**Podklad k vyhodnocení naplňování IVP**

**za školní rok 20…/20….**

**předškolní vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení dítěte** |  | | |
| **Datum narození** |  | | |
| **Bydliště** |  | | |
| **Doručovací adresa** |  | | |
| **Škola** |  | | |
| **Třída, ročník** |  | **Školní rok** |  |
| **Vzdělávací program** | *(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)*  ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro MŠ)  ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro MŠ/třídu zřízenou podle §16 odst. 9)  ŠVP zpracovaný dle RVP PV (pro přípravnou třídu ZŠ)  ŠVP zpracovaný dle RVP PV, upravený pro potřeby dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo autismem (pro přípravný stupeň ZŠS) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poslední vyšetření**  **proběhlo dne** |  | | | |
| **Návrh poskytování**  **podpůrných opatření** | **od** |  | **do** |  |
| **Poskytování podpůrných**  **opatření bylo / bude**  **zahájeno od** |  | | | |
|  |  | | | |
| **Hodnocení priorit vzdělávání a dalšího rozvoje dítěte (cíle IVP)** | *(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)*  Dítě pokročilo / mírně pokročilo / nepokročilo:  v rozvoji komunikačních dovedností  v rozvoji sociálních dovedností  v rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy  v rozvoji grafomotorických dovedností  v rozvoji sociálních vztahů s vrstevníky  (*Doplňte případně další položky)* | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti, které jsou realizovány podle IVP** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení využívání podpůrných opatření** (zda byla PO využívána, zda byla efektivní) | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | Metody výuky (pedagogické postupy) stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám dítěte a byly / nebyly pro dítě efektivní  *(Uveďte, prosím, efektivní metody výuky)* |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | Dítě ve školním roce 20…/20… splnilo / splnilo pouze částečně / nesplnilo:  očekávané výstupy stanovené v ŠVP (pro MŠ)  očekávané výstupy stanovené v ŠVP (pro MŠ/třídu zřízenou podle §16 odst. 9)  očekávané výstupy stanovené v ŠVP (pro přípravnou třídu ZŠ)  očekávané výstupy stanovené v ŠVP, upraveném pro potřeby dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo autismem (pro přípravný stupeň ZŠS) |
| **Organizace výuky** | Organizace výuky stanovená v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciální vzdělávacím potřebám dítěte a je / není pro dítě efektivní *(Organizaci výuky, která byla efektivní, prosím, vypište)* |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | Způsob zadávání a plnění úkolů uvedený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám dítěte a je / není pro dítě efektivní  *(Způsoby zadávání a plnění úkolů, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | Způsob ověřování vědomostí a dovedností stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám dítěte a je / není pro dítě efektivní  *(Způsoby ověřování vědomostí a dovedností, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Hodnocení dítěte** | Způsob hodnocení dítěte stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám dítěte a je / není pro dítě efektivní  *(Hodnocení, které bylo efektivní, prosím, vypište)* |
| **Pomůcky a učební materiály** | Využívané pomůcky a učební materiály stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám dítěte a jsou pro výuku dítěte efektivní  *(Pomůcky, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | Podpůrná opatření jiného druhu stanovená v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám dítěte a jsou / nejsou pro dítě efektivní  *(Podpůrná opatření jiného druhu, která byla efektivní, prosím, vypište)* |
| **Hodnocení personálního zajištění průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Dítě pracuje ve škole s podporou:  asistenta pedagoga (prosím, doplňte úvazek)  asistenta pedagoga sdíleného  dalšího pedagogického pracovníka speciálního pedagoga  pedagoga s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku  školního logopeda  osobního asistenta  zdravotnického pracovníka  Toto personální zajištění odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám dítěte a je / není pro dítě efektivní |
| **Hodnocení spolupráce**  **s dalšími subjekty, které se podílejí na vzdělávání dítěte** | Spolupráci s odbornými lékaři dítěte hodnotí škola jako přínosnou / nepřínosnou  *(Uveďte, prosím, konkrétně)*  ……………..  Spolupráci s dalšími subjekty podílejícími se na vzdělávání dítěte:  se střediskem volného času  s domovem dětí a mládeže  s nestátními neziskovými organizacemi – nácviky sociálních dovedností  se základní uměleckou školou  *(Uveďte případně další subjekty)*  ……………..  hodnotí škola jako přínosnou / jako nepřínosnou |
| **Hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci dítěte** | Spolupráce se zákonnými zástupci dítěte je na výborné / dobré / dostatečné / nedostatečné úrovni |
| **Hodnocení dohody mezi dítětem a vyučujícím** | Dohoda nebyla vzhledem k věku dítěte uzavřena |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení realizace PO v jednotlivých vzdělávacích oblastech** | Dítě splnilo úkoly stanovené v IVP ve vzdělávacích oblastech  *(Prosím, uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):*  *…………………*  Dítě splnilo pouze částečně úkoly stanovené v IVP vzdělávacích oblastech *(Prosím, uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):*  *…………………..*  Dítě nesplnilo úkoly stanovené v IVP ve vzdělávacích oblastech  *(Prosím, uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):*  *.........................* |

*(Vyberte a doplňte, prosím, odpovídající variantu)*

Ve školním roce 20…/20… bude dítě pokračovat v předškolním vzdělávání v běžné třídě mateřské školy / v logopedické třídě mateřské školy / ve třídě zřízené podle §16, odst. 9 / v přípravné třídě základní školy / ve třídě přípravného stupně základní školy speciální a bude pracovat podle:

ŠVP zpracovaného dle RVP PV (pro MŠ)

ŠVP zpracovaného dle RVP PV (pro MŠ/třídu zřízenou podle §16 odst. 9)

ŠVP zpracovaného dle RVP PV (pro přípravnou třídu ZŠ)

ŠVP zpracovaného dle RVP PV, upravený pro potřeby dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo autismem (pro přípravný stupeň ZŠS)

Ve školním roce 20... / 20… bude mít dítě odklad povinné školní docházky (OŠD) a po dobu OŠD bude pokračovat v předškolním vzdělávání v běžné třídě mateřské školy / v logopedické třídě mateřské školy / ve třídě zřízené podle §16, odst. 9 / v přípravné třídě základní školy / ve třídě přípravného stupně základní školy speciální a bude pracovat podle:

ŠVP zpracovaného dle RVP PV (pro MŠ)

ŠVP zpracovaného dle RVP PV (pro MŠ/třídu zřízenou podle §16 odst. 9)

ŠVP zpracovaného dle RVP PV (pro přípravnou třídu ZŠ)

ŠVP zpracovaného dle RVP PV, upravený pro potřeby dětí se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo autismem (pro přípravný stupeň ZŠS)

Ve školním roce 20…/20… bude dítě zaškoleno v 1. ročníku základní školy / základní školy speciální …………………………………………………………………… *(Uveďte, prosím, adresu školy)*, bude zařazeno v běžné třídě základní školy / ve třídě / škole zřízené podle §16, odst. 9 a bude vzděláván podle:

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – LMP (možné pouze do 1. 9. 2018)

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II

Ve školním roce 20…/20… bude realizován jiný způsob plnění povinné školní docházky dle §40, odst. b) a §42

Datum: …………………………………………………………………………..

Jméno a příjmení třídního učitele / třídní učitelky

…………………..………………………………………

Podpis třídního učitele / třídní učitelky