

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Naše škola je výjimečná a práce v ní mne baví

Krátký úvod

Pan Václav je zástupcem ředitele a koordinátorem ŠVP v malém, úzce specializovaném gymnáziu v Praze. Ve škole již jistou dobu působí jako učitel, do role zástupce nastoupil čerstvě. Má evidentní zájem o nové věci, práce na ŠVP jej baví a věnuje jí spoustu času a práce jak ve škole, tak při přemítání doma. Svou práci bere velmi zodpovědně a věnuje jí mnoho času se snahou dosáhnout maximálního výsledku a změn ve škole podle ŠVP a podle toho, na jakou skupinu žáků je gymnázium zaměřeno. Zkušenosti s prací s lidmi zatím příliš nemá, a proto jsme se dohodli na zaměření koučování tímto směrem.

Cíle

Při koučování jsme se zaměřili na:

- zvládání role zástupce a koordinátora ŠVP ve škole,
- práci ve vedení školy a spolupráci v rámci vedení školy,
- zvládání spolupráce s kolegy a řízení dalších prací na ŠVP.

Koučování naplňovalo dohodnuté záměry a cíle a po celou dobu bylo oboustranně sledováno jako přínosné a podporující rozvoj koučovaného.

Hodnocení

Cíle koučování byly naplněny a podařilo se podle potřeby naplnit i krátkodobé potřeby koučovaného podle toho, jak se měnila situace ve škole. Dařilo se nám společně nalézat akceptovatelné postupy a možnosti řešení problémových situací, k nimž ve škole v průběhu doby a při práci zástupce ředitele docházelo.

Postupně jsme zapracovali na vytvoření systému dlouhodobých i krátkodobých cílů, které mohou být naplňovány i po skončení koučování a účasti v projektu.

„Koučování mi pomohlo udělat si jasno v řadě věcí, které jsem se snažil dělat nejlépe, jak jsem uměl, ale ne všechny souvislosti mi docházely.“

Uvědomění

- Profesnímu růstu a úspěšnému působení ve funkci výrazně napomáhá plánování strategických (dlouhodobých) cílů, které je třeba si co nejprecizněji rozfázovat do dílčích cílů, podle nichž se stanovují konkrétní pracovní úkoly.
- Ve větším kolektivu není nutné „zachraňovat“ všechno sám, pracovní úkoly je třeba promyšleně plánovat a rozdělovat.
- Při řešení problému je nutné zvažovat jednotlivé alternativní postupy, jejich pozitiva a negativa, jejich výhodnost vzhledem k cílům, které byly stanoveny.
- Při prosazování změn, o jejichž potřebnosti jsem přesvědčen, je třeba definovat jejich výhody, nezastírat některé problematické aspekty a především pomoci nalézt motivaci těm, kteří je budou provádět.

Doporučení

Bylo by dobré, aby podobná možnost komunikace byla běžnou součástí toho, co lze udělat. Možná by koučování stálo za úvahu i pro ostatní kolegy, bez ohledu na to, zda jsou v nějaké funkci, nebo ne.

Březen 2010

Zpracoval: Mgr. Jaromír Sláma