

Využití ICT ve výuce společenskovedních předmětů

Mgr. Pavel Peňáz

SCHÉMA KURZU

- 1. VYUŽITÍ INTERAKTIVNÍ TABULE VE VÝUCE**
- 2. VYUŽITÍ PREZENTACE VE VÝUCE**
- 3. NÁPADY PRO VÝUKU**
- 4. TABLET VE VÝUCE**
- 5. SDÍLENÍ – CLOUDOVÁ ÚLOŽIŠTĚ**

1. VYUŽITÍ INTERAKTIVNÍ TABULE VE VÝUCE

ActivBoard+2 300 PRO



ActivBoard 500



SmartBoard 800

Přínos pro studenty:

- radost z výuky, udržení pozornosti,
- zvýšená motivace a zájem,
- možnost vystoupit před spolužáky a ukázat, co umím,
- zvyšování sebedůvěry,
- možnost řešit úkoly a problémy zadané učitelem pružněji,
- možnost vrátit se k publikovaným, uloženým nebo vytištěným materiálům.

Přínos pro učitele:

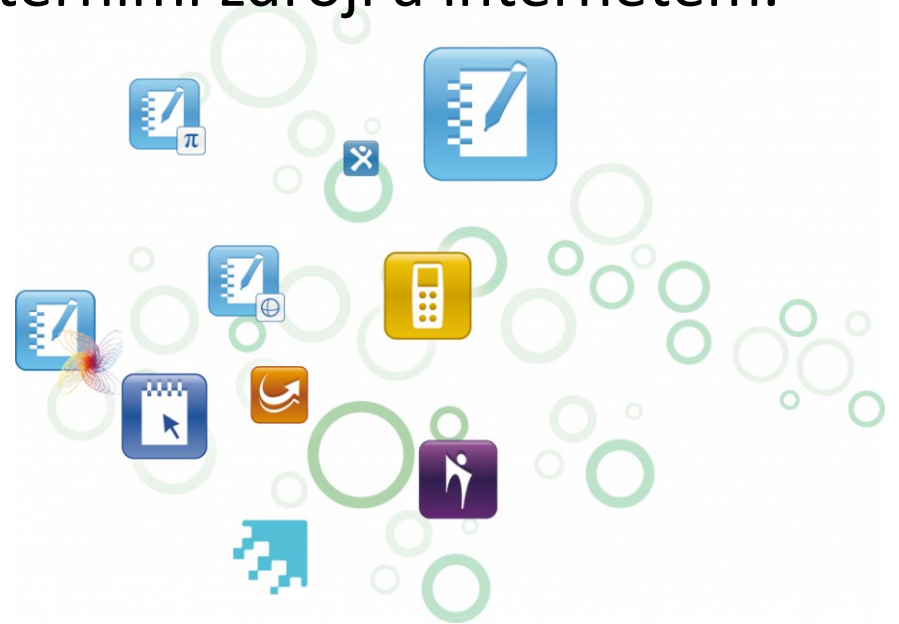
- integrace informačních technologií při frontální výuce,
- snadné zapojení multimédií do výuky,
- možnost opatřovat materiály získané např. z internetu poznámkami, jimiž může pružněji reagovat na dotazy studentů,
- umožňuje vytisknout a publikovat původní formát, nebo i celý obsah tabule včetně řešení,
- možné další rozšiřování materiálů,
- opakované použití.

Tvorba výukové jednotky:

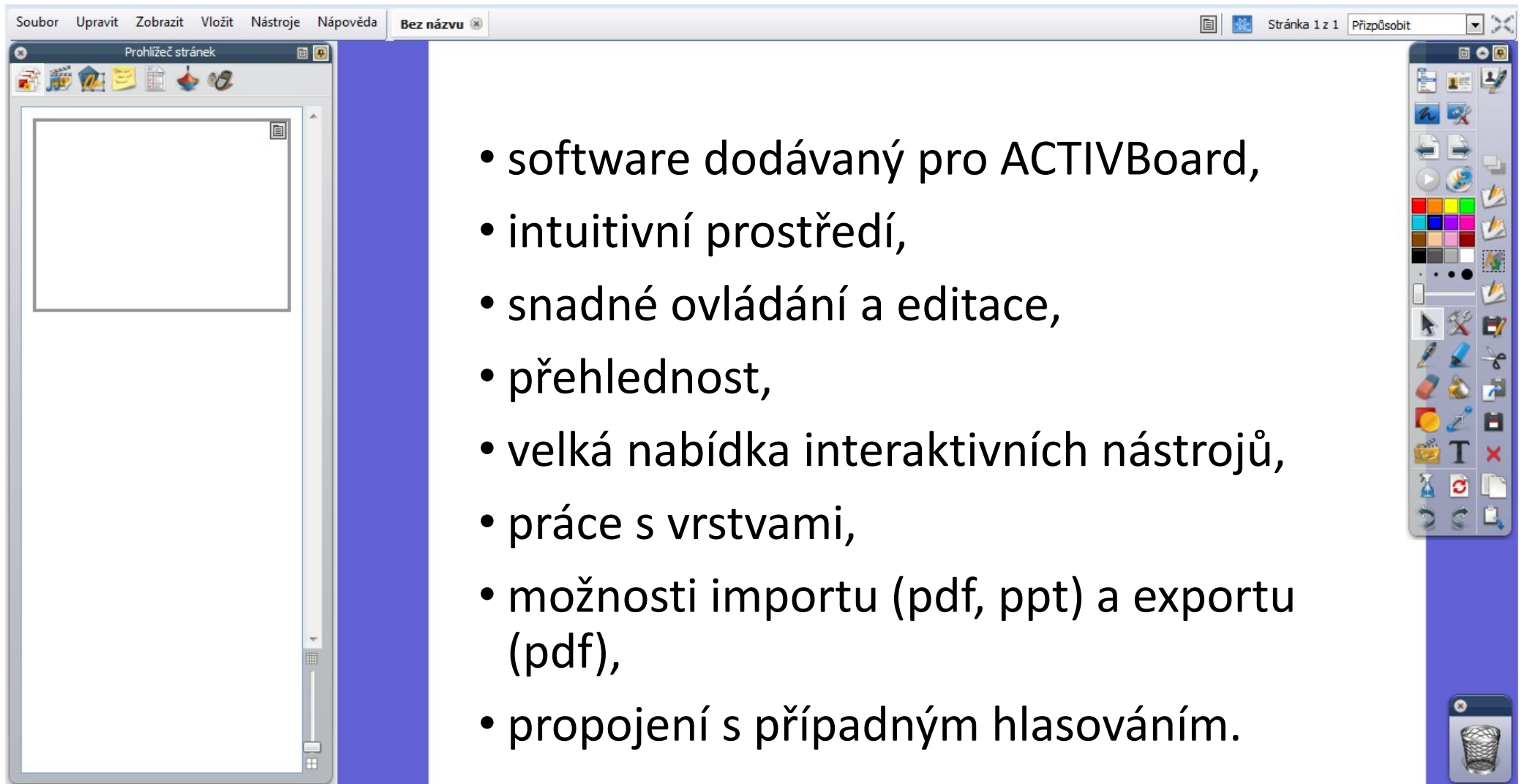
- časová náročnost, ale snadná použitelnost,
- vhodně kombinovat barvu písma a pozadí (tmavý text na světlém pozadí),
- nevolit křiklavé barvy, nepoužívat příliš barev, snižuje to pozornost žáků,
- používat obrázky s velkým rozlišením,
- netvořte rozsáhlé pasáže souvislého textu,
- přehlednější jsou hesla,
- dostatečně velké bezpatkové písmo (Arial, Calibri, Verdana),
- vyhněte se úpravám (podtržení, stínování, vizuální efekty), které činí písmo méně čitelným.

Interaktivita

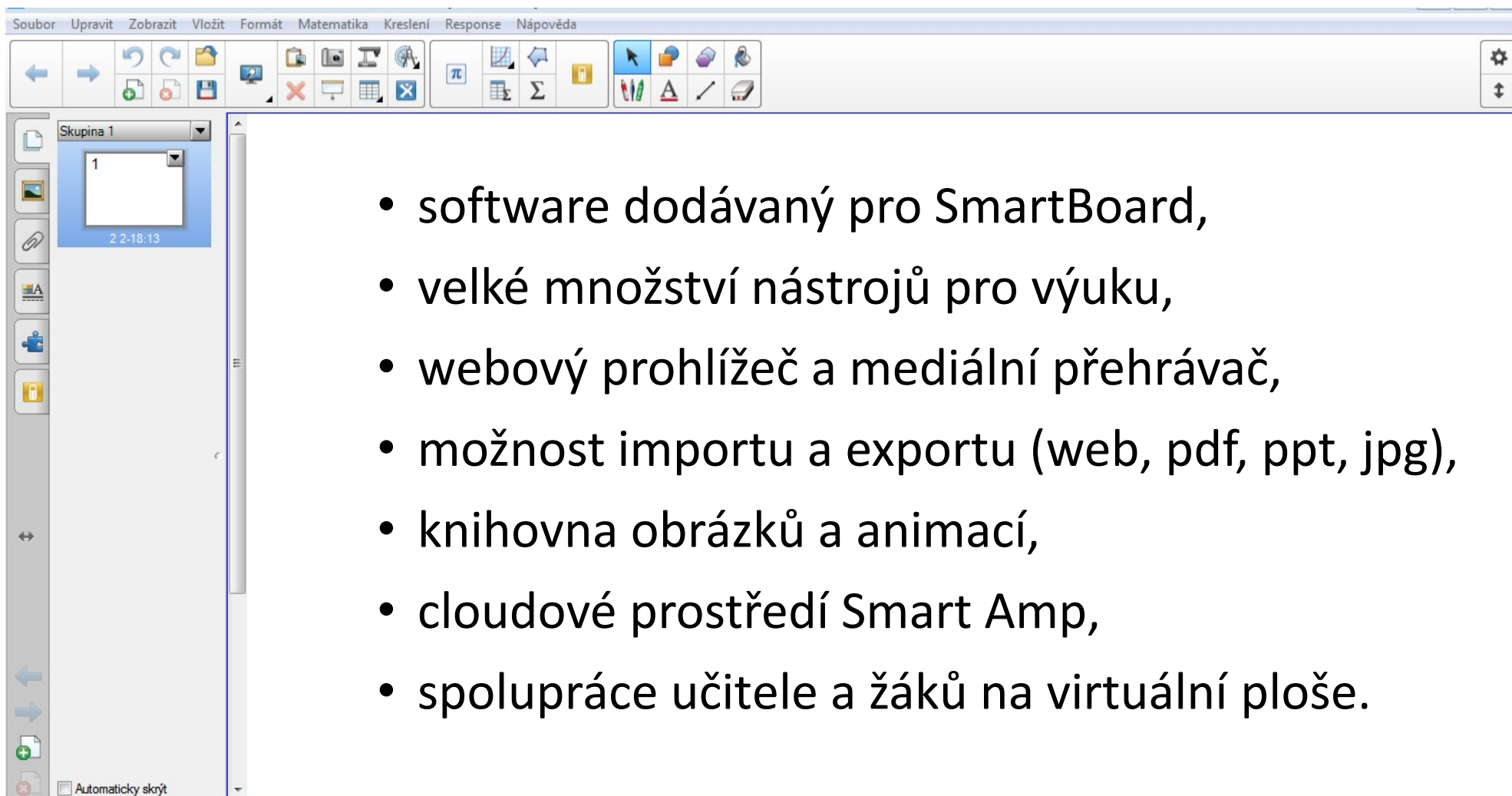
- S tabulí by neměl pracovat pouze učitel, snažme se aktivně zapojit i žáky.
- Stránky by neměly obsahovat příliš mnoho zbytečných zvuků a animací, které odvádí pozornost žáků.
- Při tvorbě cvičení zapojte do úloh interaktivitu – přesouvání objektů, vybarvování, práci s externími zdroji a internetem.



