

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

INFORMATIKA

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

(TZV. STÁTNÍ MATURITA)

Kurikulum G 2010

červen 2010

Zpracoval: David Hawiger

POSTAVENÍ ZKOUŠKY VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

- od roku 2012
- 3. zkouška – povinně volitelná zkouška
výběr žáka – **matematika** nebo
informatika nebo **občanský a
společenskovědní základ**
- dvě úrovně obtížnosti – základní a vyšší

CO SE DOZVÍTE?

- složení týmů (autoři + oponenti)
- s jakými vstupy autoři pracovali
- jaké jsou klíčové výstupy
- jaké jsou tematické celky v katalogu
- jaké je navrhované řešení zkoušky
- jaké je hodnocení ze strany oponentů
- další postup

PRACOVNÍ TÝMY (DLE ABECEDY)

Autoři

- Hawiger David, ZŠ
- Chlebek Petr, SŠ - GV
- Kabeláčová Iva, CERMAT
- Kebert Vladimír, SŠ - OV
- Kocichová Dagmar, SŠ - GV
- Mudrák David, VŠ
- Neumajer Ondřej, VÚP
- Peška Jan, NÚOV
- Roubal Pavel, SŠ - GV
- Růžičková Daniela, VÚP

Oponenti

- Chmelařová Magdalena, VŠ
- Kniewald Karol, praxe
- Křemének Jaroslav, praxe
- Novotný Ota, VŠ
- Pešat Pavel, VŠ
- Peterka Jiří, VŠ
- Slawinská Marta, SŠ - GV
- Štěrbová Alena, SŠ - OV
- Wagner Jan, praxe



ZÁKLADNÍ VSTUPNÍ PARAMETRY

Definice úkolu pro autorský tým

- Vypracovat katalog pro základní a vyšší úroveň obtížnosti
- Navrhnout základní model MZI
- Sestavit ilustrační ukázky v intencích navrženého modelu

Mantinely vzešlé v první fázi přípravy

- Rok 2006 = ITZ ... rok 2010 = Informatika
- „RVP OV“ + „RVP G“ ??? MZ Z + MZ V
- Existuje i profilová část maturity
- Testy ECDL? (model ne, kompetence ano) => zkouška (i) na PC

KLÍČOVÉ VÝSTUPY - ZÁVAZNÉ

Katalog požadavků

- Rozdělení na základní a vyšší úroveň obtížnosti
- „Produktová nezávislost“
- Požadavky k maturitní zkoušce
- 9 tematických celků

Maturitní zkouška

- Teoretický subtest: 45 minut – „tištěná podoba“; hodnocení automaticky, centrálně
- Praktický subtest: 75 minut – práce na PC; hodnocení elektronicky prostřednictvím „raterů“
- Celkové hodnocení = stejná váha tematických celků; 1 : 1
- Ukázky testových úloh teoretického subtestu a „scénářů“ pro praktický subtest



KATALOG – TEMATICKÉ CELKY

- Základy informatiky a teorie informace
- Technické vybavení počítačů a počítačových sítí
- Programové vybavení počítačů
- Člověk, společnost a počítačové technologie
- Využívání služeb Internetu
- Počítačové zpracování textů a tvorba sdíleného obsahu
- Počítačová grafika, prezentace informací a multimédia
- Hromadné zpracování dat a číselných údajů
- Algoritmizace a základy programování



MATURITNÍ ZKOUŠKA - návrh

Teoretický subtest

- Výstupy: Ilustrační testové úlohy (10 pro Z a 10 pro V)
- Rozdíly Z × V: rozdílné zadání; úroveň znalostí; stupeň kompetencí Bloomovy taxonomie

