлекается спортом
- b) не увлекается спортом
- c) играет в хоккей и катается на сноуборде

В школу Сергей каждый день ездит:

- a) один
- b) с родителями
- c) с друзьями

Сергей хочет, чтобы девушка, которую он ищет:

- a) совсем не интересовалась спортом
- b) увлекалась, как и он, спортом
- c) жила в деревне и ездила в школу на электричке

Сергей слушает:

- a) музыку всех жанров
- b) хип-хоп музыку
- c) рок-музыку

У Сергея:

- a) тёмные волосы
- b) светлые и кудрявые волосы
- c) прямые и светлые волосы

**Poznámky k ilustrativní úloze**

**DCJ-9-3-03.2**

Zdroje obrázků: Nice curves [cit. 2014-03-21]. Dostupné pod licencí Creative Commons Attribution 2.0 Generic na [www:](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nice_curves_%28196025205%29.jpg)

<[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nice\\_curves\\_%28196025205%29.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Nice_curves_%28196025205%29.jpg)>

<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-01</b> Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
<b>Indikátory</b>	1. žák запиše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává

#### Ilustrativní úloha

Na internetu jsi objevil/a webovou stránku, přes kterou je možné najít kamaráda/kamarádku na dopisování z Ruska. Rozhodl/a ses, že se zaregistruješ, protože se chceš v ruštině zlepšovat. Vyplň krátký dotazník, ve kterém se představíš. V datu narození napiš měsíc slovem, den a rok číslicí.

**Анкета**

Имя: \_\_\_\_\_ Фамилия: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Страна: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

Иностранные языки, которые знаешь: \_\_\_\_\_

Хобби, интересы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Любимый цвет: \_\_\_\_\_

Любимое животное: \_\_\_\_\_

Любимое время года: \_\_\_\_\_

Любимый день недели: \_\_\_\_\_

Любимый месяц: \_\_\_\_\_

Любимый предмет в школе: \_\_\_\_\_

Я хочу переписываться с: \_\_\_\_\_ юношей \_\_\_\_\_ девушкой

**Poznámky  
k ilustrativní úloze**

**DCJ-9-4-01.1**

Zdroje obrázků: Autor obrázku Jakub Konečný souhlasí se zveřejněním na Metodickém portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).



<b>Vzdělávací obor</b>	Další cizí jazyk
<b>Ročník</b>	9.
<b>Tematický okruh</b>	4. Psaní
<b>Očekávaný výstup RVP ZV</b>	<b>DCJ-9-4-03</b> Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
<b>Indikátory</b>	1. Žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává
<b>Ilustrativní úloha</b>	
<p>Kamarád Anton tě zve v sobotu na výlet na kole s piknikem. V pozvánce, kterou ti poslal, však chybí některé důležité informace. Chceš jet, ale potřebuješ vědět další údaje, jako například kdy a kde se setkáte, jak dlouho pojedete, kam pojedete. Napiš mu zprávu a na všechny údaje se ho zeptej. Napadne tě ještě něco dalšího, na co se můžeš zeptat? Nemusíš využít všechny řádky.</p> <p>Привет, ..... ! Как твои дела? У меня новый велосипед, и я хочу в субботу покататься на нём. Хочешь ли ты поехать со мной? Это было бы здорово! Я возьму с собой еду и напитки, и мы можем устроить пикник. Жду ответа. Антон.</p> <p>Привет, Антон! Большое спасибо за приглашение. Я с удовольствием поеду с тобой. Но у меня есть вопросы. Напиши, пожалуйста, ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p> <p style="text-align: right;">.....</p>	
<b>Poznámky k ilustrativní úloze</b>	<b>DCJ-9-4-03.1</b>