Prostředí ACTIVInspire:



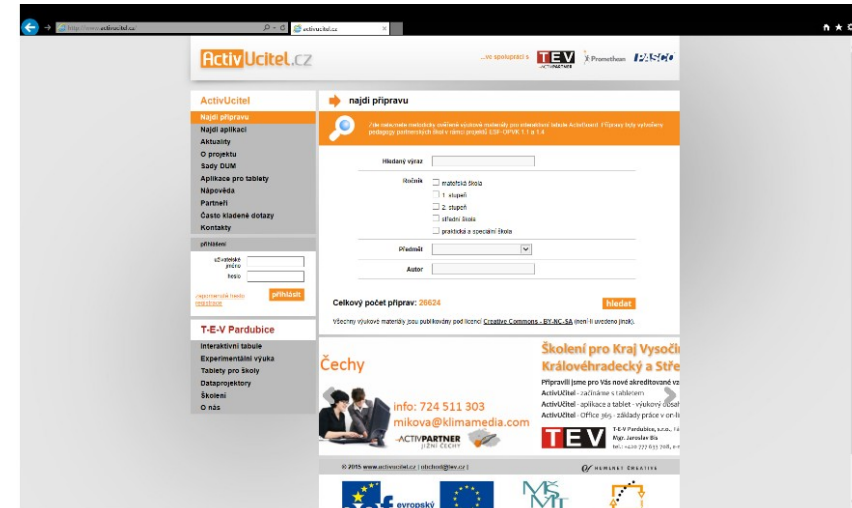
Prostředí SmartNotebook:



Zdroje hotových materiálů pro tabule



Ve škole



Activ Učitel



Projektui



Promethean Planet (ENG)

Příklady využití ACTIVInspire

VYUŽITÍ VIDEO PRO ZAZNAMENÁNÍ INFORMACÍ:

- vytvoření krátké doplňovačky, která může nahradit zápis do sešitu,
- možnost připravit ji ve Wordu (k tisku) a poté jednoduše vložit text do ACTIVstudia,
- studenti mohou informace psát na papír během přehrávání nebo po jeho skončení (co si zapamatovali),
- poté můžeme vyzvat studenta, aby chybějící pojmy doplnil na tabuli,
- pokud neví, poradí spolužáci nebo učitel,
- doplňovačku můžeme rozšířit o nabídku odpovědí, které student pouze přetahuje na vynechaná místa (čitelnější pro kontrolu).

ActivInspire – Studio

Soubor Upravit Zobrazit Vložit Nástroje Nápověda CHE *

Stránka 1 z 2 Přizpůsobit

Prohlížeč stránek

 **Ernesto Che Guevara (1928-1967)**
„Revoluce je jako jízdní kolo. Když nejede dopředu padá.“

Narodil se v A _____. V Buenos Aires studoval _____. V Mexiku se sblížil s bratry Castrovy. Stává se členem hnutí M-26-7. Na Kubě zahajují revoluci proti diktátoru _____. V lednu 1959 vstupuje vítězně do hlavního města _____. V novém režimu zastává významné pozice, velí věznicí _____, bojuje s negramotností, je ministrem _____, ministrem financí a _____ národní banky. Bankovky podepisuje jako Che (což znamená _____). Prosazuje teorii permanentní ozbrojené revoluce. Kubu odpouští, působí v _____ a nakonec v _____. Tam ho tamější vláda zajme a ve vesnici La Higuera nechá _____.

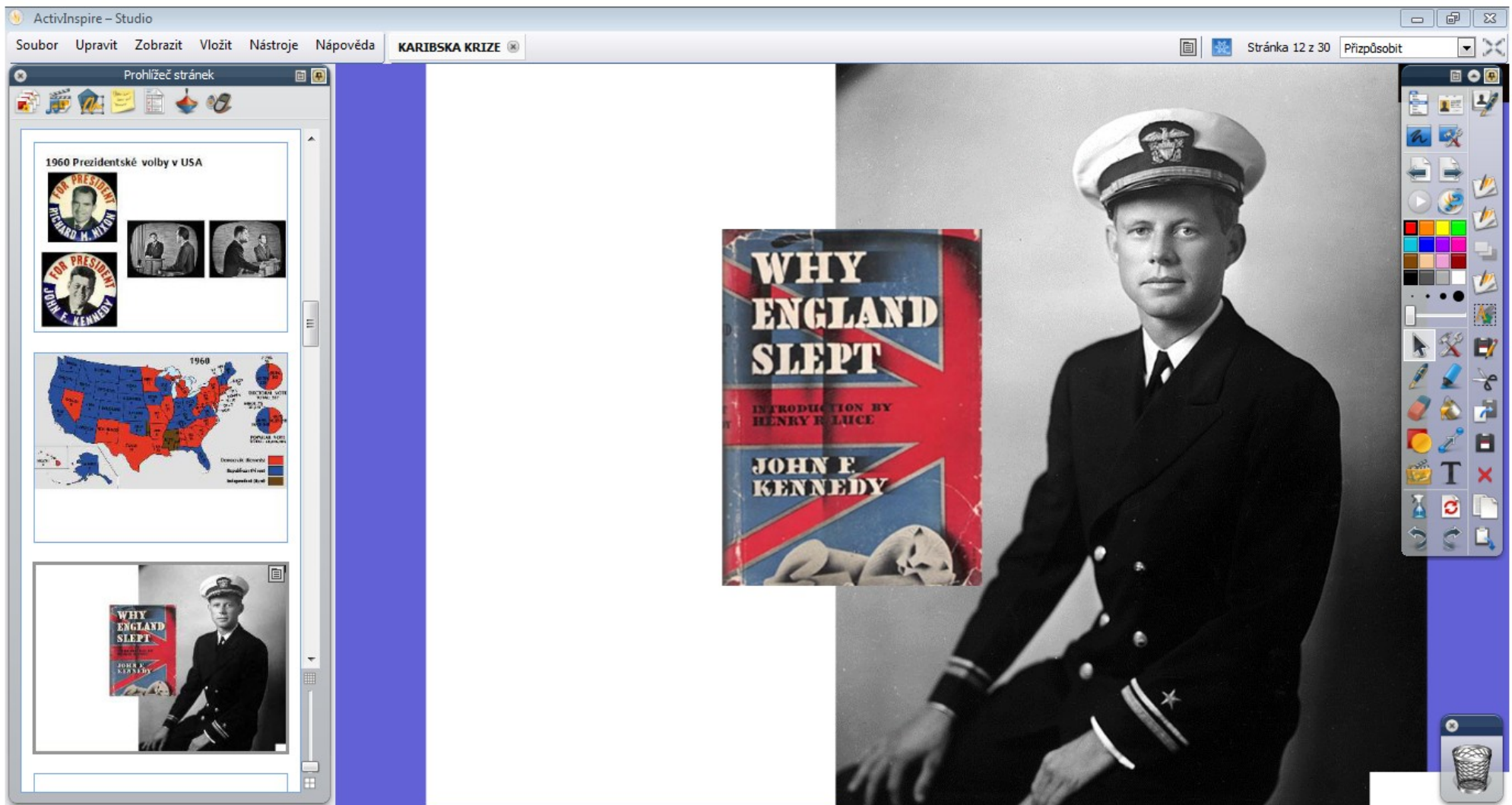




- Video je pomocí odkazu skryto pod obrázkem, po kliknutí na obrázek se spustí v okně prohlížeče.

VÝUKOVÁ HODINA:

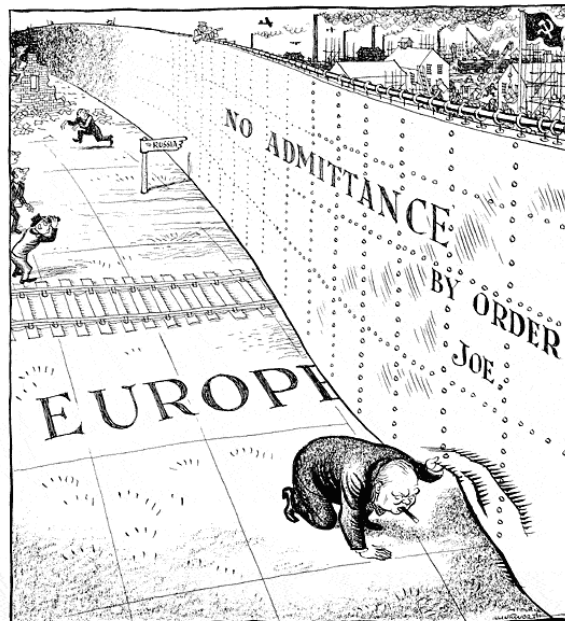
- připravit si na několik stránek osnovu hodiny s obrázky, cizími slovy, otázkami,
- hodina má rychlý spád, učitel nemusí nic hledat,
- obrázky či text je možné propojit s odkazy, třeba na webové stránky mezinárodních organizací, fotografie představitelů či volební výsledky,
- z hlediska dalšího použití si pak stačí zkontrolovat funkčnost odkazů a aktualizaci informací, které se mění (jména, počty států, funkce),
- výhodou oproti obyčejné prezentaci je to, že učitel aktivně s tabulí pracuje, komunikuje, diskutuje, žáci mohou doplňovat jeho dílčí úkoly,
- po hodině je možné zápis vyexportovat a sdílet žákům,



- využití obrázků, schémat, grafů,
- bílé plochy slouží učitelům pro případný zápis dalších informací.

PRÁCE S KARIKATUROU ČI OBRÁZKEM:

- výhoda velkého zobrazení (obrázek ale musí být ve vysokém rozlišení),
- otázky lze napsat předem přímo na tabuli,
- naznačení šipek – studenti nebo učitel mohou snadno dopisovat odpovědi,
- na internetu je obrázků k dispozici velké množství (heslo: history caricature),
- vývoj karikatury od nejstarších po dnešní shrnuje tato [stránka](#).



ActivInspire – Studio

Soubor Upravit Zobrazit Vložit Nástroje Nápořádání KARIKATURA *

Prohlížeč stránek

Popište rozdíl mezi horní a spodní polovinou kresby.
Co symbolizuje dřevěný plot?
Která strana představuje komunistickou Evropu? Proč?
Co je podstatou sdělení této karikatury?

"IT'S THE SAME THING WITHOUT MECHANICAL PROBLEMS"

Stránka 1 z 1 Přizpůsobit

Další možnosti programů pro přípravy na tabule:

- existuje celá řada programů pro práci s interaktivní tabulí,
- bývají většinou placené nebo je výrobce dodává společně s nějakou službou nebo zařízením,
- v principu fungují většinou podobně, záleží na funkčnosti a využitelnosti pro výuku,
- výstupy mají odlišné formáty a jednotlivé programy nejsou navzájem kompatibilní.
- [eTabule](#)
- [EduRibbon](#)
- [eBeam](#)

2. VYUŽITÍ PREZENTACE VE VÝUCE

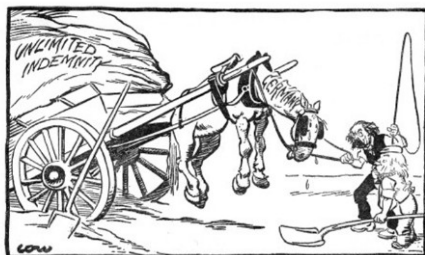
- Základní prezentaci by měl umět připravit každý učitel.
- Je třeba si dávat pozor na základní pravidla, aby byla prezentace čitelná i ze zadních lavic.
- Je možné si nachystat například samostatnou práci na dobu zkoušení, kdy zadané úkoly promítneme studentům.
- Využití pro krátké opakovací otázky, které se nám budou odkrývat po kliknutí.
- Nepoužívat jako projekční plochu k hodinovému opisování textu!

Zásady tvorby prezentace:

- používat spíše **hesla** než věty,
- používat **bezpatkové písmo**,
- minimální velikost písma **24**,
- zdůraznění (zvýraznění v textu),
- používat **kontrastní pozadí a písmo**,
- **obrázky** dostatečně **velké**,
- dodržovat základní **typografická pravidla**.

SAMOSTATNÁ PRÁCE Z UČEBNICE S. 8–9

1. Jak se změnilly jednotlivé části světa po 1. sv. válce?
2. Které části světa byly nejvíce ovlivněny? Čím?
3. Kdo se zasloužil o vznik Společnosti národů (SN)?
4. Kde SN má své sídlo, jaké má orgány a program?
5. Pokus se interpretovat obrázek v učebnici.



SAMOSTATNÁ PRÁCE Z UČEBNICE S. 37 zapiš si do sešitu

Politické uspořádání ČSR

1. Jak se dělí Národní shromáždění? Kolik má členů?
2. Kdo volí prezidenta a na jak dlouho?
3. Kdo se stal v roce 1918 prvním premiérem ČSR?
4. Která strana vyhrála volby v roce 1920?
5. Co je to Pětka?
6. Ze kterých částí se skládá území ČSR?



