

Zpráva ze setkání koordinátorů ŠVP Gymnázium T. G. Masaryka v Litvínově, 26. 11. 2009

Aktivita: Podpora koordinátorů

Modul: SÍŤ - Vzájemná setkání koordinátorů

Prostřednictvím projektu Kurikulum G modulu Síť se uskutečnilo v pořadí třetí Setkání koordinátorů ŠVP na gymnáziích. Tentokrát přišla řada na litvínovské gymnázium, které není pilotním gymnáziem a se ŠVP má asi tolik zkušeností jako většina českých gymnázií. Celému setkání byla přítomna paní PhDr. Dagmar Grauová, v současnosti vedoucí odboru školství na Praze 1, do srpna 2009 však inspektorka ČŠI.

Celý program byl sestavený dopředu, důraz byl kladen na dostatečný prostor pro diskusi účastníků. Myslím, že tento záměr vyšel opravdu skvěle. Posuďte sami.

Na devátou hodinu se v klubové atmosféře otevřelo téma úvodní: Představení projektu Kurikulum G a jeho nabídky pro koordinátory a učitele.

Poté se 8 koordinátorů začalo představovat, a už to byl začátek velmi rozmanité diskuse, neboť každý ke svému jménu a funkci přidal i nějaký svůj osobní postřeh nebo postoj a nová témata k úvahám tak vyrůstala jako houby po dešti. Mluvílo se o smyslu kurikulární reformy, o dlouhých přípravách osnov i o problémech, s nimiž se potýkají školy, jejichž pedagogický sbor tvoří jen 10 učitelů. Palčivá otázka se objevila i v souvislosti se záměrem Ústeckého kraje sloučit menší školy.

Dalším bodem dopoledního programu byla prezentace koordinátorky hostitelského gymnázia Mgr. K. Tiché na téma Představy a realita práce se ŠVP z pohledu koordinátora. Prezentace vyvolala reakci zejména ze strany paní doktorky Grauové, která všem koordinátorům poradila, aby se zasadili o vzájemné náslechy v předmětových komisích na jejich škole. Dále bylo řečeno, že ten, kdo neplní osnovy dané v ŠVP školy, porušuje zákon a je nutné toto co nejrychleji řešit. Otázkou zůstává, jakou roli v tomto může sehrát koordinátor, jestliže není členem vedení? A co takhle vytvořit zástupce ředitele jen a pouze pro ŠVP? Každopádně se koordinátoři shodli, že není nutné, aby měli učitelé tematický plán na daný školní rok a k tomu ještě osnovy ŠVP pro daný ročník, je totiž lepší vyřešit vše tím, že si vyučující do osnov ŠVP pro svůj ročník vepíše měsíce (časově si rozvrhne učivo), a tak má časový harmonogram, výstupy i učivo včetně průřezových témat a mezipředmětových vazeb pohromadě.

Koordinátory dále trápila otázka kompetencí koordinátora ŠVP a jejich vymezení. Nakonec bylo jasné, že není-li koordinátor členem vedení, je nezbytné, aby měl své kompetence vymezené písemně. Samozřejmě je i podpora jeho činnosti ze strany vedení.

Posledním velkým tématem dopoledního bloku se stal „univerzální počítačový program na tvorbu ŠVP“. Výsledkem diskuse bylo to, že by se VÚP měl spolupodílet se školami na vytvoření jednotného programu, který by usnadnil práci škole v případě změn v ŠVP, ČŠI při kontrole, rodičům při srovnávání škol a orientaci v nich.

Před obědem se ještě koordinátoři stihli zaregistrovat do Virtuální klubovny na stránkách www.rvp.cz a hned otevřeli diskusi na téma autoevaluace a jak na ní.

Po dobrém obědě se celé setkání přesunulo do zajímavých prostor školy, které stálo za to zhlédnout, neboť to byly učebny a školní zázemí, které vzniklo díky různým projektům a spolupráci s velkými regionálními partnery.

Odpolední blok pak pokračoval prezentací na téma Projekty EU v ŠVP a další možné zdroje v regionu. Tato prezentace účastníky setkání velmi zaujala, neboť zazněly některé nápady a náměty činností, které by mohly školy realizovat i ve své praxi.

Na závěr vystoupila paní doktorka Grauová se svou prezentací na téma Mýty o ČŠI a její práci s ŠVP. Vystoupení bylo koncipováno tak, že se na snímku objevilo tvrzení o práci ČŠI s ŠVP a dále bylo řešeno, zda je to mýtus, či nikoliv, a proč to tak je. Rad zaznělo mnoho, jen pro úplnost některé z nich uvedu. Dejte si pozor na práci s klíčovými kompetencemi! Popsat ve svém ŠVP je totiž umíme dokonale, realizace v hodinách však pokulhává! Ve všech dokumentech školy se vyučovací předmět (i když má nějaký netradiční název) musí jmenovat stejně! Obsah osnov daných v ŠVP je posvátný, učitel nemůže upravovat učivo dle své libosti! Jestliže jednou inspektor ČŠI řekne, že ŠVP dané školy je v pořádku, neznamená to, že to řekne i jiný inspektor při další inspekční návštěvě!

Věřím, že vám mnohé rady přišly vhod a také že vás tento přehled o setkání naladí natolik, abyste se příštích diskusí zúčastnili sami osobně!

Mgr. Karolína Tichá, koordinátora ŠVP a hostitelka tohoto setkání