

Souhrn online diskuze k virtuální hospitaci
Matematika a její aplikace: Procvičování základních vlastností polynomických
a racionálních funkcí
(diskuze proběhla 9. 6. 2010)

1. Diskuze se v úvodu týkala hodnocení hodiny. Učitel popsal rozdíly oproti běžným hodinám a hledal důvody, proč hodina dopadla jinak, než očekával.
2. Velká část diskuze byla věnována vhodnosti použité hry, náročnosti úloh a organizaci pexesa. Bylo diskutováno několik možností vylepšení, která vyplynula ze zkušenosti s touto hodinou. Bylo diskutováno o možnostech hry v tištěné podobě či jiného uspořádání herního pole, aby bylo dosaženo cíle hodiny – procvičení látky. Rovněž byla tato hodina porovnána s identickou, která proběhla bez natáčení, a s podobnými s jinou tematikou. Zajímavý nápad byl zadat žákům hru vytvořit.
3. Dále byla diskutována vhodnost takovéto aktivity u starších žáků – žáků sexty. Také padaly názory na vhodnost zařazování her do výuky obecně. Diskutující se dělili o své názory.
4. Další otevřená otázka byla otázka hodnocení práce žáků ve skupině a jejich ohodnocení. Také se debata dotkla problematiky vytváření skupinek – náhodně, či cíleně.
5. Část diskuze se točila kolem problematiky vedení sešitů a potřeby vlastního aktivního psaní poznámek. Bylo zmíněno několik možností, jak se sešity ve výuce pracovat.

Peter Krupka, netmoderátor

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