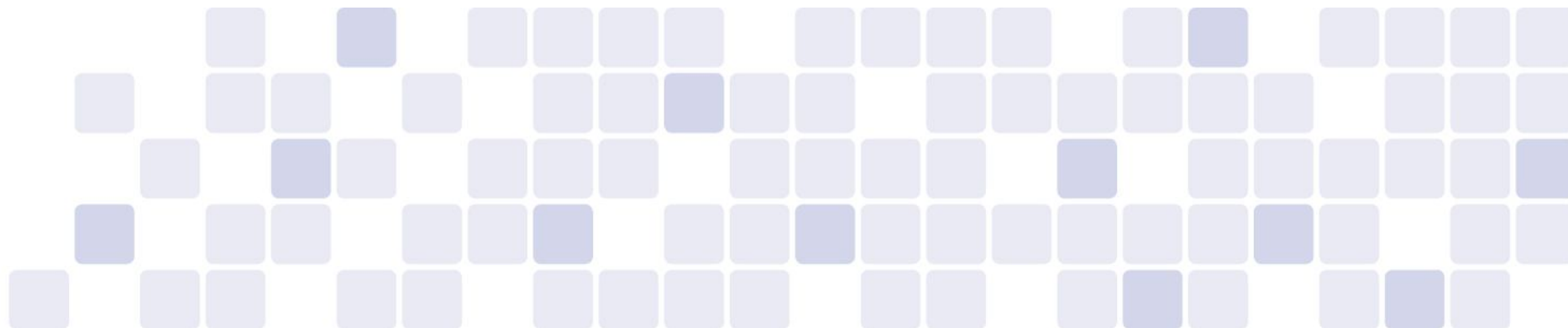




KURIKULUM 

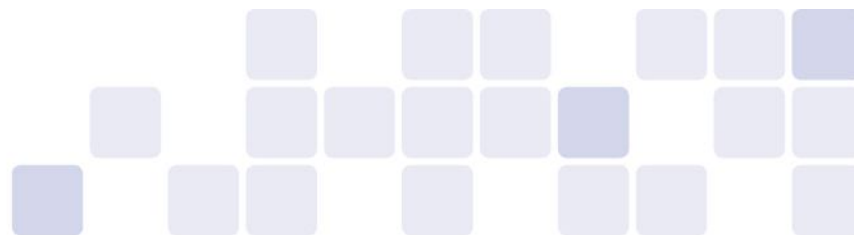
Vítejte na dnešním semináři

Lektor: Ing. Ludmila Brestičová



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

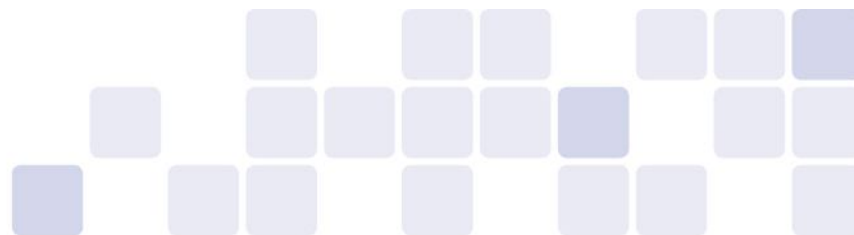


Téma semináře:

Jaké by měly být výstupní znalosti absolventů gymnázia z oblasti ICT?

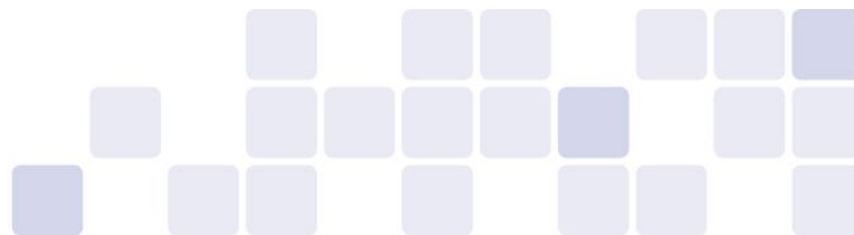
(A také jaké jsou a budou maturity z Informatiky.)





