

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Získal jsem nadhled a odstup od operativních záležitostí ve škole

Krátký úvod

Klient, pan HK, je ředitelem gymnázia ve větším městě, které má specifické, sportovní zaměření. Do koučování se přihlásil, protože škola je zapojena mezi pilotními gymnázii. Nabízenou službu bral jako využití kompletní nabídky projektu Kurikulum G, který realizuje Výzkumný ústav pedagogický v Praze. Od koučování očekával více mentorského než koučovacího přístupu, při vyhodnocování v závěru cyklu nakonec velmi ocenil možnost spolupráce s koučem, možnost pravidelně rozebrat to, co jej v práci trápí a šanci nalézat nové cesty a vytvářet si tolik potřebný odstup pro svůj vnitřní klid a pohodu.

Cíl

Jedním z cílů, které si stanovil a na nichž při koučování pracoval, bylo **umět vyhmátnout ve své práci podstatné věci**. Ke stanovení právě tohoto cíle vedla klienta aktuální situace v jeho škole. Škola se právě přestěhovala do nových prostor, vedení školy se sborem chystalo oslavy 25. výročí existence školy, v jehož rámci se připravovalo vydání slavnostního almanachu a velké reprezentativní akce, určené nejen rodičovské veřejnosti, ale i zástupcům kraje a sportovní veřejnosti. K tomu škola získala grant na realizaci velkého vzdělávacího projektu a chystala další akce, jak je rámci vzdělávání pro žáky pravidelně připravuje.

Na začátku naší spolupráce sledoval klient vše týkající se jeho profese, protože má rád přehled o tom, jak se věci vyvíjejí. Při takovém množství akcí ve škole se cítil hodně zaneprázdněný a někdy vyčerpaný. Při koučování si uvědomoval, jak je možné jinak organizovat svůj čas, na co je třeba se zaměřit a co může s plnou zodpovědností přenechat zástupcům nebo dalším kolegům. Na spolupráci s koučem si cení nejvíc času, který sám sobě věnoval každý týden v rozhovoru, vnímá, že mu to rozhodujícím způsobem pomohlo. Samotný rozhovor pro něj byl zastavením se a šancí urovnat si věci v hlavě a uklidnit se. Při rozhovoru nacházel řešení, na která v každodenním chvatu nebyl čas. Nyní sleduje méně akcí, zabývá se jen těmi, kterými musí. Na desetistupňové škále vnímá svůj posun o dva stupně k lepšímu. Co získal? Dnes se tolik nevysiluje, neztrácí čas a některé záležitosti sleduje už jen zpovzdálí. Dokáže víc věcí delegovat na ostatní kolegy.

Hodnocení

Rozhovory s koučem mu pomáhaly v ujasnění postupů, které používá v práci, tak, aby byly pro něj i učitele efektivnější. Měl čas pozastavit se, utřídit si názory a myšlenky. Dokázal si v sobě víc zklidnit záležitosti, o nichž s koučem otevřeně mluvil. Těší jej, že se dokázal posunout při plnění všech cílů, které si na začátku stanovil.

Doporučení

Protože klient sám vnímá velký přínos pro sebe a pro svou práci, doporučil koučování v rámci projektu koordinátorovi ŠVP ve své škole.

Březen 2010

Zpracovala: Mgr. Marta Břehovská