

Příklady možné konkretizace minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření pro využití v IVP předmětu Vlastivěda pro 1. stupeň základní školy

Ukázka zpracována s využitím školního vzdělávacího programu Základní školy praktické Rožnov pod Radhoštěm, Tyršovo nábřeží 649, Rožnov pod Radhoštěm.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pokrývá všechny očekávané výstupy RVP ZV pro tematické okruhy Místo kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas a vybrané očekávané výstupy tematických okruhů Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví.

Vyučovací předmět: Vlastivěda Ročník: čtvrtý Časová dotace: 1 vyučovací hodina týdně		
Tematický okruh: Místo, kde žijeme		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje	- popíše prostředí školy a její okolí - zná cestu do školy a zpět - uvede název místa svého bydliště - zná název města, kde je jeho škola - doplní do jednoduchého plánu města polohu školy a významné body v jejím okolí - ví, co znamenají jednotlivé barvy na mapě - zná nejdůležitější turistické a mapové značky - do nákresu doplní turistické a mapové značky charakteristické pro okolí školy	<u>Domov a jeho okolí:</u> domov škola <u>Mapa:</u> světové strany plán města turistické a mapové značky <u>Krajina, kde bydlím:</u> místní krajina město, obec památné objekty
ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	rozlišuje různé způsoby určování světových stran	
ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	- předvídá možná nebezpečí - snaží se jim předcházet	
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	popíše na základě vlastní zkušenosti krajinu regionu	

	určí s pomocí mapy názvy důležitých krajinných bodů regionu	
ČJS-5-1-04p uveďte pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí	- zná památná místa města - uveďte významné kulturní památky regionu	
Tematický okruh: Lidé kolem nás		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	Zná základní pravidla slušného chování	<u>Pravidla pro soužití:</u> pravidla slušného chování <u>Finanční gramotnost:</u> mince, bankovky cena nákupu placení přání a potřeby půjčka
ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	- pozná české mince a bankovky - dokáže platit penězi v modelové situaci - odhadne cenu základních potravin	
ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uveďte příklady rizik půjčování peněz	- uveďte příklady svých přání a potřeb, odhadne jejich finanční nákladnost - uveďte situace, kdy si lidé půjčují peníze - ví, že půjčku je potřeba vrátit/splácet	
Tematický okruh: Lidé a čas		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	- pojmenuje dny v týdnu a zařadí je na časovou přímku - má představu o časovém zařazení významných událostí v rodině a v roce do jednotlivých měsíců - rozlišuje minulost a přítomnost města	<u>Lidé a čas:</u> časová přímka minulost a současnost města lidové zvyky a tradice památné objekty
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p uveďte významné události, které se vztahují k regionu a kraji	zná některé lidové zvyky, tradice a pověsti Valašska	
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	zná památná místa v okolí svého bydliště	
Tematický okruh: Rozmanitost přírody		

Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období	- rozlišuje čtyři roční období - uveče charakteristické znaky jednotlivých ročních období	<u>Roční období:</u> změny v přírodě charakteristické znaky
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	- dodržuje základní pravidla silničního provozu pro chodce - zná vybrané dopravní značky - rozlišuje různé druhy dopravních prostředků - má povědomí o základní výbavě jízdního kola - vyhodnotí správně jednoduchou dopravní situaci	<u>Dopravní výchova:</u> pravidla silničního provozu pro chodce dopravní značky dopravní prostředky jízdní kolo a jeho výbava řešení jednoduchých dopravních situací

Vyučovací předmět: Vlastivěda Ročník: pátý Časová dotace: 1 vyučovací hodina týdně		
Tematický okruh: Místo, kde žijeme		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany	- pomocí mapy určí polohu svého bydliště a zaneše ho do mapy - zná světové strany, doplní je do směrové růžice - určí sever pomocí kompasu - rozlišuje při práci s mapou vybrané mapové značky	<u>Česká republika:</u> domov bydliště světové strany mapové značky barvy na mapě státní symboly