OTÁZKY K OPAKOVÁNÍ

1. Kdo je to Jan Opletal?
2. K čemu došlo 17. 11. 1939?
3. Jakou funkci měl Konstantin von Neurath?
4. Kdo ho ve funkci vystřídal?
5. Příklady domácích odbojových organizací
6. Příklady zahraničních odbojových skupin
7. Co spojuje jména Kubiš – Gabčík – Čurda?
8. Které dvě vesnice jsou vypáleny v roce 1942?

Export prezentace:

SOUBOR → Exportovat

Exportovat

- Vytvořit dokument PDF/XPS
- Vytvořit video**
- Balíček prezentace pro disk CD
- Vytvořit podklady
- Změnit typ souboru

Vytvořit video

Uložte si prezentaci jako video, které můžete vypálit na disk, nahrát na web nebo poslat e-mailem.

- Zahrnuje všechna zaznamenaná časování, mluvené komentáře a gesta laserového ukazovátka.
- Zachová animace, přechody a multimédia.

[Zobrazit nápovědu pro vypálení videa s prezentací na DVD nebo jeho nahrání na web](#)

Displeje pro počítače a vysoké rozlišení (HD)
Určeno pro sledování na počítačovém monitoru, projektoru nebo displeji HD (velké – 960 × 720)

Nepoužívat zaznamenané časování ani mluvený komentář
Nebylo zaznamenáno žádné časování ani mluvený komentář.

Počet sekund na každý snímek: 05,00

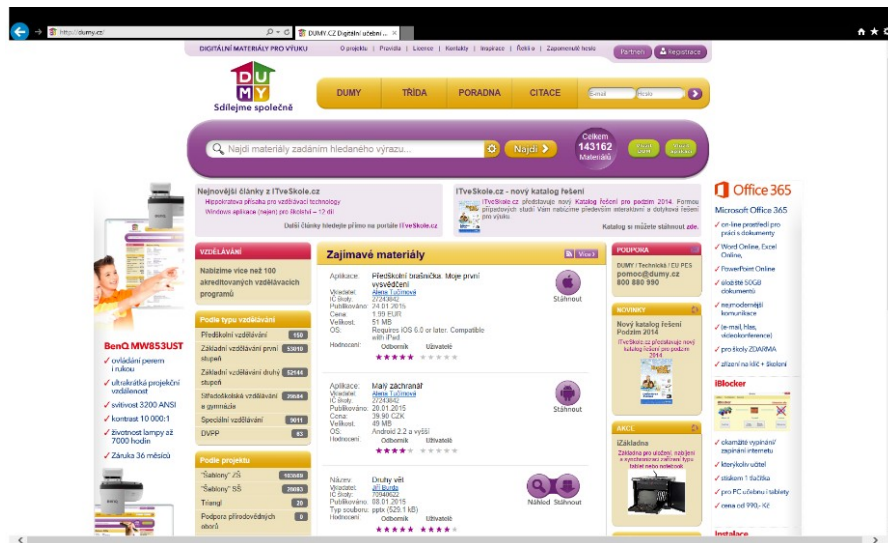
Vytvořit video

- vytvoření videa například pro publikaci na webu,
- zachování animací, přechodů a multimédií,
- přidání mluveného komentáře.

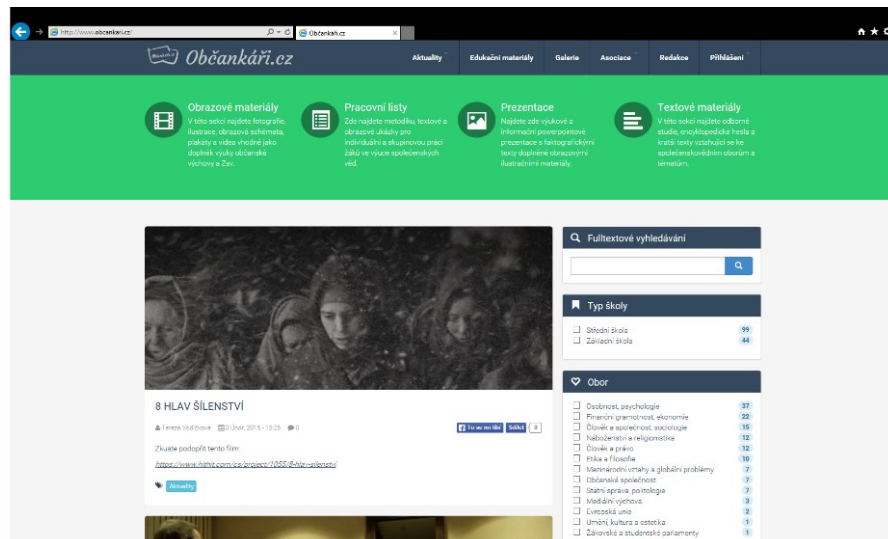


- prezentace v PowerPointu mohou působit zastarale a nemoderně,
- možnost využití aplikace PREZI.COM,
- online uložení (ale také možnost stažení pro prezentaci bez internetu),
- nová, neobvyklá forma, látku je možné zajímavě uspořádat,
- lépe upoutává pozornost než prezentace klasická,
- časově náročnější,
- možnosti sdílení.

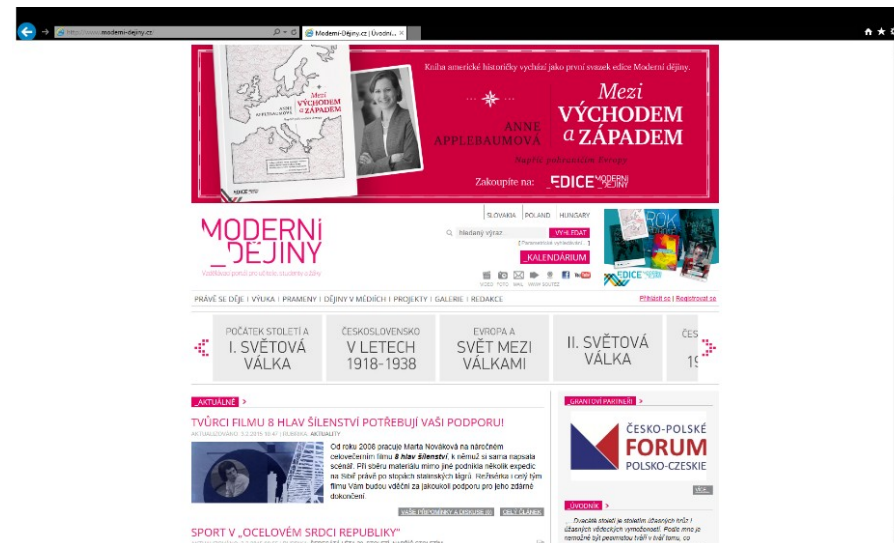
Zdroje učebních materiálů



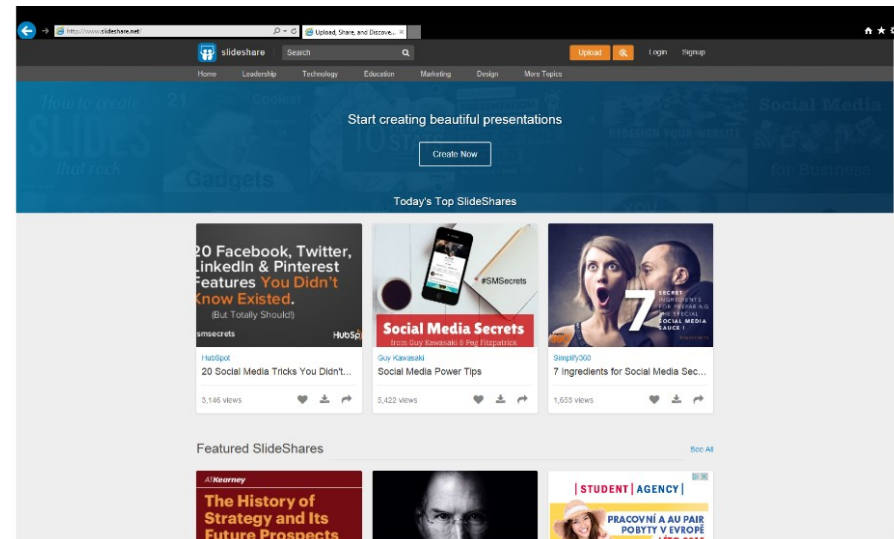
DUMY.CZ



OBCANKARI.CZ



MODERNI-DEJINY.CZ



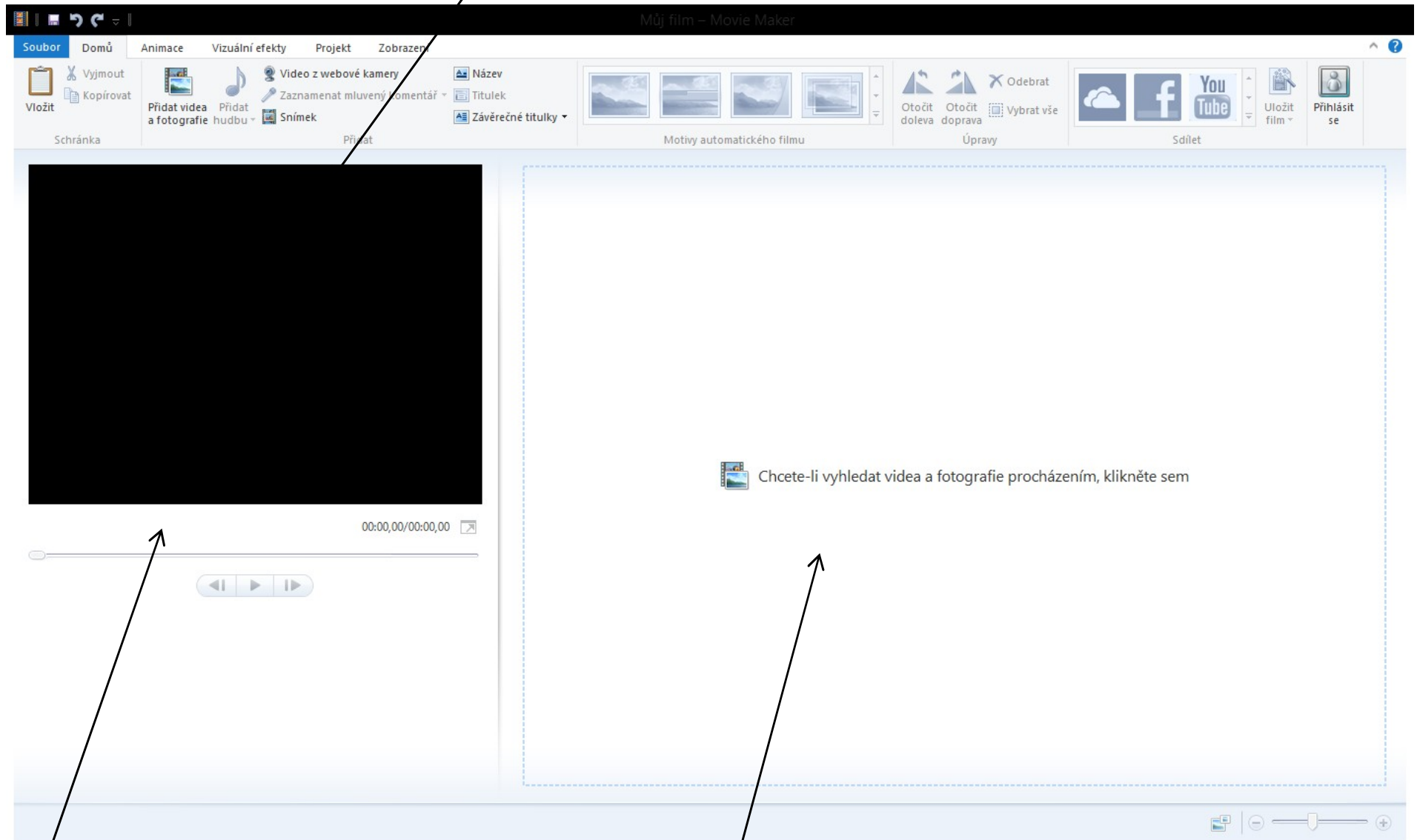
SLIDESSHARE.NET

3. NÁPADY PRO VÝUKU

MOVIE MAKER:

- jednoduchý nástroj v prostředí Windows (standartní u Windows XP, od Windows 7 je nutno zdarma [doinstalovat](#)),
- učitel nebo studenti mohou formou videa zpracovat obrázkovou prezentaci s titulky, své projekty, záznamy z exkurzí a výletů nebo digitalizovat staré filmy,
- možnost importu videí a fotografií, animace a vizuální efekty,
- práce se zvukem, nahrání komentáře a vkládání titulků,
- publikace na webu (OneDrive, Facebook, YouTube, Vimeo, Flickr),
- export výsledného videa – ukládání pro různé typy souborů, velikostí, pro tablety, weby či pouze zvuk).

