

Název zprávy

Neobvyklý - lázeňský začátek

Krátký úvod

Na první osobní setkání mě paní Eva pozvala netradičně do lázní. Náš společný start začal mezi léčebnými procedurami. Eva mi vyprávěla o své učitelské kariéře, o svých koníčcích a své rodině. Koučování jí doporučila přítelkyně, která jej už prakticky vyzkoušela.

Eva učí na gymnáziu 13 let. Její aprobaci je německý a český jazyk. Od roku 2000 pracuje metodami RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), je metodičkou v sekci českého jazyka při krajském vzdělávacím středisku, ve škole vede školní časopis, s kolegyní napsala a realizuje projekt Učíme (se) média, v soukromí přestavuje dům. Během školního roku se také školila k novým maturitám, na závěr školení musela složit zkoušky. Mezi její velké koníčky patří literatura, divadlo a film, organizuje filmové festivaly či filmové projekce nejen pro žáky svého gymnázia.

Do koučování šla ze zvědavosti a taky proto, že ráda zkouší nové věci. Hned na začátku jsme společně začaly porcovat koláč činností. A koláč se nám dělil na kousky s různou náplní. Eva konstatovala, že od září je ve stresu, který podmiňuje nejen množství činností, ale také stěhování domu a kabinetu. S tím je spojená nechuť a někdy i lenost, se kterou se Eva rozhodla bojovat.

Cíle

Eva si stanovila tyto cíle:

- **Plánuji svůj čas a úkoly plním v klidu.**
- **Využívám s přehledem své materiály a dovednost pracovat v PowerPointu ve své práci.**
- **Znám základy facilitace a rozšiřuji si obzor v literatuře a ve filmu.**

Dosahování cílů

První cíl, který si Eva stanovila, se týkal času a jeho plánování. S ním začala Eva pracovat po pobytu v lázních, odpočatá a plná elánu. Během půlročního koučování se emoční vztah k tomuto cíli měnil v závislosti na různých aktivitách a povinnostech. Eva se učila pracovat s časem, vyhodnocovat, co je důležité, na co je potřeba zaměřit pozornost. Stanovovala si jednotlivé akce a kroky, které si následovně vyhodnocovala. Byla to pro ni velmi užitečná zkušenost – donutilo ji to zvážit, kolik energie může příští rok vložit do lektorování, aby z něj měla radost, nikoli stres. Současně se svým pracovním nasazením si Eva plánovala přestavbu svého domu a učila se žít v těchto nelehkých podmínkách. Cíle dosáhla na 90 %. Všechny pracovní záležitosti stihla dokončit. Ve vedení školního časopisu jí pomáhá nová šéfredaktorka z řad žáků.

S druhým cílem Evě pomohlo školení k práci s PowerPointem. Naučila se dělat prezentace, ví, jak na to a v čem jí to může pomoci v přípravách na hodiny. Naplánovala si, že si na příští rok vytvoří prezentace z materiálů, které si nashromáždila během své praxe. S tím taky souvisel krok uspořádat si kabinet, do něhož se v letošním roce nastěhovala. Tento cíl Eva splnila na 80 %, absolvovala školení a připravila si materiály, které bude používat.

Třetí cíl se týkal osobního rozvoje. Cestu k facilitaci si Eva vybrala z nabídky pro rozvoj lektorské činnosti, účastnila se školení a vyhodnotila si, že sice zná základy facilitace, nicméně lektorování je jí jako způsob vzdělávání příjemnější a přijatelnější. Během koučování si plánovala, které knížky bude číst a které filmy vybere pro své filmové projekty. Společně jsme hledaly zdroje spolupráce a vyhodnocovaly, co může udělat Eva sama a co mohou udělat jiní v jejím okolí.

Hodnocení

Co mi koučování dalo?

Je to nadhled, dívat se na věci z venku, odpoutat se od běžné rutiny, zastavit se a jít se na to podívat z jiné stránky.

Za co bych se chtěla ocenit?

Ocenila bych se za to, že jsem se posunula za hranice svých možností a za to, čeho jsem schopna, co všechno dokážu zařídit a co všechno jsem musela udělat. Plnila jsem úkoly, které jsem si stanovila.

Cením si časopisu, volby šéfredaktorky, všeho, co jsem stihla a zvládla (dům, maturity, metodická činnost).

Zkušenost z koučování určitě využiji ve svém pracovním a osobním životě.

Uvědomění, doporučení

Osobní zkušenost a nadhled, možnost podívat se na problémy jinýma očima. Měla jsem dojem, že nejsem na problémy sama, a uvědomila jsem si, že na nikoho nemohu přenášet zodpovědnost.

Tři věci, za které bych ocenila svého kouče

Kouče bych ocenila za trpělivost, vstřícnost pochopení.

Červen 2010

Mgr. Jana Kazíková