

Výstupní zpráva z koučování

Jsem ráda, že mohu dělat svou práci a těší mne to

Paní Šárka je zástupkyní ředitele ve velkém gymnáziu v hlavním městě Praze. Do školy nastoupila teprve nedávno a její zkušenosti s výkonem funkce jsou v začátcích. Jako koordinátor ŠVP a začínající zástupce ředitele má zájem o nové trendy i metody a postupy v učení a ráda by dosáhla posunu v přístupech kolegů jednak k řešení pracovních záležitostí, jednak v přístupu k žákům a také v používaných metodách. Jako jednu z významných cest rozvoje školy a potenciálu kolegů vidí právě v ŠVP. Jako začínající zástupce ředitele naráží na jisté problémy ve spolupráci s kolegy vyučujícími i u vedení školy a s ohledem na malou zkušenost má zájem zlepšit své kompetence v této oblasti.

Za svoji pedagogickou kariéru prošla více typy škol, viděla řadu přístupů k žákům a ráda by dosáhla zavedení některých z nich do práce ve škole, kde nyní působí.

Cíle

Během úvodního mítinku jsme se zaměřili na nalezení cílů pro koučování, a to jak toho hlavního – posílit kompetence ve vedení lidí, tak i těch konkretizovaných:

- zvládnutí pozice zástupkyně a konfliktů s tím spojených,
- naučit se zvládat roli zástupce a vyučujícího, kdy se zdá, že role zástupce ji odvádí od učení, a tato role není to, proč chce učit,
- posílit své kompetence manažera.

Spolupráce probíhala velmi dobře a paní Šárka pracovala na úkolech, které jsme si dokázali dohodnout, velmi pečlivě, snažila se dodržovat dohodnuté postupy a nevypadávat z rolí.

Hodnocení

Cíle byly splněny, i když se v průběhu koučování ukázalo, že je dobré zaměřit se i na jejich zpřesnění. U cíle zvládnutí role zástupkyně jsme se dokonce nějakou dobu vraceli i k tomu, proč vlastně ve škole je a zda právě role zástupce je to pravé, co ji ve škole drží, zda by pro ni nebylo lepší jít „jen učit“. „*Naučila jsem se brát na sebe roli zástupce, a pokud se držím toho, že je to má role, pomáhá to mně i kolegům ve spolupráci.*“

V průběhu koučování jsme se dlouhodobě zabývali kompetencemi manažera, kde zkušenost, přes absolvování řady školení, byla a je malá a chybí zde uvádění do pozice ve vedení školy.

Nicméně se nám podařilo významně se posunout i v této oblasti a vyřešit řadu problémů, které za dané období přišly.

Uvědomění koučovaného

- Mé postavení zástupce je rolí a musím ji tak brát, je to dobré pro mne i kolegy.
- Lidé ne vždy řeší to, co je opravdu tíží, a mnohdy dávají najevo zástupné problémy.
- Posun při práci s lidmi je pomalý, a je potřeba to tak brát.

Doporučení koučovaného

Podobná pomoc by mohla být součástí podpory školy trvale, byť asi ne v takovém rozsahu a frekvenci, jako v tomto projektu. Bylo by dobré mít možnost obrátit se občas na někoho, s kým je možné si otevřeně projít to, s čím si člověk neví rady sám.

Březen 2010

Zpracoval: Mgr. Jaromír Sláma