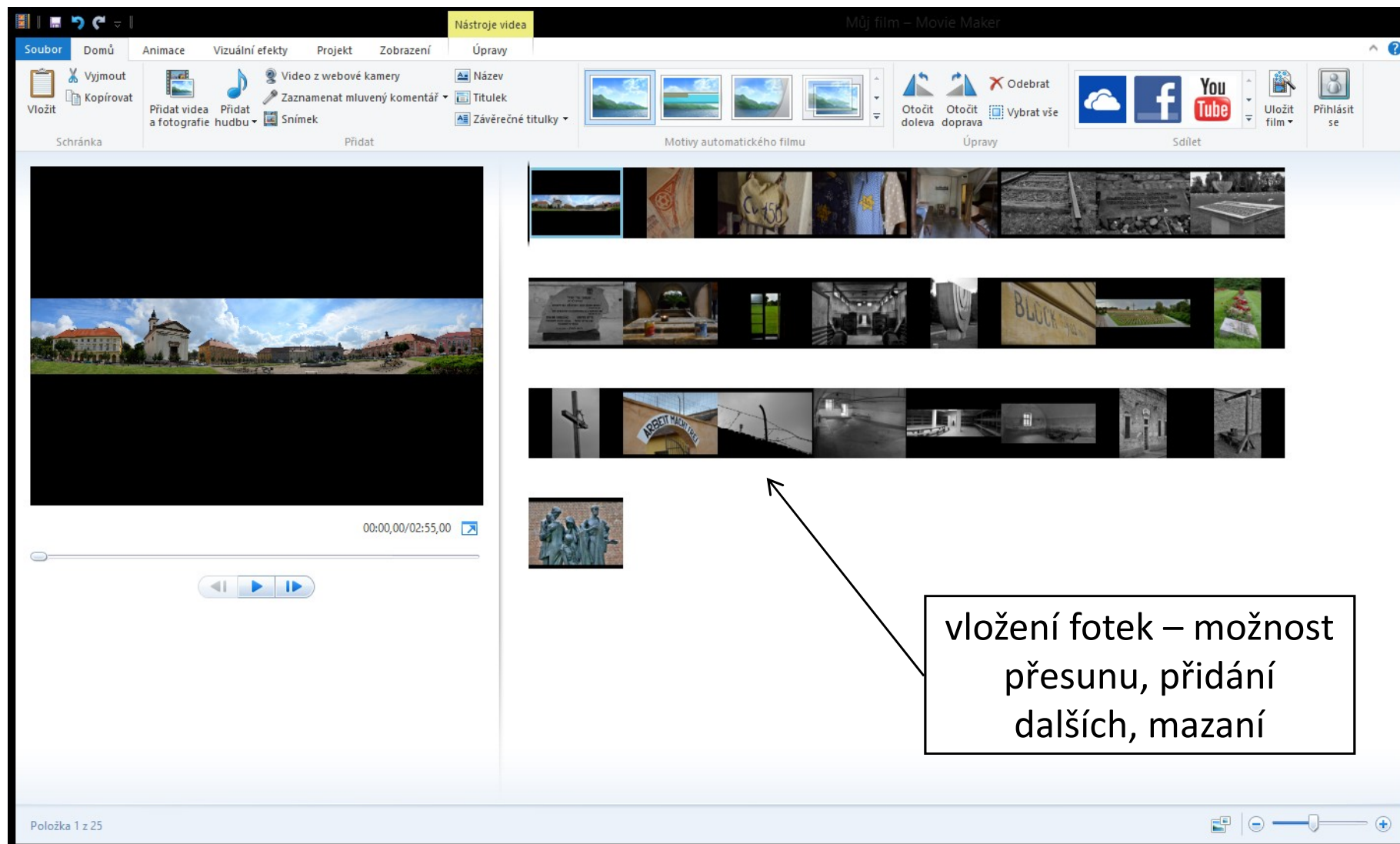
pás karet s příkazy:
vložení snímků, hudby, titulků, motivy, export



náhled

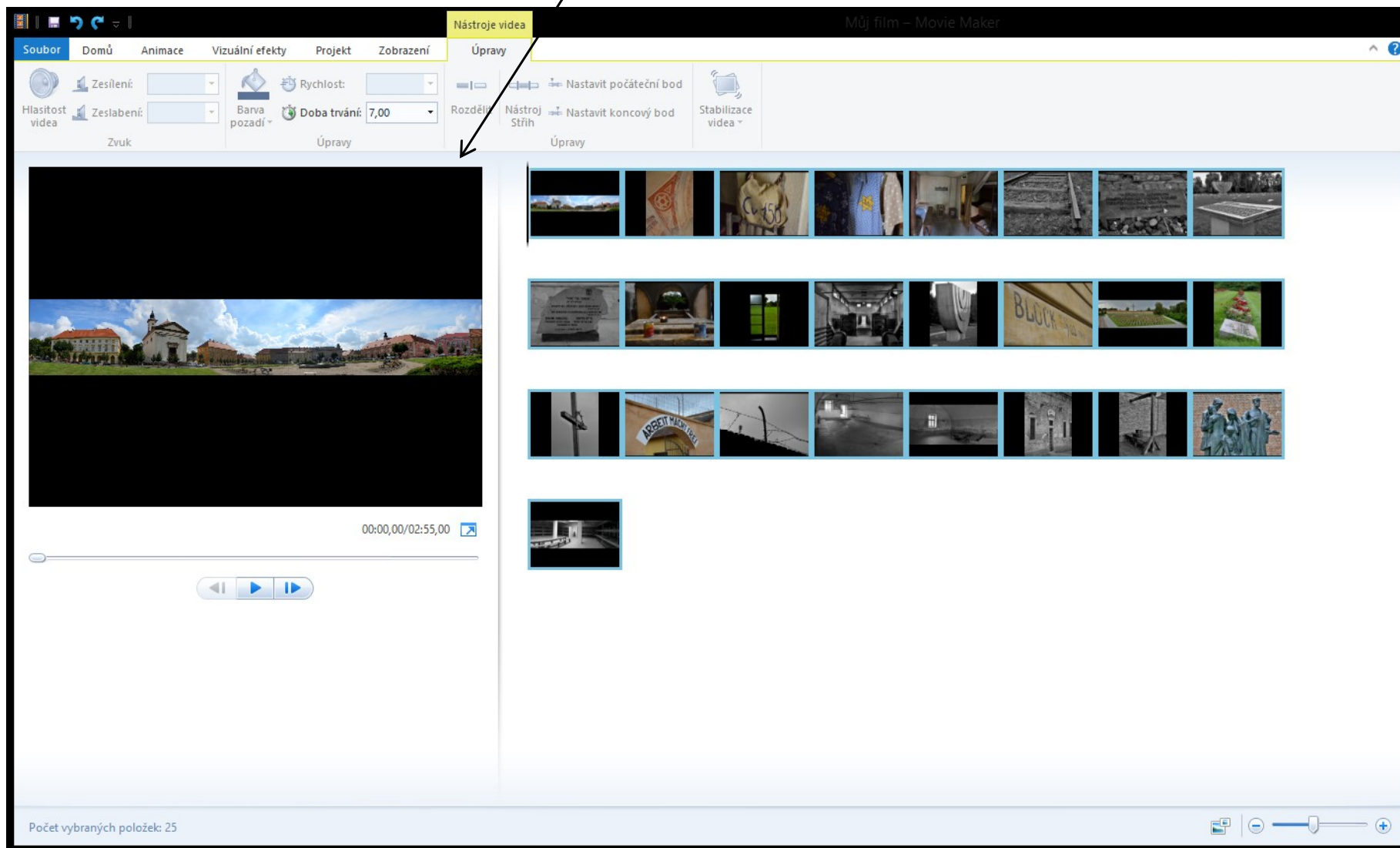
řazení snímků, titulků,
video, fotografií

