

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Informační a komunikační technologie pro 2. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školních vzdělávacích programů škol: Základní škola praktická Rožnov pod Radhoštěm, Základní škola a Mateřská škola Raspenava, okres Liberec

Časové vymezení: 1 hodina týdně v 6. až 9. ročníku

Informační a komunikační technologie 6. ročník

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Vyhledávání informací a komunikace		
ICT-9-1-01p vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace	formuluje konkrétní otázky a pomocí nástrojů internetového vyhledávače na ně vyhledá odpovědi	– praktické využití internetu – vyhledávání spojení, telefonní seznam, školy, výukové programy, stránky pro děti, – ukládání informací z internetu a jejich další zpracování, – kopírování, používání obrázků a textů z internetu
	využitím navigačních prvků webové stránky, zadáním klíčových slov do vyhledávacího pole najde informaci v informačním zdroji doporučeném učitelem	
	zjistí konkrétní informace v textu, v obrázku, ve videozáznamu nebo ve zvukovém záznamu	
	žák přijímá, odesílá a předává textové (elektronické) zprávy v reálném čase i s časovým odstupem	– elektronická pošta, e-mailová schránka, – odeslání zprávy a čtení došlých zpráv, – použití mobilního telefonu a vybraných nástrojů pro videohovory a zasílání zpráv (textový chat)
	komunikuje pomocí přenosu hlasu v reálném čase	
	žák komunikuje jasně, srozumitelně, dodržuje pravidla netikety	

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
	žák při spolupráci, komunikaci a sdílení informací postupuje tak, aby chránil sebe a neohrozil ostatní	– nebezpečí na internetu, – práce s neověřenými informacemi, – zásady bezpečného chování
Zpracování a využití informací		
ICT-9-2-01p, ICT-9-2-02p ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy ICT-9-2-03p, ICT-9-2-04p, ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu - dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou	napíše/opíše a upraví krátký text členěný do odstavců, upraví nadpisy	– psaní a editace textu, – nástroje formátování dokumentu, – použití klávesových zkratk Ctrl+C, Ctrl+V, – úpravy textů z jiných zdrojů
	pracuje s výukovými programy	– výukové programy k jednotlivým předmětům a jejich ovládání – využití výukových programů k procvičení a opakování učiva
	dodržuje pravidla zacházení s ICT	– hygienická pravidla při práci s ICT, základní relaxační cviky – pravidla šetrného zacházení s ICT – řád učebny ICT a jeho dodržování

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Vyhledávání informací a komunikace		
ICT-9-1-01p vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace	při řešení jednoduchého problému formuluje konkrétní otázky a pomocí nástrojů internetového vyhledávače na ně vyhledá odpovědi	– základy vyhledávání na portálech, vyhledávače, – hledání obrázků, hledání na mapě, hledání spojení v jízdním řádu
	využitím navigačních prvků webové stránky, zadáním klíčových slov do vyhledávacího pole najde informaci informačním zdroji doporučeném učitelem	
	v případě potřeby pracuje najednou s více otevřenými webovými stránkami	
	žák přijímá, odesílá a předává textové (elektronické) zprávy v reálném čase i s časovým odstupem	– základy komunikace prostřednictvím elektronické pošty, – e-mailová adresa, e-mailový klient, webové rozhraní, chyby při komunikace prostřednictvím elektronické pošty
	komunikuje pomocí přenosu hlasu v reálném čase	
	žák dodržuje pravidla při zakládání uživatelských účtů i při jejich správě	
	žák komunikuje jasně, srozumitelně, dodržuje pravidla netikety	
	žák při spolupráci, komunikaci a sdílení informací postupuje tak, aby chránil sebe a neohrozil ostatní	– použití mobilního telefonu a vybraných nástrojů pro videohovory a zasílání zpráv (textový chat)
	žák při spolupráci, komunikaci a sdílení informací postupuje tak, aby chránil sebe a neohrozil ostatní	
		– práce s neověřenými informacemi – nebezpečí na internetu, zásady bezpečného chování

