

AHOJ A DOBRÝ DEN

2



?

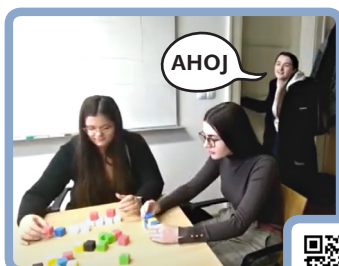
Sociokulturní kompetence

?



Cvičení 1

PODÍVEJTE SE NA OBRÁZKY A NA VIDEO. PŘEMÝŠLEJTE O NICH.



A. KOLIK OBRÁZKŮ VIDÍTE?



B. CO NA OBRÁZCÍCH VIDÍTE?



A) KDE TO JE?



B) KDO TAM JE?



C) CO DĚLAJÍ LIDÉ NA OBRÁZCÍCH?



C. KE KAŽDÉMU OBRÁZKU PATŘÍ JEDNO VIDEO. KOLIK VIDEÍ UVIDÍTE?



D. JAK VIDEO SPUSTÍTE?



E. CO MYSLÍTE, ŽE NA VIDEÍCH BUDE?



Cvičení 2



POVÍDEJTE SI O TOM, CO VIDÍTE NA OBRÁZCÍCH VE CVIČENÍ 1
A CO JSTE VIDĚLI NA VIDEÍCH.



A. KOLIK OBRÁZKŮ VIDÍTE? A KOLIK VIDEÍ JSTE VIDĚLI?



B. CO VIDÍTE NA OBRÁZCÍCH? A CO JSTE VIDĚLI NA VIDEÍCH?



C. CO DĚLAJÍ LIDÉ NA OBRÁZCÍCH? A CO DĚLALI LIDÉ NA VIDEÍCH?



D. CO JE NA OBOU OBRÁZCÍCH STEJNÉ? A CO JE TAM JINÉ?

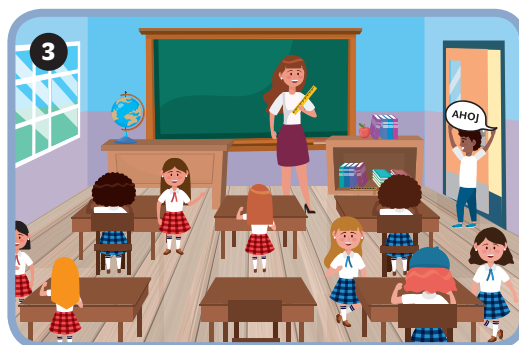
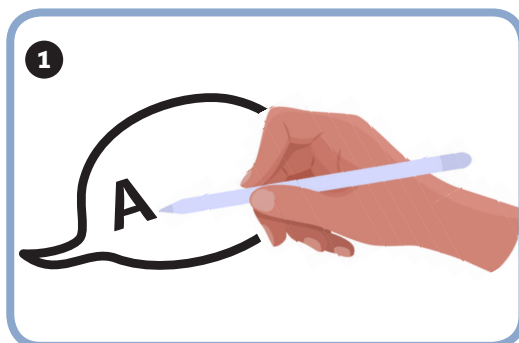


E. CO BYLO STEJNÉ V OBOU VIDEÍCH? A CO TAM BYLO JINÉ?



Cvičení 3

HRAJTE SI.



Cvičení 4

PODÍVEJTE SE NA OBRÁZKY. CO JE NA OBRÁZKU B) JINÉ NEŽ NA OBRÁZKU A)?



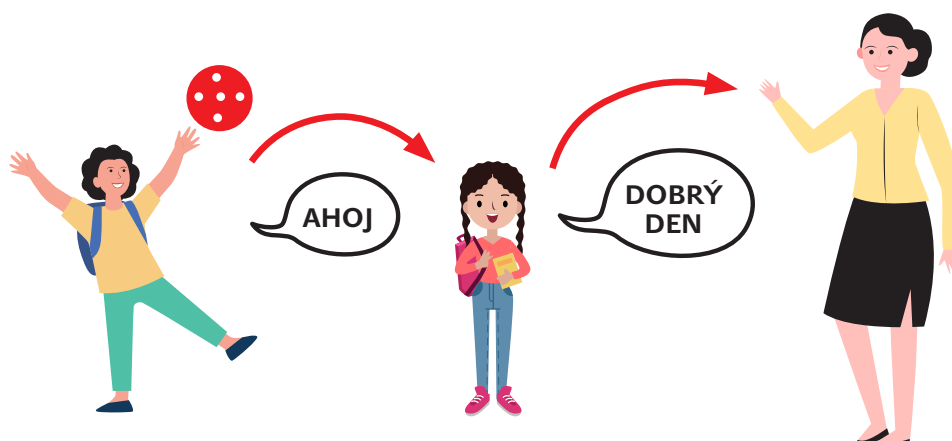
Cvičení 5

VÍTE, JAK SE ZDRAVÍ LIDÉ V ČEŠTINĚ? NAPIŠTE TO.

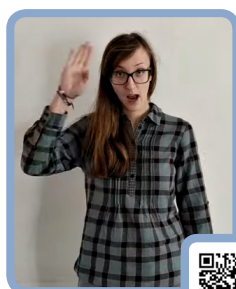


Cvičení 6

HRAJTE SI.



Cvičení 7

JAK SE ZDRAVÍ NESLYŠÍCÍ LIDÉ V ČESKÉM ZNAKOVÉM JAZYCE?
PODÍVEJTE SE NA VIDEO.

