



Prohlédněte si obrázek. (Případně požádejte o pomoc s překladem textu pod ním.)



Popište, co obrázek představuje.



Zamyslete se nad tím, čím se zabývá archeologie?

---

---

---



Jaký typ historického pramene archeologie převážně zkoumá?

---



Převážně která konkrétní historická období pomáhá archeologie poznávat?

---

---

---

---

## Rozšiřujeme výsledky práce archeologů



Zamyslete se nad tím, jaké typické předměty by mohly vypovídat o životě lidí v naší současnosti:

---

---

---

---

---

---



Zdroj: <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com>



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

## **Část expozice: „Prehistorie Slánska“**



---

---

---

---

---



## Část expozice: „Prehistorie Slánska“ / Pátrání po stopách minulosti aneb „Co je to?“

Zdroj: expozice Vlastivědného muzea ve Slaném



**Zamyslete se, o jaké konkrétní předměty se jedná.**



**Zapište si, co jste o „neznámých“ předmětech vypátrali před návštěvou muzea:**

.....

.....

.....

.....



**Poznamenejte si při návštěvě muzea, co jste o vystavených exponátech zjistili:**

.....

.....

.....

Zdroj: expozice Vlastivědného muzea ve Slaném



**Zamyslete se, o jaký konkrétní předmět se jedná.**



**Zapište si, co jste o „neznámém“ předmětu vypátrali před návštěvou muzea:**

.....

.....

.....

.....



**Poznamenejte si při návštěvě muzea, co jste o vystaveném exponátu zjistili:**

.....

.....

.....

## Část expozice: „Prehistorie Slánska“ / Pátrání po stopách minulosti aneb „Co je to?“

Zdroj: expozice Vlastivědného muzea ve Sláně



**Zamyslete se, o jaké konkrétní předměty se jedná.**



**Zapište si, co jste o „neznámých“ předmětech vypátrali před návštěvou muzea:**

.....

.....

.....

.....



**Poznamenejte si při návštěvě muzea, co jste o vystavených exponátech zjistili:**

.....

.....

.....



**Navazující úkol:**

**Vytvořte krátký, ale výstižný příběh o člověku, jemuž výše popisovaný předmět patřil. Využijte ve svém vyprávění maximální množství historických poznatků o době, v které majitel předmětu žil. Seznamte s vlastní verzí životních osudů vlastníka nalezeného předmětu své spolužáky.**

### Život a smrt v pravěku

**Uvedte, co všechno může zjistit archeolog po nález pravěkého hrobu. Sepište stručný seznam archeologických postřehů nad právě odkrytým hrobem pravěkého člověka:**



**Seznam archeologických postřehů:**

.....

.....

.....

.....

.....

## Život a smrt v pravěku

Poznamenejte si do předvyplněného řádku pod fotografiemi, o jaký typ pohřbu se jedná.



Zdroj: expozice Vlastivědného muzea ve Slaném



Jedná se o typ pohřbu:



Zdroj: expozice Vlastivědného muzea ve Slaném



Jedná se o typ pohřbu:



**Prohlédněte si pozorně předchozí dvě fotografie.**



**Zamyslete se nad tím, co nám o životě, představách a myšlení lidí minulosti vypovídá způsob, jakým kdysi pohřbívali své mrtvé?**

.....

.....



**Objasněte, v čem se odlišuje kostrový a žárový typ pohřbu?**

.....

.....



**Navazující úkol:**

**Připravte si o předmětu na spodní fotografii referáty. Zjistěte maximum informací o době, lidech, kultuře a civilizaci, v níž tato významná pravěká památka vznikla. Rozdělte si jednotlivá témata pátrání mezi spolužáky.**



**Pátrejte po tom, proč je expozice „Prehistorie Slánska“ připomínkou památky pana Václava Mouchy. Zjistěte, o jakou osobnost se jednalo.**



Zdroj: expozice Vlastivědného muzea ve Slaném