

Název zprávy

Je to šílený, ale v pohodě!

Krátký úvod

Karel je mladý ředitel gymnázia v menším českém městě. Vnímá se jako kreativní, inovativní a zapálený ředitel, který na sobě cílevědomě pracuje. Důležitá je pro něj smysluplnost jeho práce a potřebuje viditelné výsledky, ale také klid na práci.

Cíle

Během úvodního setkání jsme definovali obecný cíl naší spolupráce: upevnit jeho kompetence v oblasti time managementu a systému vedení lidí.

Konkretizované cíle pro oblast koučování byly:

- 1) nalézt efektivní systém práce, který by uvedl do rovnováhy zaměstnání a soukromý život;
- 2) naučit se efektivněji využívat svého času, stanovovat priority a komunikovat o nich s ostatními.

Karel si uvědomoval užitečnost koučování. Ocenil, že jej přimělo najít si čas jen pro sebe a pracovat na sobě a na cílech, které si v koučování stanovil.

Říká: „*Oceňuji se za to, že jsem do toho šel. Získal jsem větší sebevědomí a jsem nyní mnohem jistější ve svých rozhodnutích!*“

Dosahování cílů

Abychom dosáhli výše zmíněných cílů, rozpracovali jsme v procesu koučování strategie a aktivity, které jsme průběžně vyhodnocovali. Mezi zvolené strategie patřilo mapování vlastního systému organizace práce či výraznější směřování k aktivitám mimo školu, jen tak pro radost. Důležité bylo i to, aby si klient uvědomoval vztah priorit na ose důležitost–naléhavost. Součástí bylo také studium odborné literatury a propojování teorie a praxe při řešení situací, které vznikají za běžného chodu školy. Jedním z příkladů zavádění kvalitního time managementu bylo stanovení přesného harmonogramu na jednotlivé druhy aktivit. Od toho se pak odvíjelo i řízení ostatních činností.

Hodnocení

Klient cíle vyhodnocuje jako splněné.

Co se týče prvního cíle, Karel si rozdělil čas na práci, sebe a rodinu tak, aby byl se sebou spokojen.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„Vím, že musím dělat něco jen pro sebe, třeba oprašovat němčinu nebo hrát zase na housle. Pak mám víc energie pro své nejbližší i inspiraci pro práci.“

V oblasti využívání času v práci svůj posun hodnotí takto: *„Nikdy bych nevěřil, jak osvobozující může být třeba najít si pravidelný čas na oběd nebo na pravidelné porady. Vytvořil jsem strukturu činností, která je flexibilní a užitečná.“*

Konstatuje: *„Sice jsem už dříve znal mnohé manažerské poučky, ale nyní jsem schopen v tom šíleném běhu oddělit věci důležité a naléhavé od těch méně důležitých. Ne vždy se to daří stoprocentně, ale určitě jsem si toho, co se děje, vědom.“*

Doporučení, uvědomění

Každý den je to šílený běh a permanentní změna, ale mám základy struktury svých činností a uvědomil jsem si, kam směřuji.

Mluvím víc s lidmi a vyhodnocuji to, co je přínosné, umím se lépe dívat na věci z různých úhlů pohledu.

Na procesu koučování Karel oceňuje profesionální přístup, empatii a spolupráci.

„Je dobré mít pro sebe parťáka a taky člověka, který sice rozumí školství, ale není zahlcen každodenní operativou. Ostatním mohu koučování jen doporučit.“

Václav Šneberger, únor 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