

Jazyková úroveň: A2/B1

Předpokládaný věk: 8., 9. ročník ZŠ, SŠ

Téma: Omluva za zpoždění

Časová dotace: Jedna výuková jednotka (45 minut)

Cíle:

Jazykové cíle

1. Žák rozumí pojmu *pozdě*, případně pojmu *zpoždění*. Uvědomuje si, že jsou situace, které vyžadují, aby byl na daném místě včas.
2. Žák rozumí slovní zásobě spojené s tématem zpoždění, především adverbiiám času (*dřív, brzo/brzy, včas, přesně, pozdě, později, jindy*), a umí tuto slovní zásobu adekvátně použít.
3. Žák rozumí základním frázím spojeným s tématem zpoždění (např. *Mám zpoždění 10 minut. = Přišel jsem o 10 minut později.*), umí tyto fráze obměnit a aktivně použít podle dané situace.
4. Žák se orientuje v časových údajích a dokáže napsat, jak velké měl někdo zpoždění a z jakého důvodu.
5. Žák dokáže napsat jednoduchou formální a neformální omluvu za zpoždění.

Nejazykové cíle

1. Žák si uvědomuje, že chodit pozdě není vhodné, za zpoždění je třeba se omluvit.

Metodická doporučení k vybraným aktivitám

Cvičení 1



Chodíte včas? Přišli jste na schůzku s kamarádem nebo kamarádkou někdy pozdě? Omluvili jste se? Jak? Přišli jste někdy pozdě do školy? Proč? Měli jste kvůli tomu ve škole problém? Proč je dobré chodit včas? Proč není vhodné chodit pozdě?

Cvičení otevírá téma pracovního listu. Žáci si uvědomí událost zpoždění jako komplexní situaci s příčinou a následkem, upevnují si tak chápání a vyjadřování kauzálních vztahů.

Cvičení 2



Podívejte se na obrázky.

Petr potřebuje stihnout autobus, který odjíždí ze zastávky MHD v 7:00. U každého obrázku vyberte a zakroužkujte v nabídce slovo vyjadřující čas, které se k situaci nejlépe hodí.

Cvičení rozvíjí znalost vyjadřování časových vztahů, zejména adverbiiám času. Učitel může v případě potřeby cvičení obměňovat.

Cvičení 3

V kolik hodin ráno vám začíná vyučování? Čas napište doprostřed tabule. Vezměte si kartičku. Na kartičce je čas, kdy dnes Štěpán přišel do školy. Dejte kartičku na tabuli. Napište větu, která vyjadřuje, kdy Štěpán přišel. Používejte slova z nabídky.

Cvičení dále rozvíjí chápání a vyjadřování časových vztahů. K pracovnímu listu jsou přiloženy kartičky s časy (viz příloha). Učitel i žáci mohou využít i prázdné kartičky k dopsání vlastních časových údajů.

Cvičení 4

Kurz angličtiny začíná v 9:00. Na kurz chodí sedm lidí. Dnes přišli všichni pozdě. Napište podle obrázků, jak velké měli zpoždění a proč. Inspirujte se vzorem. Ve vzoru je několik možností, vy napište jen jednu.

V tomto cvičení jsou uvedeny informace o důvodu zpoždění a délce zpoždění. Žáci se učí informace kombinovat a vytvářet krátký text s vyjádřením důvodu.

Cvičení 5

Jak se může účastník kurzu omluvit v SMS svému lektorovi, že přijde pozdě? Doplněte do SMS omluvu a důvod.

Žáci si fixují, jak se za zpoždění jednoduše omluvit.

Cvičení 6 a 7

Vytvořte ve skupině stejné zadání, jaké bylo ve cvičení 4. Použijte jména svých spolužáků a spolužaček, čas, kdy přišli na vyučování, a důvody jejich zpoždění. Informace potom použijte ve větách stejně jako ve cvičení 4. Napište SMS panu učiteli nebo paní učitelce, ve které se omlouváte, že nestihnete dorazit včas na vyučování.



V těchto cvičeních žáci ukotvují znalosti a dovednosti získané ve cvičení 4 a 5 při vlastní produkci stručného textu. Učitel může žáky motivovat k tomu, aby napsali obdobnou omluvu s vysvětlením, pokud přijdou sami do školy pozdě. Omluvy lze přepsat na lístečky a vyvěsit ve třídě.

Cvičení 8

Napište SMS kamarádovi nebo kamarádce, že dnes v 17 hodin nemůžete přijít na schůzku do Tiché kavárny, protože musíte jít ještě nakoupit pro babičku. Navrhněte schůzku v jiný den a na jiném místě.

Žáci si fixují, jak se neformálně omluvit, odůvodnit zrušení schůzky a navrhnout jiné řešení.

Klíč k vybraným cvičením

Cvičení 2

Podívejte se na obrázky.

Petr potřebuje stihnout autobus, který odjíždí ze zastávky MHD v 7:00. U každého obrázku vyberte a zakroužkujte v nabídce slovo vyjadřující čas, které se k situaci nejlépe hodí.

