

Název zprávy**Není možné nasadit si bačkory****Krátký úvod**

Vladislav pracuje jako ředitel školy. S možností nechat se koučovat se setkal díky tomu, že jeho škola s Výzkumným ústavem pedagogickým již dlouhodobě spolupracuje. Koučování a konkrétního kouče mu doporučil jeho zástupce. „V podstatě vše vyplynulo ze spolupráce s VÚP. Tak jsem se dostal i ke konkrétnímu kouči. A k nápadu nechat se koučovat mne přivedl můj zástupce, který koučování absolvoval v předchozím půlroce. Když to on absolvoval a nestěžoval si, bylo mi jasné, že to nebude tak špatné... Přiznám se ale, že nebýt tohoto impulsu, asi by mě to nikdy nenapadlo.“

Vladislav se s pojmem koučování setkal dříve v jeho původním významu – v kontextu sportovních osobních trenérů. Nenapadlo ho, že by takového „osobního trenéra“ mohl mít jednou i on.

Má za sebou bohatou praxi. „S hrůzou jsem si uvědomil, že učím už 29 let. Jsem chemik a chemie mě baví, ale učím už málo. Proto se pak vyžívám například v přípravách pro interaktivní tabuli.“ O své práci mluví se sympatickým nadhledem: „Kdybych ale učil chemii celý život, jsem mnohem lepší učitel. Říká se, že nejhorší učitel je ředitel :-).“

Cíle

Vladislav si během koučování svoje cíle postupně ujasňoval. „Možnost nechat se koučovat mě zaujala, ale neměl jsem zpočátku nějaké jasně definované cíle. Byl jsem zvědav, co koučování přinese.“ Zpočátku jsme pracovali na tématu efektivita práce a využití času. Vladislav si přál najít takový způsob práce, který by mu pomáhal lépe využívat pracovní čas. Postupně ale nabylo na významu jiné téma: potřeba ujasnit si, které činnosti chce Vladislav jako ředitel vykonávat, které činnosti vykonávat z oprávněných důvodů nechce a do kterých se mu sice nechce, ale rozhodl se jim věnovat, protože jsou pro něj z určitého důvodu důležité. „Šel jsem do koučování tak trochu bez vyjasněných cílů, ty se pak postupně vyvíjely. Co se týče zeefektivnění času, dnes si myslím, že to záleží na konkrétní situaci na škole a na období a že tuto věc zvládnou sám. Došli jsme k tomu, že se chceme bavit o něčem jiném, a bylo to užitečné.“

Dosahování cílů

Jednou z částí Vladislavova cíle vyjasnit si, kterým činností se chce věnovat, byla i potřeba naučit se říkat druhým lidem negativní věci pozitivním způsobem. „Znám to teoreticky, ale při koučování bylo dobré, že jsme vše probírali na konkrétní situaci, převáděli teorii do praxe.“ Vladislav neměl – jako většina lidí – tyto momenty zrovna v oblíbenosti, ale během koučování získal větší sebejistotu a našel argumenty, proč je pro něj dobré se podobným situacím nevyhýbat. „Bez kouče bych dál jednal pouze na základě podvědomých impulsů.“

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dalším významným tématem bylo řešení takových situací, kdy se Vladislav při rozhodování opíral více o očekávání druhých lidí než o to, co by chtěl dělat on sám. Při koučování jsme hledali užitečnou rovnováhu mezi těmito dvěma stavy a Vladislav dokázal velmi dobře reflektovat svoje fungování.

Dosažení cílů hodnotí Vladislav pozitivně. „Dosáhl jsem toho, že jsem se těchto situací neobával a nevyhýbal se jim.“

Hodnocení

Když Vladislav hodnotí přínos koučování, uvědomuje si, že mnoho dovedností již měl. Některé měl zvládnuté teoreticky, ale koučování ho posílilo v jejich aktivním používání a ve schopnosti sebereflexe. „Cítím se komfortněji v situacích, kdy musím říkat negativní věci – a to se mi jako řediteli samozřejmě stává často. Nemohu jen chválit. Jako ředitel musím vyvíjet i určitý přiměřený tlak na druhé, není možné nasadit si bačkory, pobírat plat a mít v práci pohodičku :-).“

„Na koučování a na svém kouči oceňuji zejména možnost absolvovat osobní přípravnou návštěvu, protože rád jednám s lidmi osobně. Koučování vůbec provázel osobní rozměr, otevřenost a profesionalita.“

Uvědomění, doporučení

Vladislav cítil na začátku lehkou nedůvěru v to, co vlastně koučování bude a k čemu bude dobré. Dnes, po půlroční zkušenosti, si myslí, že by tato metoda mohla být pro řadu jeho kolegů způsobem, jak pracovat na zefektivnění své práce. „Koučování rozhodně není ztracený čas: věřím, že ke stejnému závěru dojdou i ostatní. Každý asi potřebuje kouče k něčemu jinému, ale společným jmenovatelem je osobní přístup a řešení konkrétních věcí na konkrétních místech. Jakmile někdo pracuje s lidmi a chce pracovat efektivněji, může mu to pomoci.“

Lucie Slejšková, únor 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