A. KOLIK VIDEÍ JSTE VIDĚLI?



B. JSOU VIDEA STEJNÁ, NEBO JINÁ?



C. CO JE TAM STEJNÉ?



D. CO JE TAM JINÉ?

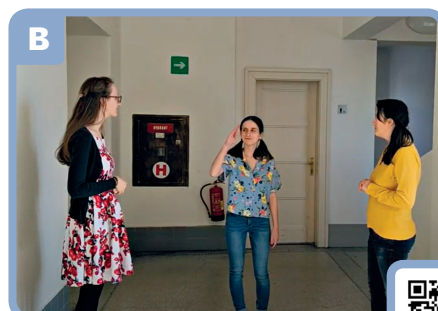
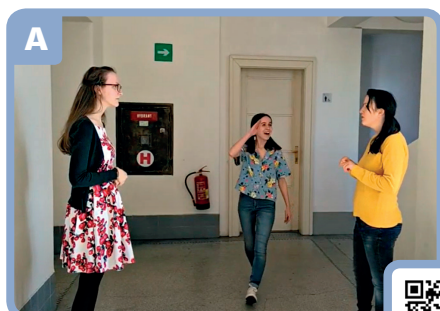


Cvičení 8



JAK POZDRAVÍTE NESLYŠÍCÍ PANÍ UČITELKU?

PODÍVEJTE SE NA VIDEO A VYBERTE SPRÁVNÝ OBRÁZEK.



AHOJ



DOBŘÝ DEN



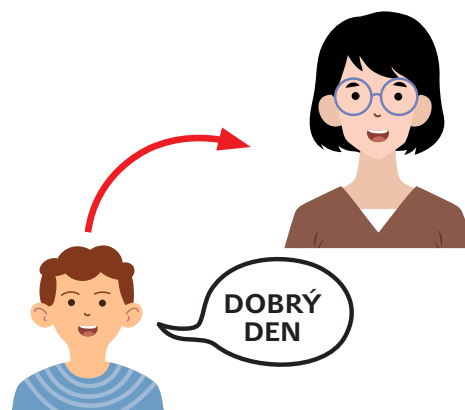
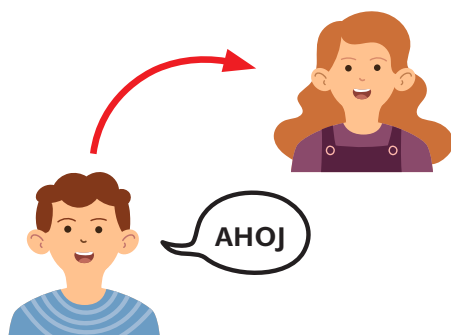
Cvičení 9

HRAJTE SI.



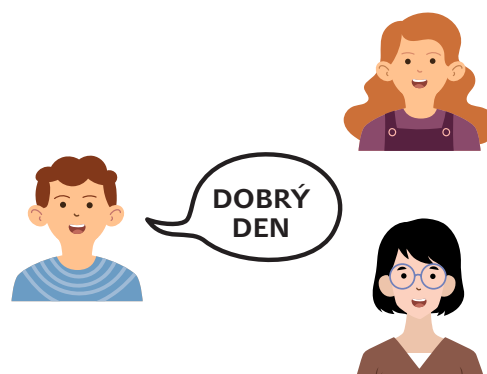
Cvičení 10

PODÍVEJTE SE NA OBRÁZKY. PROČ JSOU TAM ŠIPKY?



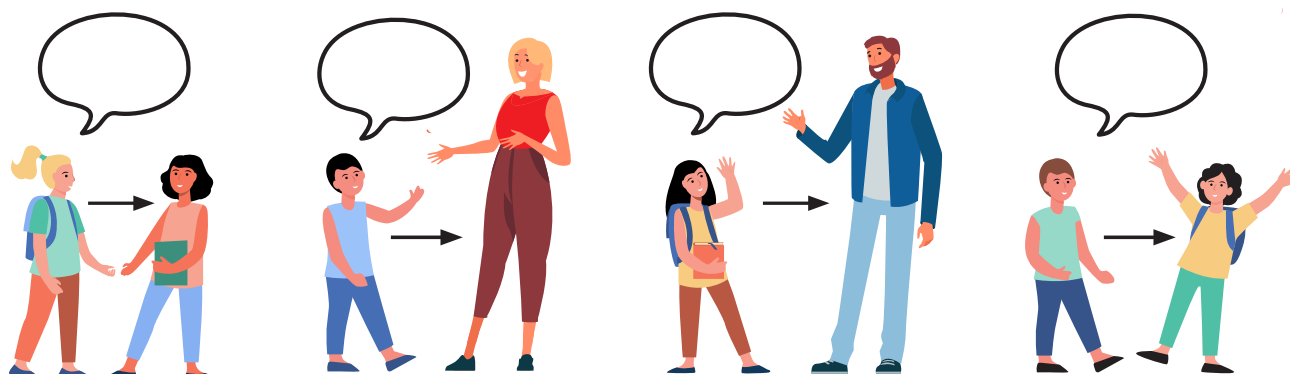
Cvičení 11

KDO KOHO TAKTO ZDRAVÍ? NAKRESLETE ŠIPKU.



Cvičení 12

PODÍVEJTE SE NA OBRÁZKY. JAK SE LIDÉ ZDRAVÍ? NAPIŠTE TO.



Cvičení 13

KDO KOHO JAK ZDRAVÍ?
NAKRESLETE ŠIPKY, JAK CHCETE. DOKRESLETE
A NAPIŠTE DO NICH POZDRAVY.



Cvičení 14

HRAJTE SI.