Vytvoření krátkého videa z exkurze



Úpravy

úpravy hlasitosti zvuku,
rychlosti videa, u fotek
doby trvání, střih videa



Přidat hudbu

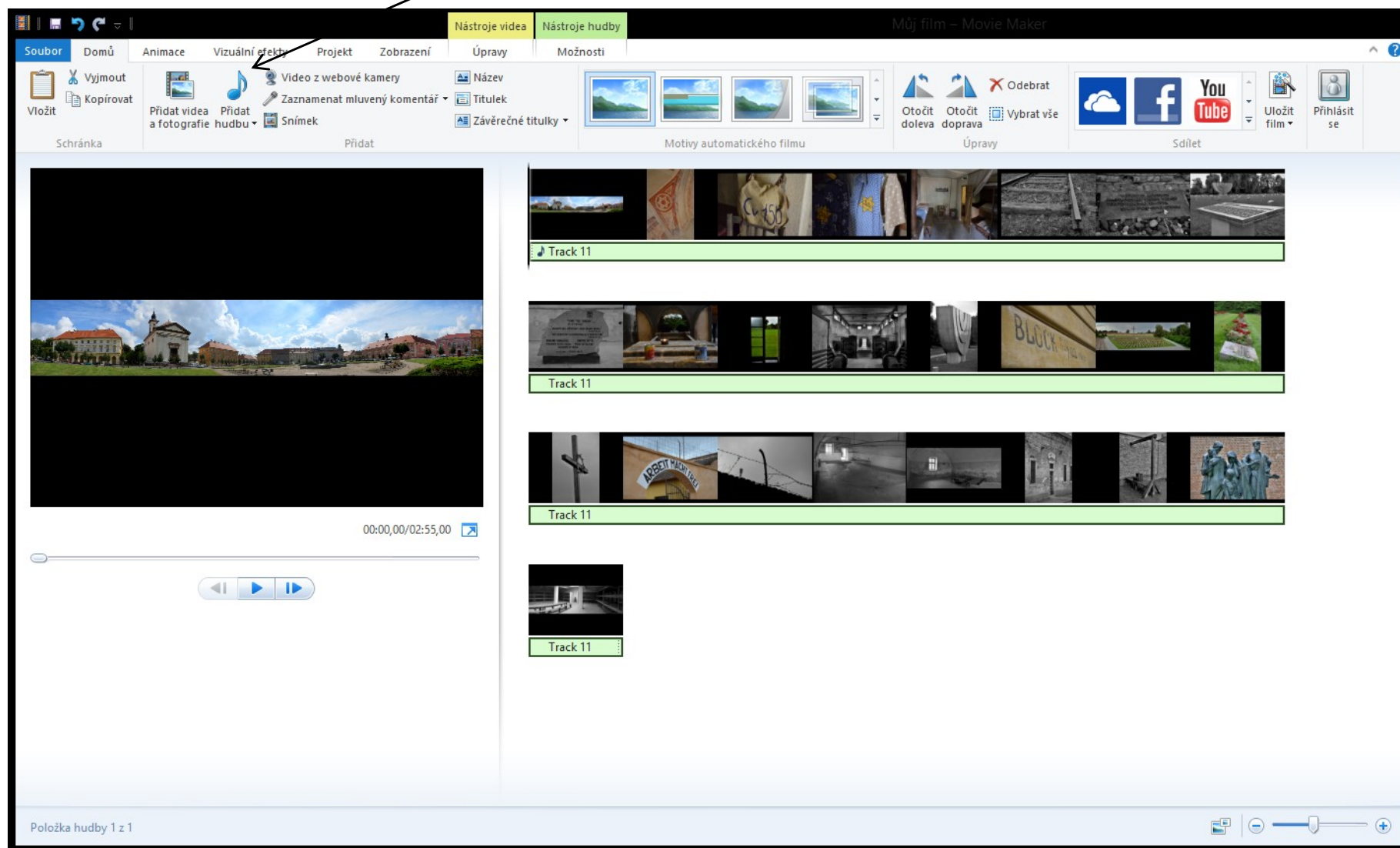
přidat hudbu

Vyhledat novou hudbu online

-  AudioMicro
-  Free Music Archive
-  Vimeo

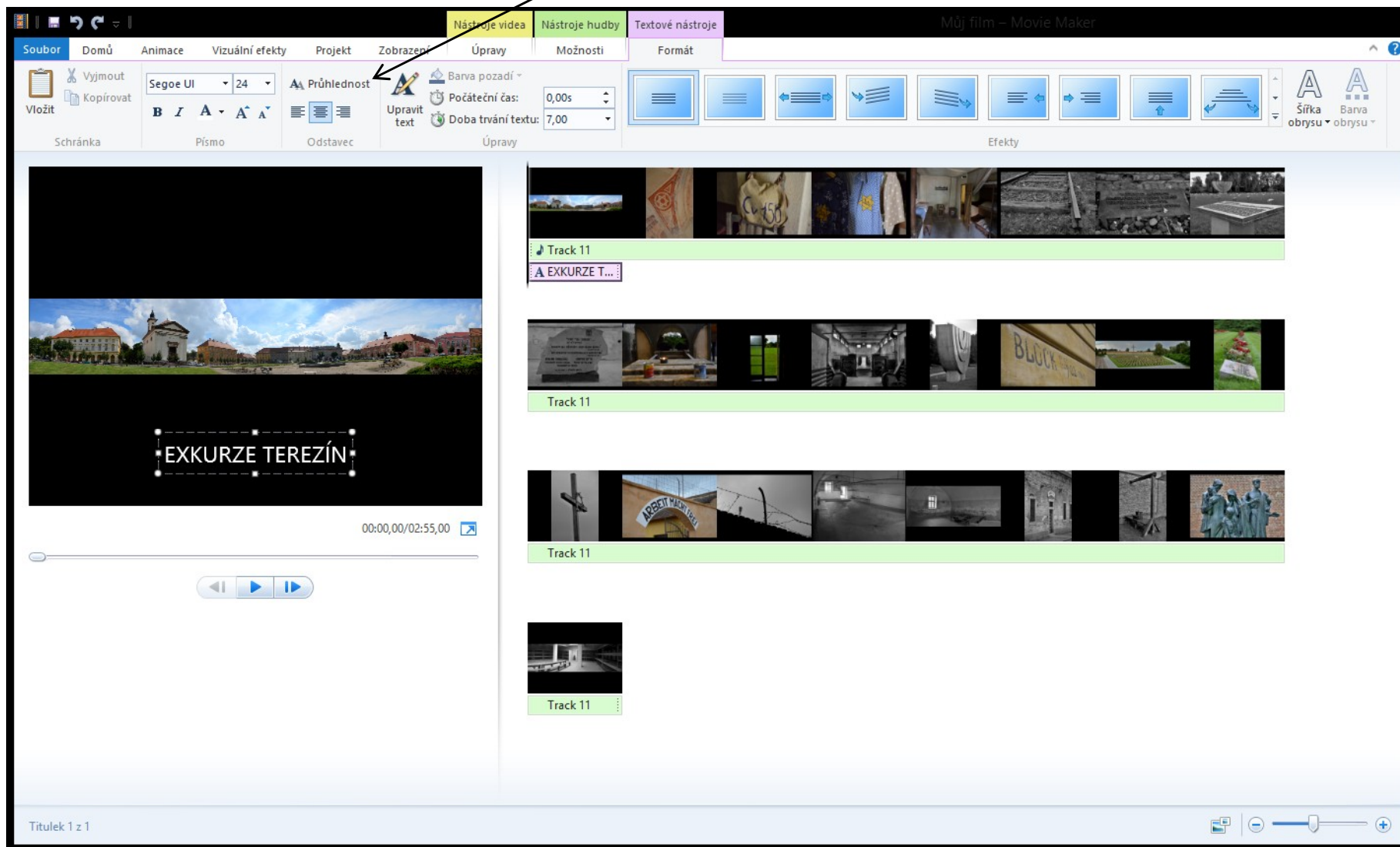
Přidat hudbu z počítače

-  Přidat hudbu...
-  Přidat hudbu v aktuálním bodě...



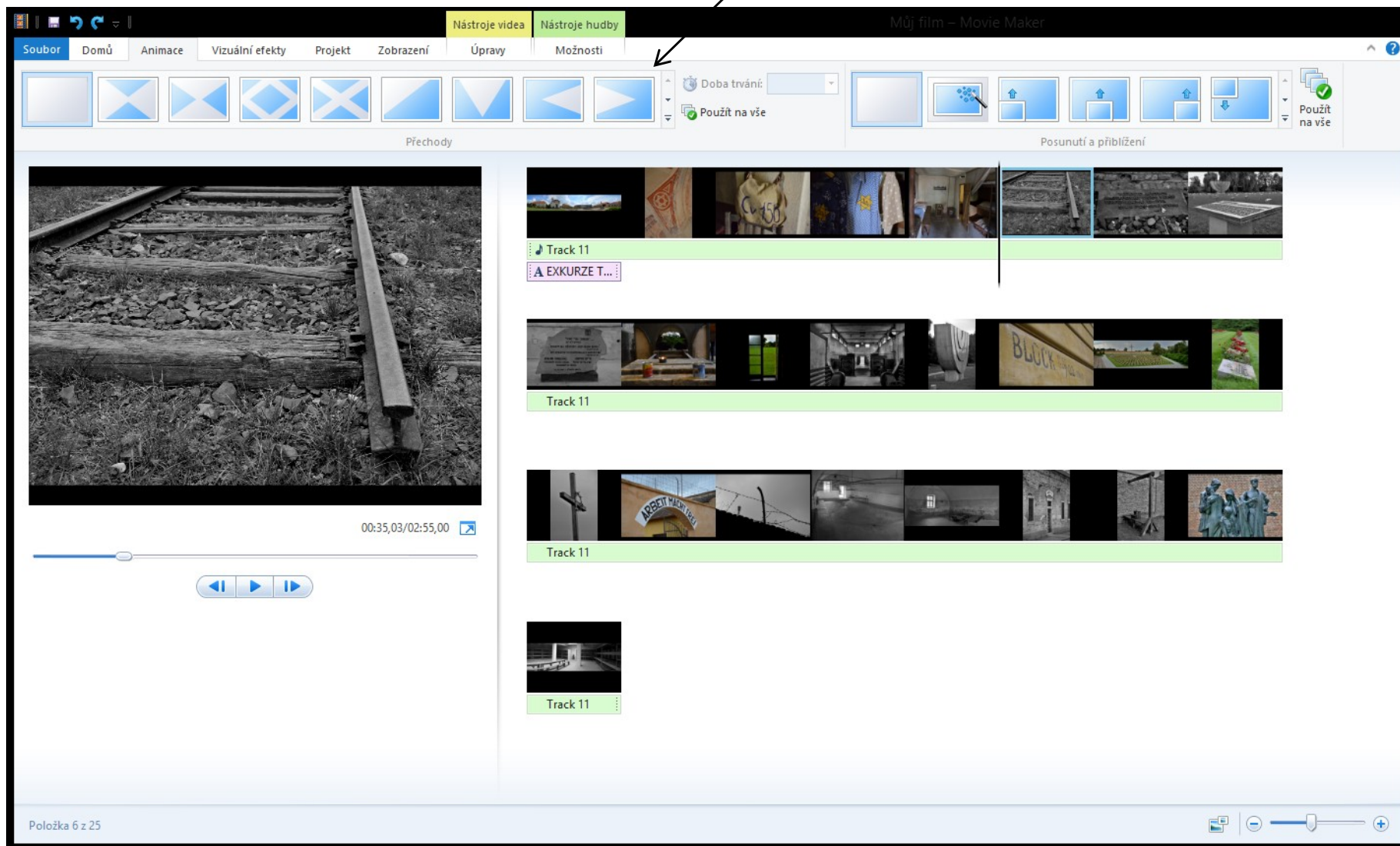
Vložení titulků

možnosti editace textu, délky,
efektů



Animace

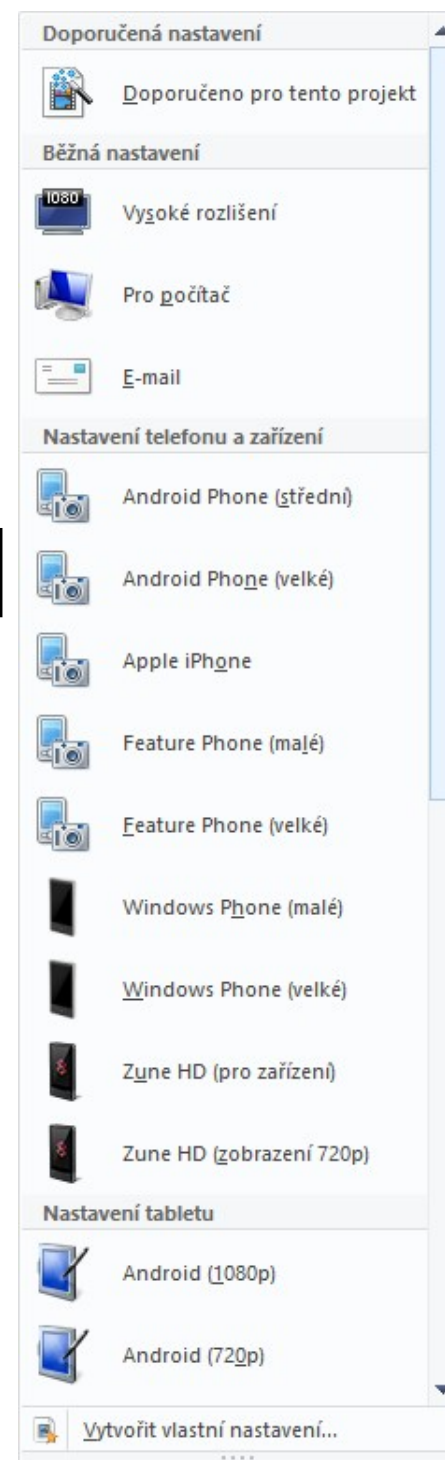
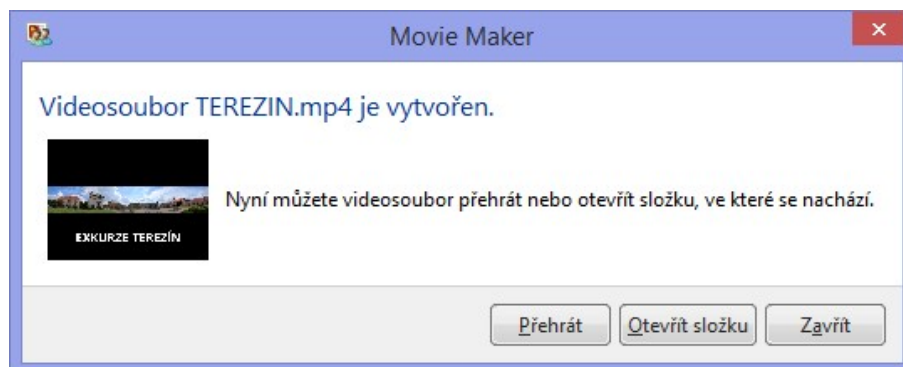
výběr přechodů a animací