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Zpracování a využití informací		
ICT-9-2-01p, ICT-9-2-02p ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy ICT-9-2-03p, ICT-9-2-04p, ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu - dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou	napíše/opíše a upraví krátký text členěný do odstavců, upraví nadpisy	– psaní a editace textu, – použití klávesových zkratk Ctrl+C, Ctrl+V, – úpravy textů z jiných zdrojů, – vkládání obrázku do textu
	uspořádá data do číslovaného nebo nečíslovaného seznamu, do připravené tabulky	
	vloží do textového dokumentu obrázek, upraví jeho rozměry a nastaví obtékání textu	
	vytvoří s využitím grafických editorů jednoduchý bitmapový i vektorový obrázek	práce s grafickými editory
	ořízne, otočí digitální fotografii a upraví její rozměry	
	pracuje s výukovými programy	– výukové programy k jednotlivým předmětům a jejich ovládání, – využití výukových programů k procvičení a opakování učiva
	dodržuje pravidla zacházení s ICT	– hygienická pravidla při práci s ICT, základní relaxační cviky – pravidla šetrného zacházení s ICT – řád učebny ICT a jeho dodržování

Minimální doporučená úroveň	Školní výstupy	Učivo
Vyhledávání informací a komunikace		
ICT-9-1-01p vyhledává potřebné informace na internetu; dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou; osvojí si základy elektronické komunikace	formuluje konkrétní otázky a pomocí nástrojů internetového vyhledávače na ně vyhledá odpovědi	– vyhledávání pomocí vyhledávačů, hledání obrázků, hledání na mapě, zprávy a zpravodajské portály, dle zadání z jiných předmětů, odkazy, – ukládání informací z internetu do souboru, – autorská práva při práci s vyhledanými informacemi, – nebezpečí na internetu, práce s neověřenými informacemi, zásady bezpečného chování, počítačové viry
	při vyhledávání informací využívá výstižná klíčová slova, podle výsledku vyhledávání zpřesňuje dotaz	
	vyhledá pomocí fulltextu požadovanou informaci v konkrétním textovém dokumentu	
	dodržuje pravidla při zakládání uživatelských účtů i při jejich správě	– komunikace pomocí elektronické pošty, – chyby při mailování, – viry šířené e-mailem – použití mobilního telefonu a vybraných nástrojů pro videohovory a zasílání zpráv (textový chat)
	odlišuje virtuální a skutečnou identitu	
	při uveřejňování informací o sobě a o druhých kriticky zváží účel a rizika jejich zveřejnění a své rozhodnutí je schopen vysvětlit	
	přijme, odešle, předá, nasdílí a publikuje textové, obrazové, zvukové nebo video informace, využije hlasové nebo audiovizuální služby	
	při spolupráci, komunikaci a sdílení informací dodržuje pravidla netikety	

Zpracování a využití informací		
ICT-9-2-01p, ICT-9-2-02p ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem; využívá vhodné aplikace; zvládá práci s výukovými programy ICT-9-2-03p, ICT-9-2-04p, ICT-9-2-05p vyhledává potřebné informace na internetu dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou	zpracuje textový dokument ve zvoleném editoru, informace předkládá přehledně, strukturovaně a srozumitelně	– úpravy, zpracování a kopírování textů v textovém editoru, – práce s grafikou v textovém editoru – zpracování vyhledaných informací – tvorba prezentace na určené téma včetně vystoupení s prezentací
	doplní textovou informaci obrázky tam, kde je jejich zařazení v dokumentu názorné a účelné	
	při psaní textů se řídí základními typografickými pravidly	
	vybere a zkombinuje textové, obrazové, zvukové nebo video informace v odpovídajícím nástroji s cílem přehledně a srozumitelně je prezentovat	
	v grafického editoru vytvoří či upraví bitmapový nebo vektorový obrázek, bere zřetel na omezení a výhody obou typů grafických formátů	práce s grafickými editory
	za využití tabulkového editoru vytvoří jednoduchou tabulku, zadaná data znázorní grafem, graf popíše a interpretuje	práce s tabulkovými editory
	pracuje s výukovými programy	– výukové programy k jednotlivým předmětům a jejich ovládání, – využití výukových programů k procvičení a opakování učiva