- A) Petr přišel **dřív**.
- B) Petr přišel **přesně**.
- C) Petr přišel **pozdě**.

Cvičení 3

V kolik hodin ráno vám začíná vyučování? Čas napište doprostřed tabule.

Vezměte si kartičku. Na kartičce je čas, kdy dnes Štěpán přišel do školy. Dejte kartičku na tabuli. Napište větu, která vyjadřuje, kdy Štěpán přišel. Používejte slova z nabídky.

7:00	Štěpán přišel brzo/dřív/včas. Štěpán přišel o hodinu dřív.
7:50	Štěpán přišel brzo/dřív/včas. Štěpán přišel o 10 minut dřív.
7:55	Štěpán přišel dřív/včas. Štěpán přišel o 5 minut dřív.
7:59	Štěpán přišel dřív/včas. Štěpán přišel o minutu dřív.
8:00	Štěpán přišel včas/přesně.
8:01	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o minutu později. Štěpán měl minutu zpoždění.
8:05	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o 5 minut později. Štěpán měl 5 minut zpoždění.
8:10	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o 10 minut později. Štěpán měl 10 minut zpoždění.
8:15	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o 15 minut / čtvrt hodiny později. Štěpán měl 15 minut / čtvrt hodiny zpoždění.
8:20	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o 20 minut později. Štěpán měl 20 minut zpoždění.
8:30	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o 30 minut / půl hodiny později. Štěpán měl 30 minut / půl hodiny zpoždění.
9:00	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o hodinu později. Štěpán měl hodinu zpoždění.
9:30	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o hodinu a půl později. Štěpán měl hodinu a půl zpoždění.

10:00	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel o 2 hodiny později. Štěpán měl 2 hodiny zpoždění.
13:00	Štěpán přišel pozdě/později. Štěpán přišel až odpoledne.
-	Štěpán nepřišel.

Cvičení 4 Kurz angličtiny začíná v 9:00. Na kurz chodí sedm lidí. Dnes přišli všichni pozdě. Napište podle obrázků, jak velké měli zpoždění a proč. Inspirujte se vzorem. Ve vzoru je několik možností, vy napište jen jednu.

Honza měl 2 minuty zpoždění, protože kouřil.

Marie měla 20 minut zpoždění, protože zapoměla/ztratila/hledala klíče.

Petra měla 11 minut zpoždění, protože nestihla autobus / protože jí ujel autobus.

Jáchym měl 39 minut zpoždění, protože zaspal.

Denisa měla 15 minut zpoždění, protože venčila psa / protože hledala psa / protože její pes byl nemocný.

Tomáš měl 30 minut zpoždění, protože mu odtáhli auto / protože se mu rozbilo auto.

Cvičení 5 Jak se může účastník kurzu omluvit v SMS svému lektorovi, že přijde pozdě? Doplňte do SMS omluvu a důvod.

Honza: Dobrý den, **omlouvám se**, přijdu o chvilinku později. Děkuji. Jan Velký

Marie: Dobrý den, **omlouvám se**, nestihnu přijít včas, **ztratila jsem klíče**. Děkuji. Marie Drobná

Petra: Dobrý den, **omlouvám se**, budu mít malé zpoždění, **ujel mi autobus**. Děkuji. Petra Vysoká

Jáchym: Dobrý den, **omlouvám se**, nestíhám, **zaspal jsem**. Děkuji. Jáchym Silný

Denisa: Dobrý den, **omlouvám se**, přijdu asi o 15 minut později, **hledala jsem psa**. Děkuji. Denisa Štíhlá

Tomáš: Dobrý den, **omlouvám se**, přijdu o půl hodiny později, **odtáhli mi auto**. Děkuji. Tomáš Tlustý

Cvičení 6 Přišli jste někdy pozdě na vyučování? Proč? Vytvořte ve skupině stejné zadání, jaké bylo ve cvičení 4. Použijte jména svých spolužáků a spolužaček, čas, kdy přišli na vyučování, a důvody jejich zpoždění. Informace potom použijte ve větách stejně jako ve cvičení 4.

Např.:

Martina měla půl hodiny zpoždění, protože vystoupila na špatné zastávce autobusu.

Nikola měla 5 minut zpoždění, protože v obchodě byla velká fronta.

Pavel měl 2 minuty zpoždění, protože hledal správnou třídu.

Cvičení 7 Napište SMS panu učiteli nebo paní učitelce, ve které se omlouváte, že nestihnete dorazit včas na vyučování. Nezapomeňte napsat důvod vašeho zpoždění.

Např.:

Dobrý den, omlouvám se, budu mít asi 10 minut zpoždění, uvázli jsme v zácpě. Doubravka Nedochovilná

Cvičení 8 Napište SMS kamarádovi nebo kamarádce, že dnes v 17 hodin nemůžete přijít na schůzku do Tiché kavárny, protože musíte jít ještě nakoupit pro babičku. Navrhněte schůzku v jiný den a na jiném místě.

Např.:

Ahoj, omlouvám se, ale to kafe dnes nestihnu, psala babička, že potřebuje nákup. Fakt sorry. Co zítra od šestí do kina? Můžeš? Čau. J.