

Prevence na Slezském gymnázium v Opavě

(Případová studie o náplni školního metodika prevence)



Funkci školního metodika prevence vymezuje „Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“. Je to funkce povinně zavedená na každé škole, avšak liší se drobnými aspekty realizace, inovace, které jsou dány aktuálními potřebami té které školy.

Na Slezském gymnázium v Opavě je od školního roku 2005/2006 zaveden tzv. Preventivní tým ve složení ředitelka školy, zástupce ředitelky školy, metodička prevence, výchovný poradce, školník a dvě učitelky, u nichž je zaručena spolehlivost a dobrá spolupráce. Preventivní tým Slezského gymnázia se schází dle potřeby. Školní metodička prevence Mgr. Kamila Tkáčová spolupracuje nejen s interními pracovníky školy (vedení školy, výchovný poradce, preventivní tým, třídní učitelé), ale také s pracovníky externími, např. s okresní metodičkou prevence Bc. Šimečkovou, krajským metodikem prevence Ing. Brodou, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Mgr. Němcovou. Aby byla práce metodika prevence na vysoké úrovni je důležité spolupracovat i s policií, právníky, psychology a jinými odborníky, např. s Mgr. Michaelou Veselou, zabývající se lektorskou a poradenskou činností v oblasti školní a sociální pedagogiky a prevencí kriminality, PhDr. Helenou Vrbkovou, realizující dvouleté a pětileté komplexní výcviky prevence pro školní metodiky prevence, speciální pedagogy, psychology a jiné pracovníky školství, dále semináře zaměřené na vedení třídnických hodin, na práci s problematickými třídami a nekáznými dětmi.

Školní metodička prevence si vytyčuje krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle své práce. Mezi nejdůležitější patří kontrola docházky studentů do školy v rámci čipového systému, který monitoruje jejich příchody a odchody. Kontrolu docházky mohou provádět i rodiče, a to prostřednictvím internetu. Mezi další důležité cíle patří aktivity zlepšující klima školy a komunikaci mezi všemi aktéry školy (učiteli navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči, žáky a rodiči, žáky navzájem). Usilujeme o zvýšenou aktivitu učitelů v mimoškolní činnosti, abychom mohli nabízet studentům širokou škálu volnočasových aktivit.

V rámci Školního vzdělávacího programu jsme zařadili adaptační kurz pro žáky 1. ročníku do průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova. Cílem kurzu je umožnit žákům vzájemné seznámení, vést je ke spolupráci a pocitu odpovědnosti, sociální komunikaci, učit je spolupracovat, rozvíjet jejich kreativitu a empatii, posílit jejich sebevědomí. Hlavním úkolem je vytvoření dobrého klimatu ve třídě a nastolení prostředí, v němž se bude žákům dobře pracovat. Osvědčilo se nám zapojit jako vedoucí aktivit studenty vyššího ročníku.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Součástí poradenských služeb je prevence školní neúspěšnosti, primární prevence sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze znevýhodněného sociálního prostředí, péče o vzdělávání mimořádně nadaných žáků a na straně druhé péče o neprospívající žáky.

Metodička prevence se snaží aktivizovat žáky, a to např. projektem HELP P3, který na Slezském gymnáziu v Opavě funguje od roku 2007 a je věnován poruchám příjmu potravy (dále jen PPP) jako je anorexie, bulimie aj. Studenti organizují přednášky prostřednictvím powerpointových prezentací pro veřejnost, žáky SŠ a ZŠ v Opavě a blízkém okolí. Prezentace zhlédlo dosud přes 4000 lidí. Cílem tohoto projektu je nejen informovat veřejnost o PPP, ale také naučit studenty prezentovat, vytvářet materiály, oslovovat média. Podařilo se i namotivovat studentský parlament s názvem ZIP k sepsání grantu na výstavbu hudební zkušebny.

Pro zlepšení práce metodika prevence a učitelského sboru je vytvořena tzv. krizová karta učitele, ve které jsou prezentovány informace pro rychlou orientaci učitelů v krizových situacích.

Jako jednu z důležitých priorit si Slezské gymnázium stanovilo dodržování pravidel společenského chování a apelaci na morální normy, což se projevuje zlepšováním vztahů ve škole.

Mgr. Kamila Tkáčová
školní metodička prevence

Kontakt

Preventista sociálně patologických jevů
Mgr. Kamila Tkáčová
Tel.: 553 710 542
E-mail: tkacova(at)slezgym.opava.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