

SITUACE, VE KTERÝCH JE VHODNÉ SE OMLUVIT

11

Sociokulturní kompetence

Cvičení 1

Prohlédněte si následující obrázky. Jsou na nich situace, kdy se někdo někomu omlouvá. Zkuste situace na obrázcích popsat.



Cvičení 2

Přiřaďte ke každému obrázku ze cvičení 1 vhodný popis z nabídky.



- A) Manžel říká manželce: „Rozbil jsem tvůj oblíbený hrneček.“
- B) Pacientka říká doktorovi: „Jdu pozdě.“
- C) Dívka říká svému příteli: „Zítra do toho kina nemůžu.“
- D) Učitelka říká žákům: „Nestihla jsem opravit test.“
- E) Kamarád píše na Facebooku ve skupině spolužáků: „Včera jsem vám neřekl pravdu.“
- F) Prodavač říká zákaznici: „V pondělí budeme mít zavřeno, tak prosím přijďte až v úterý.“
- G) Bratr píše sestře: „Snědl jsem ti čokoládu.“
- H) Grafička píše kolegyni: „Onemocnělo mi dítě, proto prezentaci posílám až dneska.“

Cvičení 3



Vyberte z nabídky ke každé situaci popsané ve cvičení 1 a 2 vhodnou omluvu.

Promiň. Promiňte. Sorry. Pardon. Omlouvám se.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)
- F)
- G)
- H)

Cvičení 4



U kterého textu (A–H) můžete použít více omluv z nabídky?

.....

.....

Cvičení 5



Které omluvy můžete použít ve všech situacích? Proč?

.....

.....

Cvičení 6



Vyberte z nabídky vhodné věty (A–D) a doplňte je na vynechaná místa do rozhovoru.
Situace: Jana zapomněla, že její kamarádka Martina měla narozeniny. Co říká Jana?
Co odpovídá Martina?

- A) *„Přinesla jsem ti květiny jako omluvu.“*
- B) *„To je super, díky, Jani, tuhle čokoládu miluju!“*
- C) *„To nevadí. Včera mi to bylo trochu líto, ale už jsem v pohodě.“*
- D) *„Ale počkej, to není všechno, ještě jsem Ti přinesla tvou oblíbenou čokoládu.
Všechno nejlepší!“*

Jana: „Promiň, Martino, já jsem včera úplně zapomněla na tvoje narozeniny.
Moc mě to mrzí, sorry!“

Martina:

Jana:

Martina: „Ta kytky je nádherná, díky. A už se, prosím tě, neomlouvěj, fakt v pohodě.“

Jana:

Martina:

Cvičení 7



Vyberte si do dvojice spolužáka/spolužačku, diskutujte o tom, jestli se vám už stalo, že někdo zapomněl na vaše narozeniny. Pak spolu vymyslete a napište podobný rozhovor jako ve cvičení 6. Rozhovor můžete prezentovat před třídou.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cvičení 8

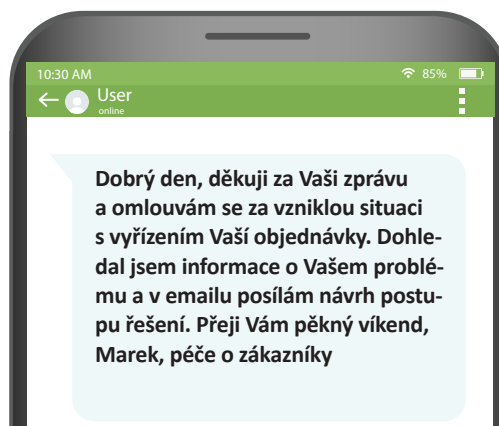


Podívejte se na ukázky z online psané komunikace (zprávy na mobilu, chat). Přečtěte si všechny texty. Co mají všechny texty společné?

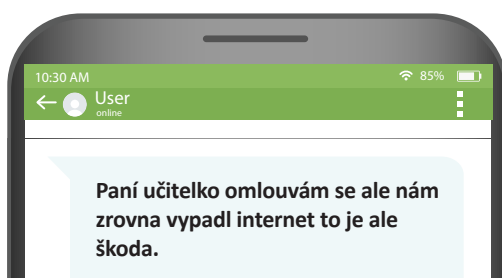
Text A



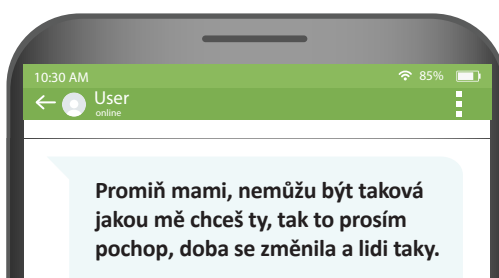
Text B



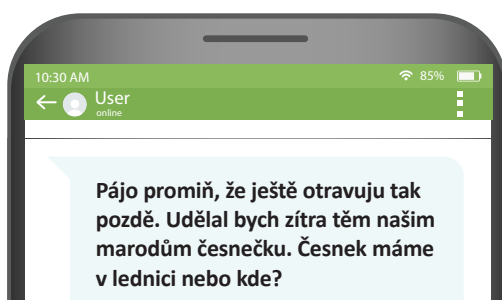
Text C



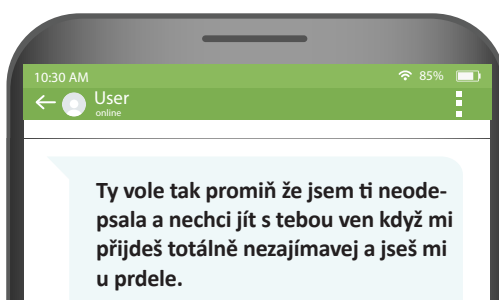
Text D



Text E



Text F



Cvičení 9

Kdo každý text asi napsal? Komu ho asi napsal? Proč si to myslíte?

**Cvičení 10**

Píšete svému učiteli nebo své učitelce a svému kamarádovi nebo své kamarádce stejným způsobem? Používáte stejná slova?

**Cvičení 11**

Používáte ve své online komunikaci zkratky? Které?

**Cvičení 12**

Podívejte se do svých telefonů, vyberte, který emotikon (smajlík) se hodí k omluvě, a nakreslete ho sem.

