

## Souhrn on-line diskuze k virtuální hospitaci – dějepis Počátky 2. světové války

1. První téma, které bylo rozebíráno, bylo téma **používání učebnic v dějepise**. Diskuze se dotkla problémů malého používání tištěných učebnic, resp. nedůvěry učitelů v tyto učebnice a alternativy – virtuální učebnice. Podle pana učitele Václava Chochola, který vyučoval v natočené hodině, je nedůvěra způsobena velkým množstvím učebnic různé kvality, virtuální učebnice můžou být šity škole přímo na míru. To je také v jeho škole využito, např. důrazem na dějiny sportu. Další výhodou je, že je možné sledovat počet přístupů k textům, tedy jak žáci s učebnicí pracují.
2. Několik otázek se týkalo důrazu na **prostorovou orientaci žáků v dějepise** – vyučující podle svých slov klade na používání map velký důraz. Další otázka k tomuto tématu se týkala vlastní aktivity žáků, zejména v souvislosti s interaktivní tabulí – zkušenosti jsou jen pozitivní.
3. Další obsáhlé téma se týkalo **frontální výuky**. Vyučující vysvětloval, že frontální výuku používá proto, že žákům nejvíce vyhovuje. Polemika s tímto názorem stála na argumentu, že žáci u nás nemají příliš zkušenosti s jinými metodami výuky, proto je jejich názor nepodložený. Zazněla chvála na předvedenou hodinu a otázky na širší souvislosti – na vzbuzení zájmu o obor, formování historického myšlení, potřebné množství probíraných faktů, také na možnosti rozšíření výkladu o práci s dalšími materiály. Tento obecný problém bude dále diskutován v offline diskuzi.
4. Okrajově byla zmíněna otázka **hodinové dotace dějepisu a volitelných předmětů**.

Peter Krupka, netmoderátor