**Podklad k vyhodnocení naplňování IVP**

**za školní rok 20…/20….**

**základní vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno a příjmení dítěte** |  | | |
| **Datum narození** |  | | |
| **Bydliště** |  | | |
| **Doručovací adresa** |  | | |
| **Škola** |  | | |
| **Třída, ročník,**  **rok školní docházky** |  | **Školní rok** |  |
| **Vzdělávací program** | *(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)*  ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016  ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech  ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – LMP (možné pouze do 1. 9. 2018)  ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I  ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poslední vyšetření**  **proběhlo dne** |  | | | |
| **Návrh poskytování**  **podpůrných opatření** | **od** |  | **do** |  |
| **Poskytování podpůrných**  **opatření bylo / bude**  **zahájeno od** |  | | | |
|  |  | | | |
| **Hodnocení priorit vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)** | *(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)*  Žák pokročil / mírně pokročilo / nepokročilo:  v rozvoji komunikačních dovedností  v rozvoji sociálních dovedností  v rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy  v rozvoji grafomotorických dovedností  v rozvoji čtenářských dovedností  v rozvoji matematických představ a dovedností  v rozvoji sociálních vztahů se spolužáky  ……  (*Doplňte případně další položky)* | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení využívání podpůrných opatření** (zda byla PO využívána, zda byla efektivní) | |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | Metody výuky (pedagogické postupy) stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a byly / nebyly pro žáka efektivní  *(Uveďte, prosím, efektivní metody výuky)* |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | Žák ve školním roce 20…/20… splnil / splnil pouze částečně / nesplnil:  očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016  očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech  očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV – LMP (možné pouze do 1. 9. 2018)  očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZŠS – díl I  očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZŠS – díl II |
| **Organizace výuky** | Organizace výuky stanovená v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciální vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní *(Organizaci výuky, která byla efektivní, prosím, vypište)* |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | Způsob zadávání a plnění úkolů uvedený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní  *(Způsoby zadávání a plnění úkolů, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | Způsob ověřování vědomostí a dovedností stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní  *(Způsoby ověřování vědomostí a dovedností, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Hodnocení žáka** | Způsob hodnocení žáka stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní  *(Hodnocení, které bylo efektivní, prosím, vypište)* |
| **Pomůcky a učební materiály** | Využívané pomůcky a učební materiály stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou pro výuku žáka efektivní  *(Pomůcky, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Podpůrná opatření jiného druhu** | Podpůrná opatření jiného druhu stanovená v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou / nejsou pro žáka efektivní  *(Podpůrná opatření jiného druhu, která byla efektivní, prosím, vypište)* |
| **Hodnocení personálního zajištění průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Žák pracuje ve škole s podporou:  asistenta pedagoga (Prosím, doplňte úvazek)  asistenta pedagoga sdíleného  dalšího pedagogického pracovníka speciálního pedagoga  pedagoga s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku  osobního asistenta  zdravotnického pracovníka  Toto personální zajištění odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní |
| **Hodnocení spolupráce**  **s dalšími subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Spolupráci s odbornými lékaři žáka hodnotí škola jako přínosnou / nepřínosnou  *(Uveďte, prosím, konkrétně)*  ……………..  Spolupráci s dalšími subjekty podílejícími se na vzdělávání žáka:  se školní družinou  se školním klubem  se střediskem volného času  s domovem dětí a mládeže  s nestátními neziskovými organizacemi – nácviky sociálních dovedností  se základní uměleckou školou  *(Uveďte případně další subjekty)*  ……………..  hodnotí škola jako přínosnou / jako nepřínosnou |
| **Hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci žáka** | Spolupráce se zákonnými zástupci žáka je na výborné / dobré / dostatečné / nedostatečné úrovni |
| **Hodnocení dohody mezi žákem a vyučujícím** | Dohoda nebyla uzavřena  Dohoda byla uzavřena a je / není efektivní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení realizace PO v jednotlivých vzdělávacích oblastech** | Žák splnil úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech  *(Prosím uveďte vyučovací předměty a stručně popište):*  *…………………*  Žák splnil pouze částečně úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech *(Prosím uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):*  *…………………..*  Žák nesplnil úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech  *(Prosím uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):*  *.........................* |

*(Vyberte a doplňte, prosím, odpovídající variantu)*

Ve školním roce 20… /20…. bude / nebude žák opakovat z vážných zdravotních důvodů na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře ………. ročník základní školy / základní školy speciální / nadále bude zařazen ve třídě / škole zřízené podle §16, odst. 9 a bude vzděláván podle:

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětech

ŠVP zpracovaného dle RVP ZV – LMP (možné pouze do 1. 9. 2018)

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II

Ve školním roce 20…/20… žák / žákyně přestoupí do ……….. ročníku základní školy speciální a bude převeden do:

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I

ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II

Ve školním roce 20…/20… žák ukončí 9. ročník základní školy ve výše uvedeném vzdělávacím programu, ……………….. rok školní docházky, a získá základní vzdělání.

Ve školním roce 20…/20… žák ukončí 10. ročník základní školy speciální ve výše uvedeném vzdělávacím programu, ……………….. rok školní docházky, a získá základy vzdělání.

Ve školním roce 20…/20… bude žák pokračovat ve vzdělávání v ……….. ročníku odborného učiliště / praktické školy dvouleté / praktické školy jednoleté / ve třídě zřízené podle §16, odst. 9 a bude vzděláván podle:

ŠVP zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání.

ŠVP zpracovaného dle RVP PRŠ 2.

ŠVP zpracovaného dle RVP PRŠ 1.

Ve školním roce 20…/20…. bude žák pokračovat v základním vzdělávání v základní škole speciální podle §55, odst. 2, ŠZ, se souhlasem zřizovatele školy …………………………………………………………..

Ve školním roce 20…/20… bude realizován jiný způsob plnění povinné školní docházky dle §40, odst. b) a §42

Datum: …………………………………………………………………………..

Jméno a příjmení třídního učitele

…………………..………………………………………

Podpis třídního učitele

Poznámka: Pokud jsou používány pojmy žák, učitel, rozumí se tím pedagogická kategorie pro označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka.