

Zpráva ze setkání koordinátorů ŠVP,

**které se konalo 15. 2. 2010 v areálu osmiletého kolejního gymnázia
OPEN GATE v Babicích u Říčan**

Aktivita: Podpora koordinátorů

Modul: Síť – Vzájemná setkání koordinátorů

V pořadí čtvrté Setkání koordinátorů ŠVP v gymnáziích se tentokrát uskutečnilo v Open Gate v Babicích u Říčan. Účastníci setkání přijížděli po ránu do prvního kolejního gymnázia z celé republiky, mnozí z nich to měli opravdu daleko.

V devět hodin začala první část dopoledního programu, v němž jsme nejprve věnovali prostor představení jednotlivých koordinátorů a zástupců škol. Přijeli kolegové z Českých Budějovic, Opavy, Litoměřic a blízké Prahy. Následně jsme představili naše kolejní gymnázium, které je v mnoha směrech specifické i mezi soukromými školami.

O škole Open Gate

Open Gate je první české osmileté gymnázium kolejního typu. Existuje pátým rokem, vloni školu opustili první maturanti, letos nastoupila první septima do programu IB a svá studia by měla příští rok zakončit českou i mezinárodní maturitou.

Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli z českého a zahraničního kurikula, které žákům umožňuje získat i mezinárodní maturitu – IB Diploma.

V prvních dvou letech vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia je kladen důraz na všeobecný přehled. Angličtinu se žáci neučí pouze jako cizí jazyk, potřebují ji zvládnout na vyšší úrovni, než předepisuje RVP G. Nejlepší cestou pro zvládnutí jazyka pro studijní účely je studovat v daném jazyce – studium předmětů proto probíhá v angličtině.

Žáci se seznamují s jednotlivými předměty v co největší šíři. Vytváří spojení mezi českou a anglickou terminologií a pro jednotlivé předměty tvoří česko-anglické slovníky nejpoužívanějších výrazů.

Poslední dva roky se žáci věnují menšímu množství předmětů, které však studují do větší hloubky, včetně studia a četby odborné literatury. Následně demonstrují, do jaké míry si osvojili různé dovednosti. Již ve

výuce jsou vedeni k samostudiu a k odpovědnosti za své výsledky. Styl výuky se tak hodně blíží vysokoškolskému studiu.

Žákům je umožněna profilace také tím, že zvolené předměty mohou studovat na vyšší či nižší úrovni.

V rámci programu **IB Diploma (International Baccalaureate Diploma) – Mezinárodní bakalaureát jsou žáci povinni splnit** ještě tři následující aktivity:

- **Extended essay** – na základě nezávislého výzkumu vypracovat vlastní maturitní práci o 4 000 slov na téma dle vlastního výběru;
- **Theory of knowledge (TOK)** – absolvovat dvouletý předmět Teorie poznání, v němž se zkoumá povaha znalostí a pátrá po tom, jak víme to, co víme;
- **Program CAS**, jehož součástí je **Creativity** (tvořivá kreativní činnost), **Activity** (sportovní aktivita) a **Service** (služba – pomoc druhým, charitativní práce).

Skrze tyto aktivity žáci rozvíjejí svůj zájem o druhé, uvědomění si sebe sama a schopnost pracovat v týmu.

Žáci jsou hodnoceni částečně na základě práce během studia a ústních zkoušek, které se konají v průběhu posledního roku IB programu, částečně na základě zkoušek, které se uskutečňují během tří týdnů v květnu závěrečného roku.

Otázky vyslovené na setkání koordinátorů se točily kolem mezinárodní maturity a jejích povinných částí, bez kterých by žák nemohl mezinárodní maturitu složit (dobrovolnictví atp.). Účastníky setkání zajímalo i přijímací řízení, výběr učitelů, jejich platové podmínky, výchovné poradenství a přijetí prvních absolventů na VŠ v České republice i zahraničí.

Ve druhé části dopoledne jsme přítomné formou prezentace (viz příloha č. 1) a diskuze seznámili s realizací klíčových kompetencí a jejich zapracováním do ŠVP Open Gate. Snažili jsme se nabídnout kolegům ucelený přehled, ale zároveň vybrat (jako inspiraci) i možnosti, které se dají okamžitě použít ve školách bez větších finančních nákladů a v rámci již stávajících ŠVP (hodnocení ústní prezentace a argumentace v rámci projektu debatování (viz příloha č. 2), formulář pro kontraktové vyučování (viz příloha č. 3), rozpracované některé výstupy – Člověk a svět práce).

Koordinátoři si mohli prohlédnout nejen portfolia žáků, ale i učitelů (přípravy do hodin zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí).

Dopolední část jsme uzavřeli prohlídkou celého areálu. Navštívili jsme společně divadlo, knihovnu, stáje, rukodělné dílny, tělocvičnu, bazén, nakoukli jsme do tříd i odborných pracoven a laboratoří. Nahlédli jsme i do soukromí žáků prostřednictvím návštěvy kolejí, prohlédli si pokoje mladších žáků i samostatné pokoje nově vybudované v podkroví kolejí pro žáky IB (septima, oktáva).

Celou prohlídku s námi absolvovala i Mgr. Pátková z MŠMT, která byla hostem odpoledního bloku, v němž jsme společně diskutovali o mezinárodních jazykových zkouškách a možnosti jejich uznání v rámci české maturitní zkoušky.

České právní předpisy (školský zákon, příp. vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou) v současnosti neobsahují koncepční řešení, kdy by určené mezinárodně uznávané zkoušky ověřující znalost cizího jazyka, které by žák vykonal u příslušné certifikované instituce, mohly být uznány jako plnohodnotná náhrada povinné maturitní zkoušky z cizího jazyka dané úrovně obtížnosti. Tuto možnost ale zná například slovenská školská legislativa, kde se lze případně inspirovat.

Předmětem diskuze byla také maturita v dvojazyčných třídách šestiletých gymnázií zřízených ve spolupráci s příslušnou partnerskou zemí. Maturita těchto žáků respektuje nejen české právní předpisy, ale také požadavky zakotvené v mezivládních dohodách. Proto v případě potřeby ředitelé gymnázií s dvojazyčnými třídami chtějí využít možnosti požádat MŠMT o povolení odlišného způsobu ukončování vzdělávání v souladu s § 81 odst. 9 školského zákona.

Celé odpoledne se diskutovalo, vyměňovali jsme si zkušenosti a měli jsme všichni možnost v příjemném prostředí popíjet kávu, srovnat si myšlenky, inspirovat se a přemýšlet o své další práci.

Přiložené prezentace (Open Gate a Klíčové kompetence) snad dokreslí obrázek o Open Gate a přiblíží i zapracování klíčových kompetencí do ŠVP a jejich následné hodnocení. Další informace můžete najít na webových stránkách školy www.opengate.cz.

Jsme velmi rádi, že se setkání konalo v gymnáziu Open Gate. Pokud se k nám chcete přijet podívat, stačí jen zavolat nebo napsat a domluvit si termín. Rádi se o své zkušenosti podělíme.

Zpracovali: Mgr. Libuše Charvátová a Mgr. Petr Chára

Přílohy:

Příloha č. 1: „Jak jsme zapracovali klíčové kompetence do ŠVP Open Gate“

Příloha č. 2: Formulář Hodnocení a sebehodnocení žáka v projektu – ústní prezentace a argumentace

Příloha č. 3: Formulář a vzor vyplněného formuláře – Kontrakt mezi učitelem a žákem – Dohoda o individuální práci žáka

Příloha č. 4: Prezentace o škole Open Gate