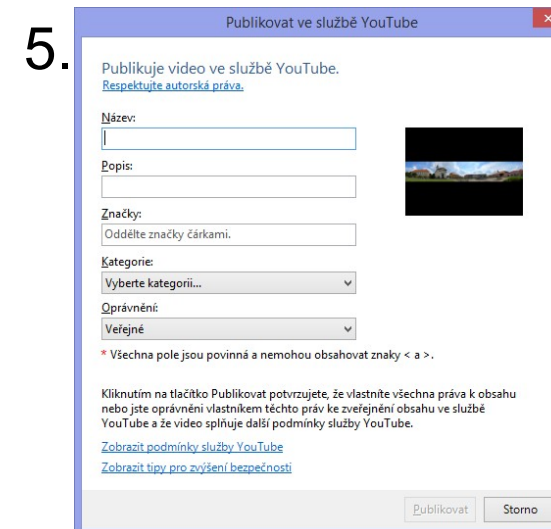
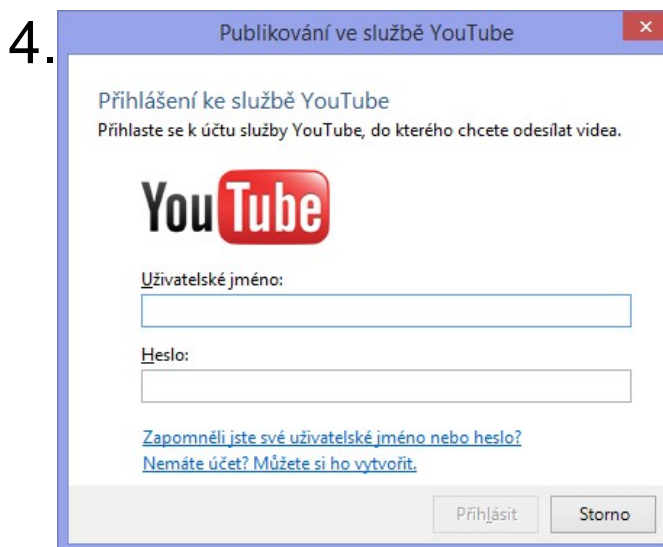
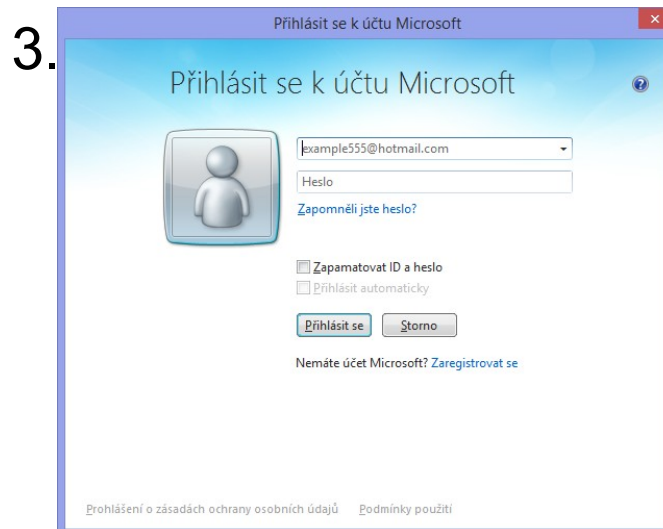
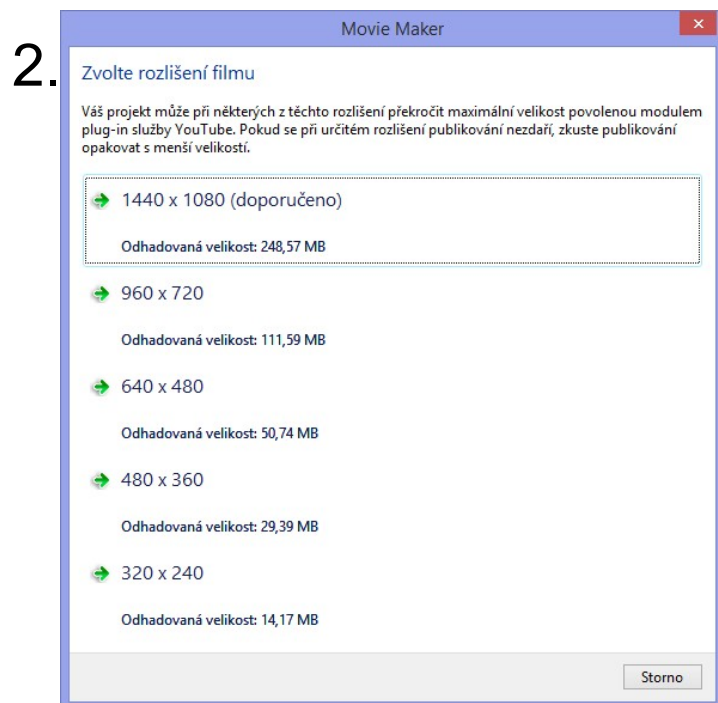
Export filmu

možnosti exportu

dokončení



Publikace online (YOUTUBE)



KHANOVA ŠKOLA

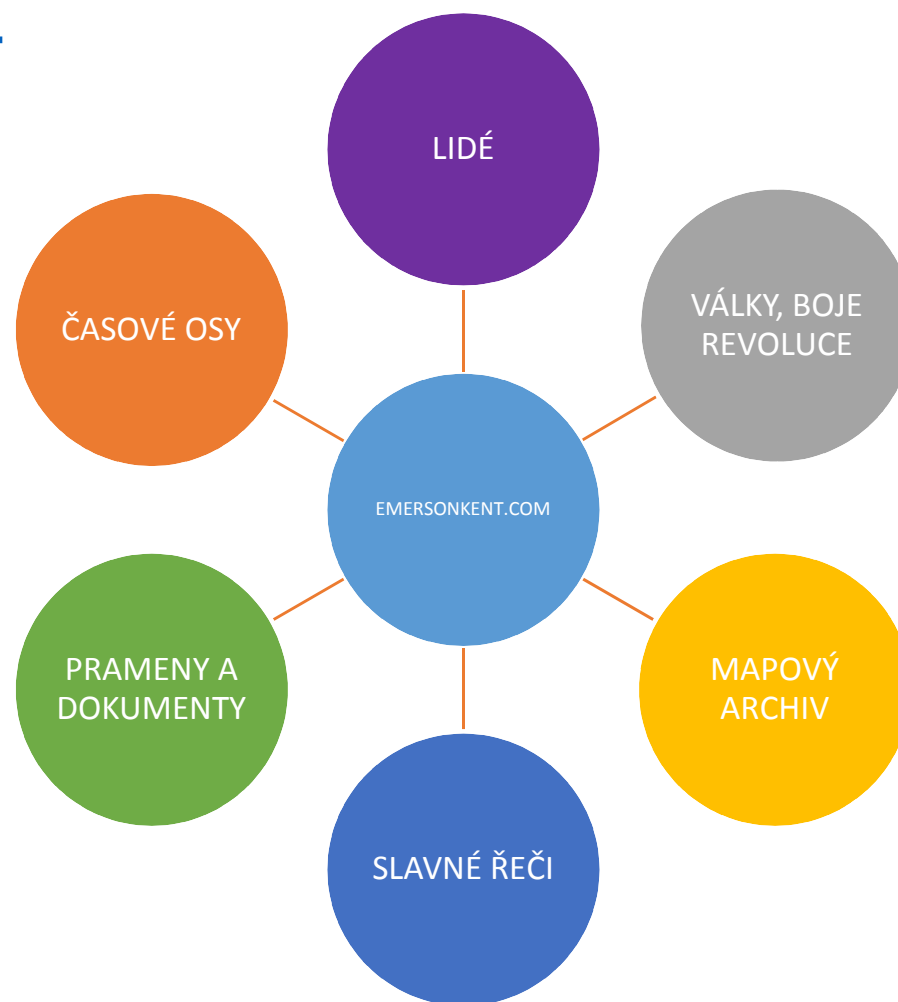
- dobrovolníci překládají do češtiny výuková videa z Khan Academy,
- podpora ze strany společností Scio, Google a Microsoft,
- výukový fenomén,
- Khan Academy je dostupná i jako aplikace do tabletů a telefonů,
- [KHANOVA ŠKOLA – DĚJINY](#),
- [YOUTUBE KANÁL KHANOVY ŠKOLY](#),
- [ANGLICKÁ VERZE STRÁNEK](#),
- [YOUTUBE KANÁL KHAN ACADEMY](#) – nastavení českých titulků.

SLAVNÉ DNY

- tematicky zpracovaná videa k událostem nejen z 20. století,
- videa nejsou delší než 8 minut – ideálně se hodí na doplnění výkladu,
- zprostředkování informací, možnost diskuze,
- v roce 2014 vyšly Slavné dny i v knižní podobě,
- na webu jsou některá výročí doplněna pracovními listy pro ZŠ a SŠ,
- mezi žáky jsou videa velmi oblíbená.

EMERSONKENT

- web obsahuje sekce:



- stránky v angličtině, například v Google Chrome snadný překlad.

SURVIO

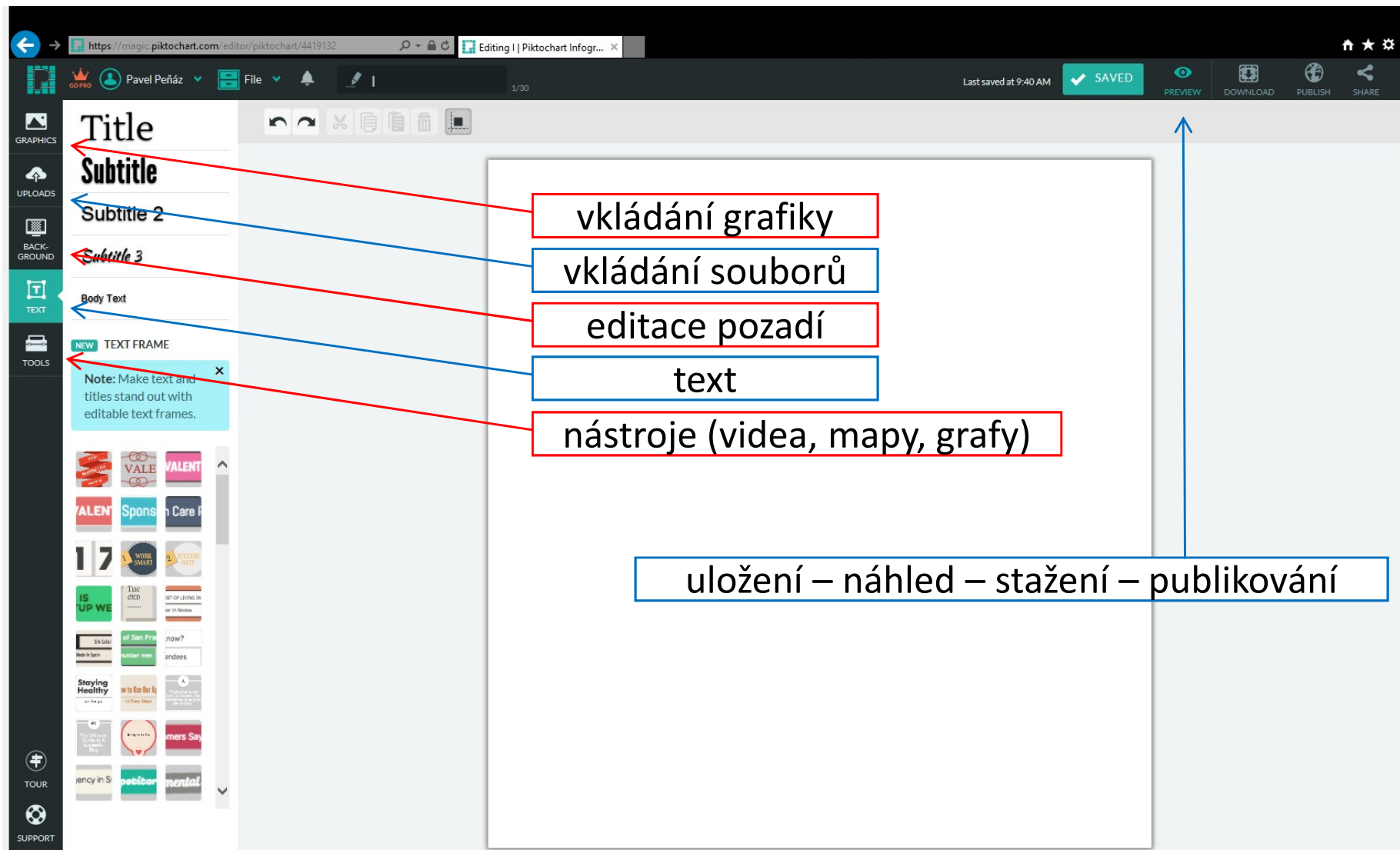
- jednoduchá příprava dotazníků,
- velké spektrum nabízených otázek,
- příjemný grafický vzhled,
- snadné sdílení a sběr odpovědí,
- rychlé vyplnění,
- velmi vhodné do společenských věd.



