

Zpráva z klubového setkání koordinátorů ŠVP, Kurikulum G Slezské gymnázium Opava 18. října 2010

V rámci projektu Kurikulum G se uskutečnilo jako první v Moravskoslezském kraji klubové setkání na Slezském gymnáziu v Opavě. Byť není Slezské gymnázium pilotním gymnáziem, provozuje řadu aktivit a činností, které vytváří požadovaný profil školy a je vhodné poskytnout je jako příklady dobré praxe i kolegům z ostatních gymnázií.

Celodenního setkání, které začínalo v 9 hodin, se zúčastnilo 13 pedagogů – koordinátorů ŠVP z celého regionu. Toto setkání zahájila ředitelka Slezského gymnázia, která účastníky přivítala, představila školu a popsala činnosti spojené s tvorbou a zaváděním ŠVP. Poté dostala slovo Mgr. Stanislava Podolková z VÚP Praha, která celý projekt Kurikulum G přiblížila a vysvětlila jeho přínosy nejen pro učitele, ale především pro koordinátory vzdělávacích programů na gymnáziích. S využitím dataprojektoru seznámila přítomné s obsahem webového portálu RVP.

V diskusi, která následovala po představení se každým účastníkem, byly vysloveny zkušenosti opravdu různorodé. Od vlastních postojů k celé kurikulární reformě až po praktické zkušenosti z kontrol provedených Českou školní inspekcí.

Prvním bodem programu bylo vystoupení Mgr. Kamila Plačka, učitele španělštiny, který prezentoval zkušenosti ze zahraničních pobytů žáků na téma „Pojetí vzdělávacích exkurzí a jejich zaměření na výstupy žáků“. Podstatou tohoto příspěvku bylo seznámit účastníky s vytvořeným pracovním sešitem pro žáky, který v průběhu projektových aktivit – exkurzí používají a zpracovávají různé úkoly pojící se s průřezovými tématy. Mgr. Plaček se také podělil s přítomnými kolegy o začlenění výstupů ze zahraničních vzdělávacích exkurzí do programu v rámci Evropského dne jazyků na Slezském gymnáziu.

Zhruba od 10 hodin byla účastníkům setkání nabídnuta hospitace ve společenskovědním semináři na téma „Jak učit politologii“, a to za přímé aktivní účasti primátora města Opavy. Hodina byla vedena a moderována učitelkou Mgr. Kamilou Tkáčovou, která svým mimořádným přístupem k žákům dovede naplňovat veškeré požadavky na moderní výuku (motivace žáků, projektová výuka, přirozené získávání kompetencí žáků a jiné).

Poté následovala krátká přestávka, kde bylo nabídnuto učitelům gymnázií malé občerstvení a prohlídka školy.

V 11 hodin pokračovalo klubové setkání shlédnutím jazykové sprchy v hodině českého jazyka a literatury, které realizovala ve 4. ročníku Mgr. Zdeňka Hrstková. Probírané téma se

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

týkalo anglické literatury a bylo vedeno v angličtině. Tyto sprchy jsou pro žáky příjemnou změnou, neboť si mohou znalosti cizího jazyka ověřit v různých oborech.

V poledních hodinách se dalšího tématu ujala opět Mgr. Kamila Tkáčová, která přiblížila smysl práce školního metodika prevence a jeho vliv na vytváření klimatu ve škole. Shrnutím svých aktivit a přístupu k žákům zdůraznila nezastupitelný význam preventisty ve škole.

Po diskuzích, které následovaly mezi účastníky a lektory po každém bodu programu, byl ve školní jídelně připraven krátce po poledni chutný oběd.

Po obědě pokračovala prohlídka školy, která přítomné upozornila na neexistenci kmenových tříd a zřízení odborných učeben disponujících potřebnými pomůckami a didaktickým materiálem.

V odpoledních hodinách mezi účastníky zavítala z ČŠI Mgr. Ivana Přichystalová, která předala své praktické zkušenosti z inspekční činnosti zaměřené na implementaci ŠVP.

V závěru celého dne bylo přítomnými účastníky konstatováno, že setkání tohoto typu jsou pro učitele přínosem nejen v oblasti tvorby ŠVP, ale zároveň jsou ideální platformou pro neformální setkávání a předávání si pedagogických zkušeností.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka Slezského gymnázia Opava

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