

Souhrn online diskuze k virtuální hospitaci – geografie Hydrogeografie

1. První komentáře se týkaly otázky, **zda a nakolik má učitel vyjadřovat svůj názor na probíranou problematiku**. Diskutující se shodli na tom, že je to žádoucí, je však třeba žákům zdůraznit, že se jedná o učitelův subjektivní názor, který není jediný možný, že může být a existuje řada jiných názorů. Presentovaný názor musí vycházet z faktů, učitel musí umožnit diskuzi.
2. Více než v jiných diskuzích se rozebíral **rozdíl natáčené hodiny od běžných hodin**. Pan učitel Bendl se vyjádřil, že hodina byla nervózní, značně poznamenána přítomností kamer. Byla zmíněna otázka autoevaluace a přínosu natáčení pro vyučujícího samotného.
3. Diskutovalo se také o otázce maturitního zkoušení tématu hydrogeografie.
4. Velmi zajímavou byla otázka **zařazování samostudia**. Bylo poukázáno na možnosti Open Source prostředí Moodle.
5. Další otázka se týkala „školního geografického archivu“ – pan učitel Bendl objasnil jeho podstatu a použití – zásobárna zdrojů pro učitele i žáky pro potřeby prezentací a studia.
6. Další otázky se týkaly **používání videosekvencí**, byl zmíněn příklad dokumentů BBC.
7. V závěru se probíraly otázky **poměru mezi fyzickou a sociální geografii**. Byly rozebírány některé konkrétní zkušenosti.

Peter Krupka, netmoderátor