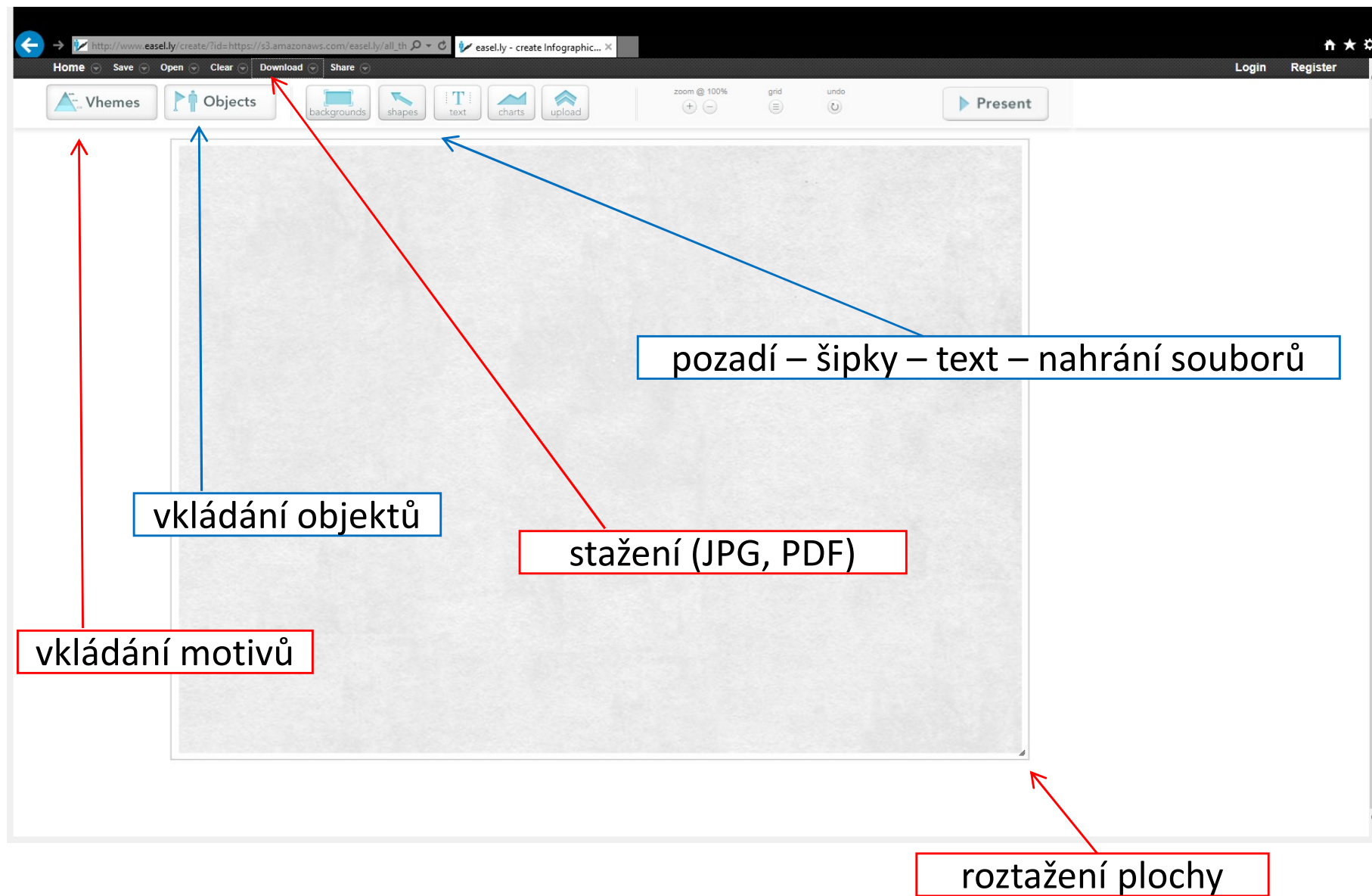
INFOGRAFIKY

- slouží k jednoduché a přehledné prezentaci dat,
- využití obrázků, čísel, grafů apod.,
- možnost využívat profesionální produkty (Corel Draw, Adobe Illustrator, ...) – pro žáky či učitele složité,
- k dispozici online nástroje,
- využití v mnoha oblastech – zpracování volebních výsledků, názorů, statistik aj.,
- [inspirace](#) – profesionálně zpracované infografiky,
- ukázky online využití:
[Easel.ly](#),
[Piktochart.com](#).

Pictochart



Easilly



Mezinárodní červený kříž

Světový den Červeného kříže připadá na 8. května. Právě v tento den roku 1828 se narodil Henry Dunant, vizionář a zakladatel celosvětového humanitárního hnutí, které si za svůj symbol zvolilo červený kříž v bílém poli.



Henry Dunant 1828–1910

Narodil se do rodiny ženevského obchodníka. V roce 1859 byl v bitvě u Solferina svědkem utrpení vojáků i civilistů. Později o těchto zážitcích sepsal knihu, která měla velký ohlas. Navrhl založit mezinárodní organizaci na pomoc raněným vojákům. V roce 1863 založil v Ženevě Stálý mezinárodní výbor pro pomoc raněným. Z iniciativy výboru se konala mezinárodní konference, která dala vzniknout Mezinárodnímu výboru Červeného kříže. Dunant v roce 1901 obdržel vůbec první Nobelovu cenu za mír.

1 KOLUMBIE
Mise: od roku 1987
Důvod: násilné konflikty, přírodní katastrofy

2 LIBYE
Mise: od roku 2011
Důvod: ozbrojený konflikt

3 MALI
Mise: od roku 2012
Důvod: ozbrojený konflikt, hladomor

4 STŘEDOAFRIKA REPUBLIKA
Mise: od roku 2013
Důvod: násilné konflikty, přírodní katastrofy

5 SÚDÁN
Mise: od roku 1978
Důvod: etnický konflikt

SOUČASNÉ MISE
Organizace zasahuje v zemích postižených živelnými katastrofami nebo ozbrojenými konflikty. Poskytuje širokou pomoc uprchlíkům, raněným, vězňům či obětem násilí.

100 000 000 €

Přes 100 000 000 euro (2,7 mld. Kč) stála zatím nejdražší mise v Somálsku.

97 000 000

Celkem členů a dobrovolníků červeného kříže

9 SOMÁLSKO
Mise: od roku 1977
Důvod: ozbrojený konflikt, přírodní katastrofy

10 AFGHÁNISTÁN
Mise: od roku 1987
Důvod: násilné konflikty, přírodní katastrofy

11 SÝRIE
Mise: od roku 1967
Důvod: občanská válka

12 IZRAEL
Mise: od roku 1948
Důvod: násilné konflikty

13 IRÁK
Mise: od roku 1980
Důvod: násilné konflikty



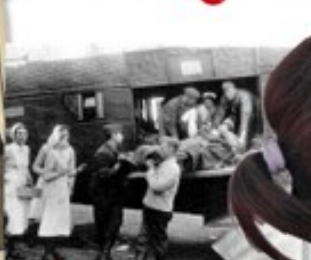
66 let

Nejdelší mise červeného kříže v Izraeli

6 JEMEN
Mise: od roku 1962
Důvod: ozbrojený konflikt

7 KONGO
Mise: od roku 1960
Důvod: ozbrojený konflikt

8 JIŽNÍ SÚDÁN
Mise: od roku 2013
Důvod: ozbrojený konflikt



ČERVENÝ KŘÍŽ V BÍLÉM POLI

Byl přijat již v roce 1863. Byl inspirován švýcarskou vlajkou na znamení úcty k zemi vzniku organizace.

ČERVENÝ PŮLMĚSÍC V BÍLÉM POLI

V roce 1876 si ho vybralo Turecko válčící s Ruskem pro označení zdravotnických sil. Kříž totiž byl v rozporu s náboženským vyznáním jeho vojáků. Oficiálně byl znak uznán roku 1929.

ČERVENÝ KRYSTAL V BÍLÉM POLI

Národní společnosti Červeného kříže a Červeného půlměsíce mohou od roku 2005 užívat krystal doplněný prostředkem národní společnosti.

SEDM ZÁSAD ČERVENÉHO KŘÍŽE
jednota
humanita
neutrality
nezávislost
univerzálnost
dobrovolná
služba

1863

Členové Ženevské společnosti pro veřejné blaho společně s H. Dunantem 17. února založili Stálý mezinárodní výbor pro pomoc raněným, pozdější Mezinárodní výbor Červeného kříže.

1864

V srpnu se konala diplomatická konference, které se zúčastnili zástupci šestnácti vlád. Byly podepsány Ženevské úmluvy o zlepšení osudu raněných vojáků v poli, které daly základ modernímu mezinárodnímu humanitárnímu právu. Do konce roku úmluvy ratifikovalo deset států.

1876

Mezinárodní výbor pro pomoc raněným se přeměnil v Mezinárodní výbor Červeného kříže. Zdravotnickými jednotkami byl poprvé použit znak červeného půlměsíce při válce Turecka s Ruskem.

1918

V první světové válce byl Červený kříž nepostradatelný. Došlo ke zřízení ústřední informační kanceláře, která pátrala po pohřešovaných osobách a předávala zprávy mezi vězni a jejich rodinami.

1949

Druhá světová válka si vyžádala mimořádný počet mrtvých civilistů. Po ní proto byly revidovány a rozšířeny Ženevské úmluvy. Zaměřily se více na ochranu civilního obyvatelstva, osud raněných a nemocných a zacházení s válečnými zajatci.

1965

Došlo k vyhlášení sedmi základních principů Červeného kříže, dohled nad jejich dodržováním má Mezinárodní výbor Červeného kříže.

1986

Červený kříž přijal nový název: Mezinárodní hnutí Červeného kříže a Červeného půlměsíce.

1991

Název ligy byl změněn z Ligy společností Červeného kříže a Červeného půlměsíce na Mezinárodní federaci společností Červeného kříže a Červeného půlměsíce.

2013

Národní organizace Červeného kříže a půlměsíce působí po celém světě. Do největších dvanácti misí jsou zapojeny tisíce pracovníků a dobrovolníků. Organizace pomáhá zachránit životy milionů obětí válek a přírodních katastrof.

4. TABLET VE VÝUCE

- jednoduché použití,
- dostupnost,
- výbava (fotoaparát, kamera, obrázky, kreslení, poznámky, e-mail, ...),
- rychlá instalace aplikací,
- synchronizace a sdílení,
- mobilita,
- přehrávač hudby a videa,
- možnost propojení s projektorem nebo tabulí (bezdrátový [Miracast](#)).

