

OBOROVÝ SEMINÁŘ – BIOLOGIE, 3. 2. 2011, Praha
Lektorka: RNDr. Iva Kubištová, Ph.D.

Otázky na zahájení

1. Jak vznikl váš předmět?

- a. integrací více předmětů (biologie, výchova ke zdraví, geologie, Environmentální výchova)
- b. podle osnov v RVP – biologie
- c. biologie byla integrována do jiného předmětu (Vědy o Zemi, Science...)
- d. jinak

2. Jaký postup jste zvolili při tvorbě osnov?

- a. použili jste očekávané výstupy z RVP a doplnili jste učivo
- b. podle očekávaných výstupů RVP jste vymysleli vlastní výstupy (školní) a poté jste doplnili učivo
- c. promysleli jste si propojení očekávaných výstupů (z RVP a poté školních) s učivem a činnostmi, kterými k jejich naplnění dojdete. Poté jste podle zvyklostí školy, projektů, logických souvislostí apod. přeházeli sled OV i tematických celků (učiva)
- d. zvolili jste jiný postup

3. Jaký byl vztah mezi tvorbou osnov a stanovením hodinové dotace na předmět?

- a. nejdříve byla stanovena hodinová dotace a poté byly tvořeny osnovy
- b. nejdříve byly napsány osnovy a poté stanovena hodinová dotace na předmět
- c. postupovali jste souběžně

4. Jak jste pracovali v předmětové komisi?

- a. jeden pověřený člověk osnovy napsal a nikdo z komise je nečetl
- b. jeden pověřený člověk osnovy napsal a poté dal ke schválení a připomínkování komisi
- c. jeden pověřený člověk při tvorbě osnov průběžně diskutoval o všem s kolegy v komisi
- d. jiný postup

5. Jak jste se seznámili s pojmy jako „kompetence“, „očekávané výstupy“ nebo „výchovně vzdělávací strategie“?

- a. na školení s koordinátorem
- b. na školení od VÚP
- c. z tisku
- d. samostudiem
- e. při tvorbě osnov
- f. jinak

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