

- zapamatovat
 - žák vyjmenuje druhy DB systémů
 - žák popíše prostředí konkrétního DB systému
 - žák tabeluje (popisuje proces) vzniku DB modelu z E-R modelu
 - žák určí druh relace v DB systému (1:N, M:N, ...)
- rozumět
 - žák sumarizuje (shrnuje) hlavní vlastnosti různých DB systémů
 - žák interpretuje důvody struktury konkrétního DB systému (proč v ACCESU máme tlačítka na SQL dotazy, relace)
 - žák předvídá, kolik tabulek pro konkrétní úlohu databázovou potřebuje
 - žák vykonává dotazy nad databází i bez DB systému, na papíře
- aplikovat
 - žák klasifikuje DB systémy a jejich použití s konkrétními technologiemi (PHP, knihovny, ...)
 - žák experimentuje s neznámými tlačítky, použití nápovědy
 - žák vypočítá objem dat, které daná DB zabírá, na základě znalosti datových typů databáze
 - žák konstruuje na papíře SQL dotazy nad zadanou databází
- analyzovat
 - žák uspořádá přípony databází do skupin podle platformy (Linux, Windows)
 - žák vysvětlí postup, jakým je zpracován SQL dotaz z nějakého PHP skriptu
 - žák rozlišuje mezi dobrou a špatnou databází (normy tvorby, opakování dat, primární klíče)
 - žák dosahuje ...
- hodnocení
 - žák seřazuje dotazy SQL jak byly vykonány nad konkrétní databází
 - žák usuzuje na funkčnost dotazu nad databází, aniž by vyzkoušel v praxi s počítačem (absence ladění, vcítění se do stroje)
 - žák rozhoduje o efektivitě DB systému, hodnocení kvality
 - žák učiní rozhodnutí k použití knihovny pro daný projekt v PHP s konektivitou na DB
- tvoření
 - žák kombinuje znalost DB, PHP a Excelu na vytvoření většího projektu
 - žák plánuje specifikaci počítačového systému s využitím DB
 - žák sestavuje program pomocí knihoven s konektivitou na DB
 - žák aktualizuje strukturu databáze při znalosti nových informací o řešeném problému