WINDOWS

ANDROID

APPLE

Windows 8

iOS

Android

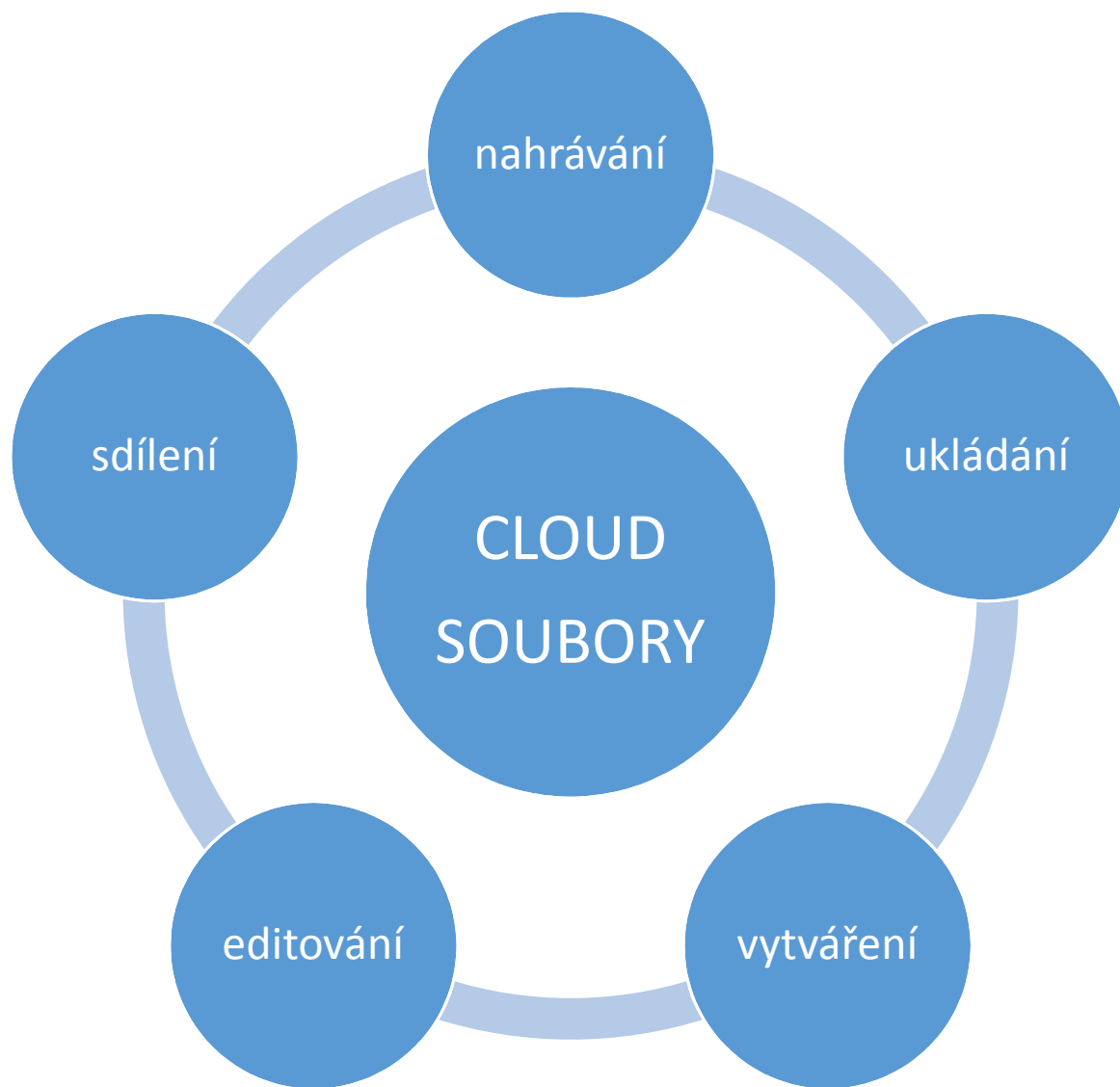


Zdroje aplikací pro tablety

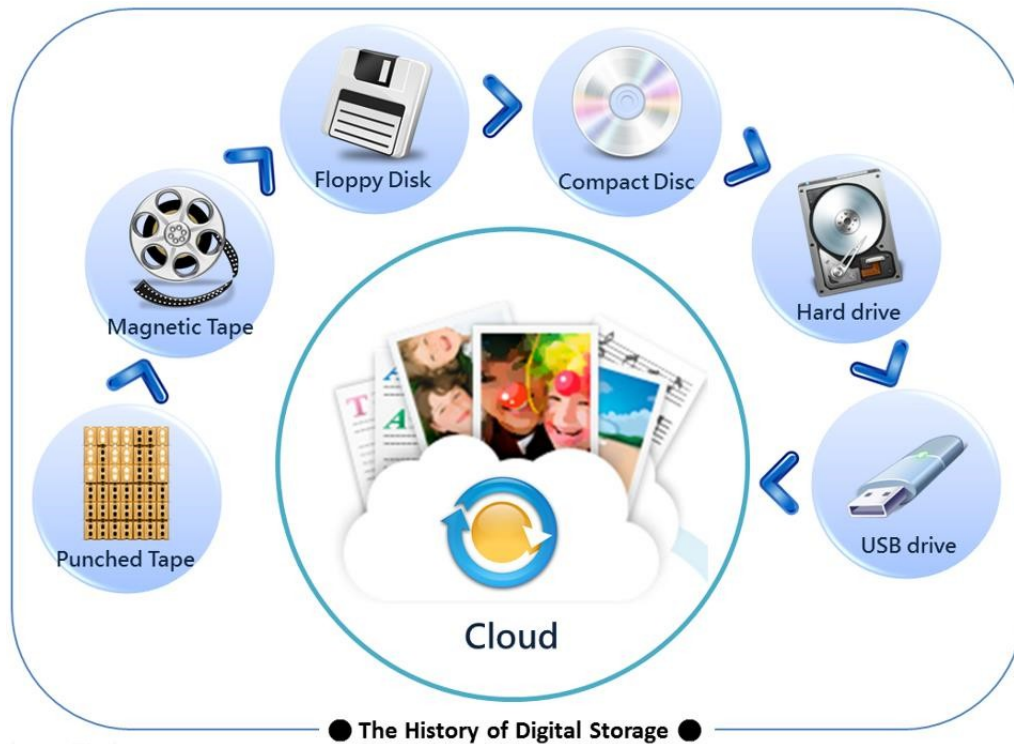
- [WINDOWS](#)
- [ANDROID](#)
- [APPLE](#)

- [APPLE VE VZDĚLÁNÍ](#)
- [WINDOWS VE VZDĚLÁNÍ](#)
- [SPRÁVNÁ ŠKOLA](#)
- [E-UČEBNICE NOVÁ ŠKOA](#)
- [E-UČEBNICE FRAUS VIDEO](#)

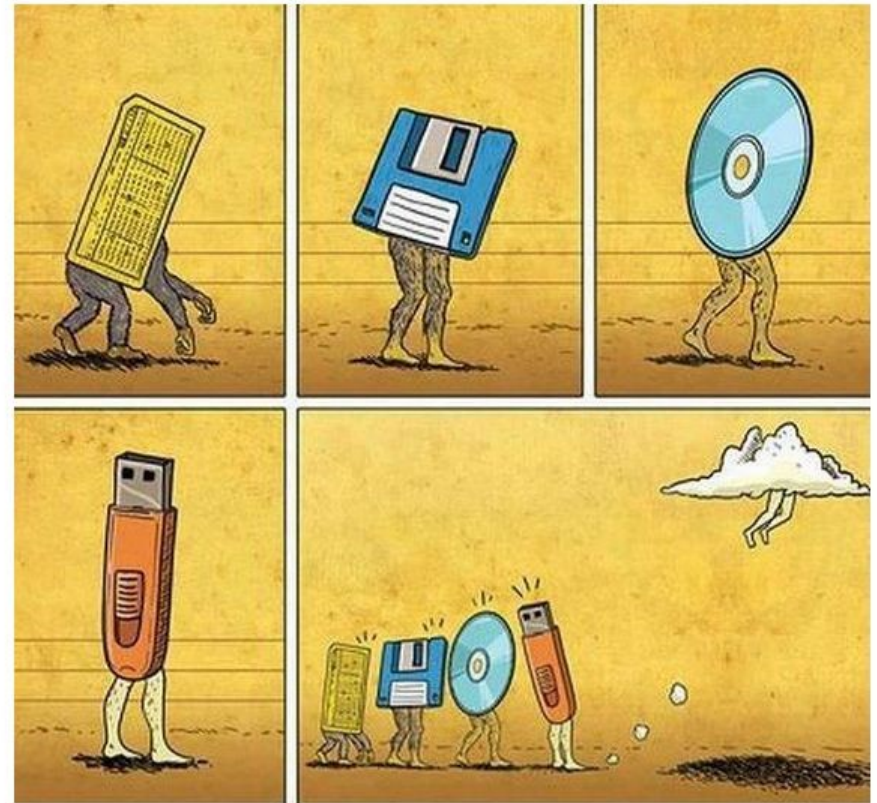
5. SDÍLENÍ GOOGLE DRIVE A ONE DRIVE



Co je to cloud?



The Evolution of Data Storage

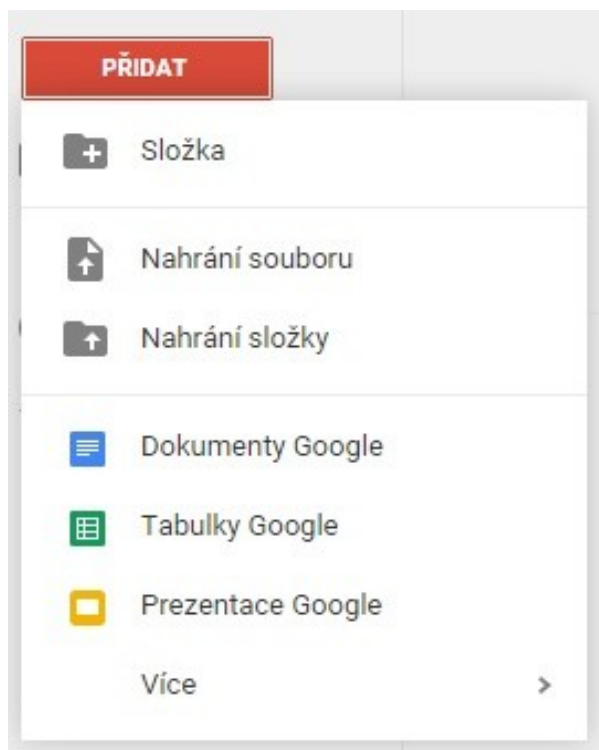




Google Drive

- součást Gmailu,
- prostor 15 GB,
- přístupný odkudkoli (počítač, tablet, smartphone),
- zálohování,
- možnost omezené práce i offline,
- sdílení velkých souborů,
- možnost využití Google hangouts (videokonference).

Možnosti Google Drive



- přidávání různých druhů souborů,
- nahrání celých složek,
- vytvoření dokumentu,
- vytvoření tabulky,
- vytvoření prezentace,
- vytvoření formuláře,
- připojení dalších aplikací,
- editace obrázku, tabulky, grafu,
- vložení komentáře, nákresu,
- formátování.

Sdílení

- soubor sdílím více lidem (spolužáci, učitel),
- možnost náhledu, komentáře nebo editace,
- na jednom souboru může najednou pracovat více uživatelů,
- učitel může vystupovat v roli rádce,
- možnost chatu,
- kontrola postupu.

The screenshot shows a sharing interface with the following elements:

- Sdílet s ostatními** (Share with others)
- Získat odkaz ke sdílení** (Get sharing link) with a link icon
- Lidé** (People)
- A text input field with the placeholder **Zadejte jména nebo e-mailové adresy...**
- A **Hotovo** (Done) button
- A permissions dropdown menu with the following options:
 - Může upravovat** (Can edit) - selected with a pencil icon
 - Může komentovat** (Can comment)
 - Může prohlížet** (Can view)



- součást Windows 8.1,
- 15 GB prostoru (zdarma),
- možnost rozšíření na 1 TB (s Office 365 – pro školy zdarma),
- používání z telefonu, tabletu i počítače,
- vytváření a editace souborů v online aplikaci nebo přímo v MS Office,
- sdílení.

Jak využít kombinaci ve škole

- používání nástrojů MS Office,
- Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Publisher, Access,
- e-mail: Outlook,
- kalendář, plánování schůzek nebo porad,
- weby, Microsoft Lync (videokonference, sdílení plochy),
- OneNote Class Notebook

https://www.youtube.com/watch?v=gz_AENcK7w4

.



Zdroje

Obrázky

ActivBoard. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: http://www.interaktivniucebny.cz/images/html/popis_tabule_kopie.jpg.

ActivBoard 500. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: http://www.almoedigitalsolutions.com/uploads/productImages/originalImg/683_Promethean%20ActivBoard%20500%20Pro.jpg.

Smart Board 800. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: http://www.imi-edutech.com/webpanel/gallery/full/PHOTO_251064137_1418883739_thumb.jpg.

Smart Notebook. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: http://imarkcom.com/wp-content/uploads/2015/02/smart_notebook_logo.jpg.

ActivInspire. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://www.interactiveitgroup.com.au/wp-content/uploads/2011/08/activinspire-software-basic.jpg>.

Smart Notebook2. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: http://www.avmedia.cz/cs/images/resize/produkty/sw-pro-skoly_980x700.png.

Iron Curtain. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: http://www.johndclare.net/images/Iron_Curtain.jpg.

Červený kříž. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://www.newslab.cz/wp-content/uploads/2014/05/cervený-kriz.png>.

Survio. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://surviocdn.com/s1/20141217/web/img/logo/logo-light.png>.

Myšlenková mapa. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://iva.k.utb.cz/wp-content/uploads/mindmap.jpg>.

Google Drive. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://www.theinquirer.net/IMG/486/301486/google-drive-logo-2014.jpg>.

OneDrive. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://media.idownloadblog.com/wp-content/uploads/2014/01/Microsoft-OneDrive-logo-large.png>.

OneDrive schéma. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://www.zscaler.com/images/bnr-office365-cloud.png>.

Storage Evolution. . [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://blog.zoolz.com/wp-content/uploads/2013/01/Evolution-of-Data-Storage.jpg>.

History of strage. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <https://support.asuswebstorage.com/marketing/asuswebstorage-20120423/ASUS-WebStorage-digital-hub.jpg>.

Obrazovky z programů Smart Notebook, ActivInspire, MS Office 2013, Movie Maker.

Zdroje odkazů

Ve škole. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: veskole.cz.

Dumy.cz. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: dumy.cz.

Activ Učitel. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: aktivucitel.cz.

Projektui. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: projektui.cz.

Promethean Planet. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: <http://www.prometheanplanet.com/en-us/resources/>.

Prezi. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: prezi.com.

Dumy.cz. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: dumy.cz.

Moderní dějiny. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: moderni-dejiny.cz.

Občankáři. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: obcankari.cz.

SlidesShare. [online]. [cit. 2015-02-05]. Dostupné z: slideshare.net.

Zdroje přímo v hypertextových odkazech.