

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Anglický jazyk pro 2. stupeň základní školy

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy (6. ročník)	Školní výstupy (7. ročník)	Školní výstupy (8. ročník)	Školní výstupy (9. ročník)
1. Poslech s porozuměním				
CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů	vybere z nabídky dvou jednoduchých vizuálních informací správnou možnost (např. správný obrázek jídla nebo správnou fotografii zvířete)	- vybere z nabídky dvou jednoduchých vizuálních informací správnou možnost (např. správný obrázek jídla nebo správnou fotografii zvířete) - doplní informaci vyjadřující kvantitu (např. věk nebo počet sourozenců)	- vybere z nabídky tří jednoduchých vizuálních informací správnou možnost (např. fotografii správné osoby nebo obrázek správného druhu předmětu a jeho správné vlastnosti – <i>staré boty</i>, <i>vysoký dům</i> apod.) - doplní informaci vyjadřující kvantitu (např. věk nebo počet žáků ve třídě) - zapiše krátké hláskované slovo (např. křestní jméno)	- vybere z nabídky tří jednoduchých vizuálních informací správnou možnost (např. fotografii správné osoby nebo obrázek správného druhu předmětu a jeho správné vlastnosti – <i>staré boty</i>, <i>vysoký dům</i> apod.) - doplní informaci vyjadřující kvantitu (např. věk nebo počet žáků ve třídě) - zapiše hláskované slovo (např. vlastní nebo místní jméno)
CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby	reaguje neverbálně (např. kývnutím hlavy)	poskytne správné informace na doplňovací otázky	poskytne správné informace na	poskytne správné informace na doplňovací otázky

	nebo verbálně (např. slovy „ano“ a „ne“) na zjišťovací otázky, které se týkají jména, věku a bydliště, a na zjišťovací otázku, zda se má dobře • poskytne správné informace na doplňovací otázky týkající se osobní identity (křestního jména, příjmení a věku)	týkající se osobní identity (křestního jména, příjmení, věku a bydliště) • odpoví na otázku, jak se má • odpoví na jednoduché zjišťovací otázky týkající se oblíbených jídel, zvířat, činností a příp. jiných skutečností (např. „Máš rád psy?“, „Máš rád sport?“)	doplňovací otázky týkající se osobní identity (křestního jména, příjmení, věku a bydliště) • poskytne správné informace na otázky týkající se doplňujících osobních údajů (např. počtu sourozenců nebo telefonního čísla) • hláskuje své křestní jméno a příjmení, pokud je o to požádán • odpoví na jednoduché zjišťovací otázky týkající se jeho zájmů (např. „Chodíš do kina?“, „Hraješ badminton?“)	týkající se osobní identity (křestního jména, příjmení, věku a adresy) • poskytne správné informace na otázky týkající se doplňujících osobních údajů (např. telefonního čísla nebo data narození) • hláskuje své křestní jméno, příjmení a adresu nebo její část, pokud je o to požádán • odpoví na jednoduché zjišťovací a doplňovací otázky týkající se jeho zájmů (např. „Chodíš do kina?“ – „Kam?“, „Hraješ badminton?“ – „Kdy?“)
2. Mluvení				

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby	• odpoví slovy „ano“ nebo „ne“ na zjišťovací otázky, které se týkají jména, věku a bydliště, a na zjišťovací otázku, zda se má dobře • poskytne správné informace na doplňovací otázky týkající se osobní identity (křestního jména, příjmení a věku)	• viz CJ-9-1-02p	• viz CJ-9-1-02p	• viz CJ-9-1-02p
3. Čtení s porozuměním				
CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	• přiřadí konkrétní a jednoduchá slova k významům vyjádřeným na obrázcích • přiřadí jednoduchá slovní spojení k významům vyjádřeným na obrázcích	• přiřadí jednoduchá slova nebo slovní spojení k významům vyjádřeným na obrázcích nebo fotografiích • určí, zda se významově jednoduchá věta vztahuje či nevztahuje k obrázku nebo fotografii	• určí, zda se významově jednoduchá věta vztahuje či nevztahuje k obrázku nebo fotografii • přiřadí významově jednoduché věty ke správným obrázkům nebo fotografiím	• přiřadí významově jednoduché věty ke správným obrázkům nebo fotografiím • identifikuje význam vymezeného okruhu slov bez vizuální opory (např. zařadí slova „rajče“ a „paprika“ do skupiny označené slovem „zelenina“ nebo slova „kuchyně“ a „ložnice“ do skupiny označené slovem „dům“)
4. Psaní				

CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby	doplní osobní údaje (křestní jméno, příjmení a věk) do krátkého textu, a tím odpoví na otázky obsažené v jednoduchém emailu nebo dopisu	doplní osobní údaje (křestní jméno, příjmení, věk a bydliště) do krátkého textu, a tím odpoví na otázky obsažené v jednoduchém emailu nebo dopisu	doplní do krátkého textu informace týkající se jeho rodiny (např. kolik má sourozenců nebo zda mají či nemají doma zvíře), a tím odpoví na otázky obsažené v jednoduchém emailu nebo dopisu	doplní do krátkého textu informace týkající se jeho volného času (např. co rád dělá o víkendu nebo kde bývá o prázdninách), a tím odpoví na otázky obsažené v jednoduchém emailu nebo dopisu
--	---	---	---	--

Učivo — zvuková stránka jazyka: přiměřeně srozumitelná výslovnost osvojených slov v izolovaném postavení i ve větě, hláskování písmen abecedy cizího jazyka; slovní zásoba k tematickým okruhům: barvy, části těla, čísla, domov, jídlo, názvy dnů, názvy každodenních předmětů a běžných objektů, oblečení, pozdravy, přídavná jména popisující vlastnosti věcí, rodina, slovesa popisující běžné lidské činnosti, škola, zájmy, zvířata; gramatika: jednotné a množné číslo podstatných jmen, sloveso „být“ a „mít“ (kladné, záporné a tázací tvary pro přítomnost), osobní zájmena (tvary 1. pádu), tázací výrazy (*kdo*, *co*, *kdy* a *kde*), základní předložky místa, základní struktury osvojené pro naplnění konkrétních výstupů (např. „moje“, „Mám rád/a...“, „Chodíš/jíš/hraješ...?“)