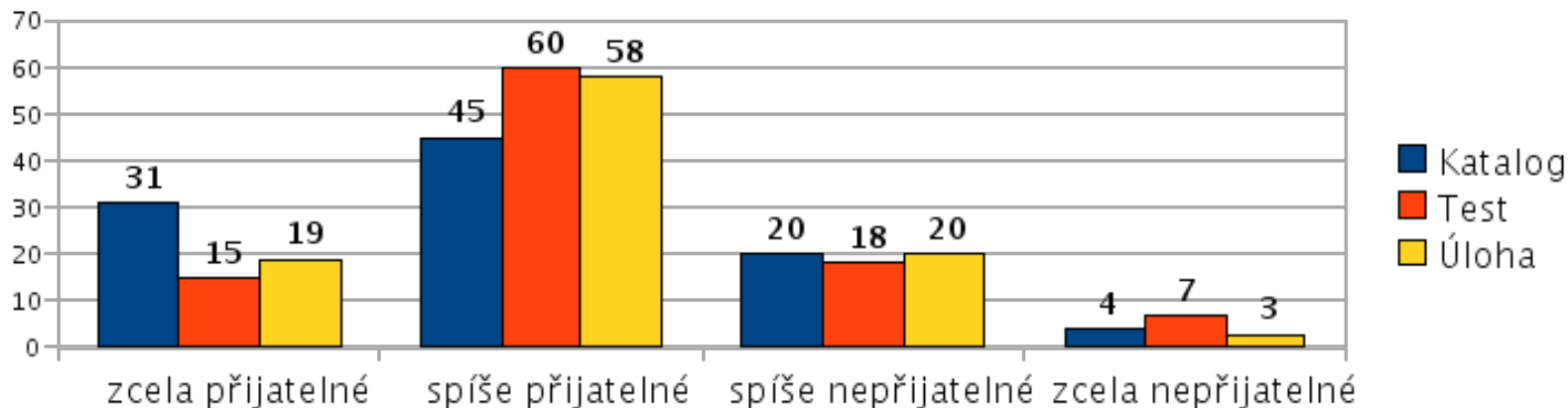
Praktický subtest

- Výstupy: Ilustrační scénáře (jeden pro Z a dva pro V)
- Zadání: scénář = modelová životní situace; 3–5 fází; dílčí úkoly
- Prostředí: simulátor × reálné prostředí
- Rozdíly Z × V: „pojetí“; rozdílné zadání; úroveň dovedností; stupeň kompetencí Bloomovy taxonomie

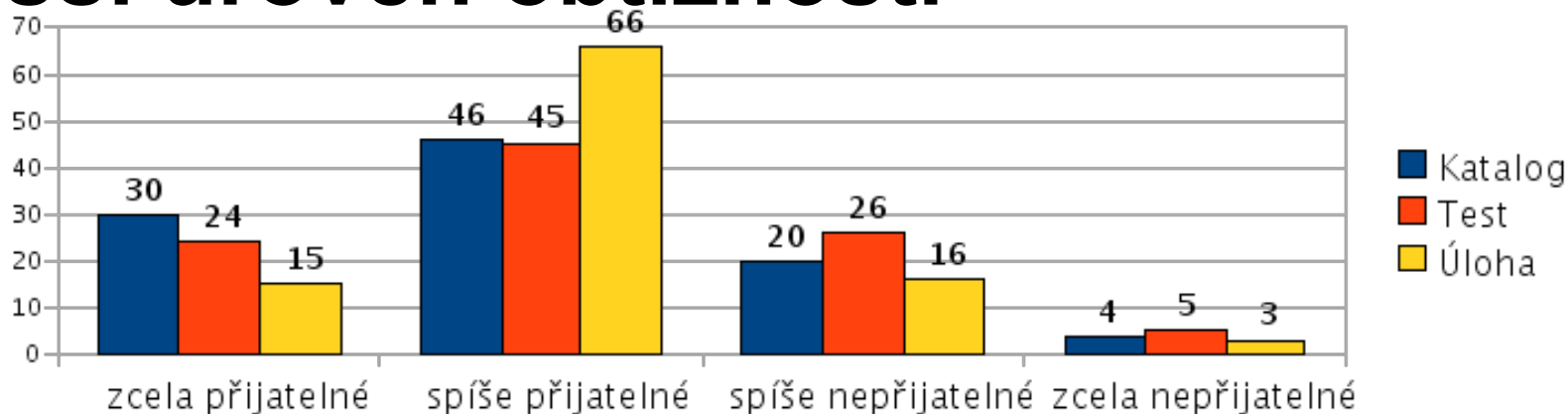


Sumář hodnocení se strany oponentů

Základní úroveň obtížnosti



Vyšší úroveň obtížnosti



DALŠÍ POSTUP

- Sestavení pracovních týmů pro tvorbu testových úloh a zadání praktické úlohy
- Nalezení vhodného řešení pro praktický subtest (studie proveditelnosti)
- Ověřovací šetření – pretestování ve školách (školní rok 2010/11)
- Školení – rateři, učitelé
- Nastavení modelu pro zpracování zpětné vazby (revize přibližně v roce 2011)



Všeobecný souhlas není často ničím jiným než všeobecným omylem.

Charles Spencer Chaplin

... a to platí i pro všeobecný nesouhlas ;-)

David Hawiger ;-)

Děkuji za pozornost