	• rozumí symbolice barev na mapě	hranice státu naši sousedé hlavní město Praha hlavní města okolních států přírodní podmínky (pohoří, nížiny, řeky) regiony ČR cestování
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě	• doplní do nákresu název našeho státu a názvy sousedních států • pomocí mapy posoudí zeměpisnou polohu našeho státu v Evropě • ukáže hranice mezi naší republikou a našimi sousedy • zná některá hlavní města sousedních států • má představu o významu našeho hlavního města • pojmenuje nejdůležitější kulturní památky Prahy • vyhledává na mapě základní pohoří, nížiny a řeky Čech a Moravy • vyhledá a přiřadí základní údaje k vybraným regionům ČR	
ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest	• sdělí spolužákům své zkušenosti a zážitky z cest	
ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky	• pozná naše státní symboly • nakreslí státní vlajku	
Tematický okruh: Lidé kolem nás		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)	• zná základy společenského chování • dodržuje pravidla soužití v rodině, třídě, škole i obci	<u>Společenské chování:</u> základy společenského chování pravidla soužití lidí protiprávní jednání
ČJS-5-2-03p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých	• rozpozná znaky protiprávního jednání (krádež, šikanování, zneužívání)	
ČJS-5-2-03p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy	• uvědomuje si svá základní práva a povinnosti v rodině i ve škole	<u>Společnost:</u> práva a povinnosti dítěte

	• uvede příklady práv dítěte	moje práva a povinnosti <u>Finanční gramotnost:</u> mince, bankovky cena nákupu placení platební karta finanční možnosti půjčování peněz – dluh, splátka příjmy výdaje rozpočet
ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze	• pozná české mince a bankovky a zná jejich nominální hodnotu • dokáže platit penězi v modelové situaci • uvede příklady některých rizik spojených s placením • odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu • spočítá, kolik peněz má být vráceno při placení • uvede příklad využití platební karty	
ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz	• má přehled o svých finančních prostředcích a možnostech • uváženě rozhoduje o nákupu podle finančních možností • na příkladu vysvětlí nemožnost realizace všech chtěných výdajů • vysvětlí pojem půjčka • ví, že půjčku je potřeba vrátit/splácet • na příkladech objasní rizika půjčování peněz	
ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů	• uvede příklady základních příjmů jedince/domácnosti • uvede příklady základních výdajů jedince/domácnosti • sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet • uvede příklady možnosti zvýšení příjmů • uvede příklady možností snížení výdajů	
Tematický okruh: Lidé a čas		

Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách	• má představu o způsobu života našich předků v pravěku • porovnává způsob života lidí v pravěku a v současnosti • popíše rozdíly mezi způsobem života Slovanů a životem v současnosti • porovná způsob života lidí z odlišných společenských vrstev • má povědomí o významu Karla IV.	<u>Minulost a současnost:</u> život v pravěku Slované na hradě a v podhradí Karel IV.
Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví		
Minimální doporučená úroveň žák	Školní výstupy žák	Učivo
ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události	• zná telefonní čísla tísňových linek • v modelových situacích správně reaguje na nebezpečnou situaci • aktivně požádá o pomoc v případě ohrožení • zná zásady bezpečného chování ve známém prostředí (rodina, škola, obec) a řídí se jimi • je si vědom nutnosti dodržování pokynů v případě obecného ohrožení (požár, únik jedovatých látek)	<u>Osobní bezpečí</u> zásady bezpečného chování pomoc při ohrožení tísňové volání jednání v modelových situacích situace obecného ohrožení <u>Dopravní výchova:</u> pravidla silničního provozu pro cyklisty řešení jednoduchých dopravních situací
ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti	• zná základní pravidla silničního provozu pro cyklisty • vyřeší jednoduchou dopravní situaci	

Poznámka: Do minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření byla při úpravách RVP ZV nově začleněna i problematika finanční gramotnosti. Očekávané výstupy pro oblast finanční gramotnosti nebyly součástí původní Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.