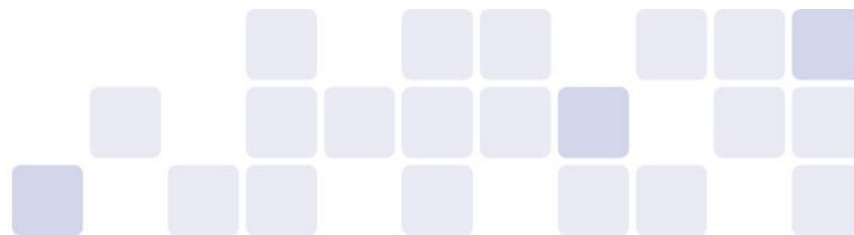
Program semináře – 1. část

- Jaké jsou vstupní znalosti studentů prvních ročníků VŠ – seznámení s výsledky výzkumu vysokoškolských pracovišť a pohledem VŠ pedagogů
- Co očekávají VŠ – jaké vstupní znalosti by tedy nastupující studenti z oblasti ICT měli mít
- Ukázka testu z oblasti kancelářských aplikací
- Postavení vzdělávacího oboru Informatika v rámci škol zúčastněných pedagogů - facilitace
- Přestávka



Program semináře – 2. část

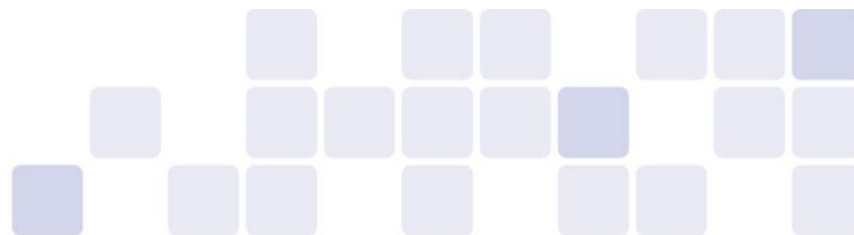
- Současná organizace maturity z informatiky na zúčastněných školách, představení přinesených témat, seznámení se způsobem zkoušení a se souvisejícími činnostmi a podmínkami pro úspěšné složení maturitní zkoušky
- Výměna dobrých nápadů zejména pro část profilové zkoušky chystané státní maturity
- Rozbor katalogu Informatiky
- Závěrečná diskuze
- Shrnutí závěrů



Vstupní znalosti studentů 1. ročníků VŠ

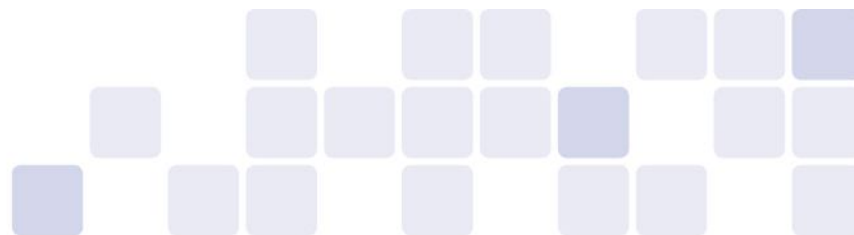


Co umí současní absolventi gymnázií z oblasti ICT, jak
svoje znalosti uplatňují při studiu na VŠ?



Výsledky výzkumu na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

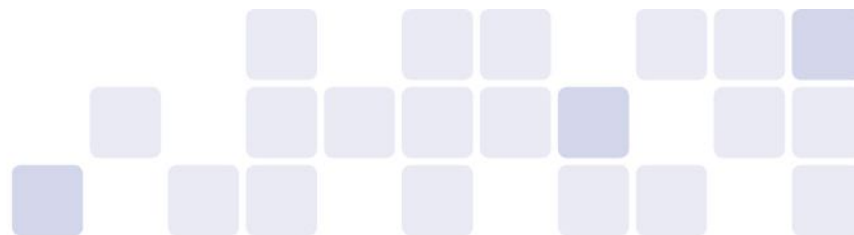
- Použitá metoda: dotazníkové šetření, strukturovaný dotazník dle firmy STEM s. r. o.
- Výběrová skupina: studenti napříč všemi studijními obory FES Univerzity Pardubice.
- Pevně určené parametry šetření.



Parametry šetření

1. účast v dotazníkovém šetření byla dobrovolná,
2. účast v dotazníkovém šetření byla důsledně anonymní,
3. od každého respondenta byly vyžadovány stejné informace,
4. otázky dostal každý respondent ve stejném pořadí,
5. otázky byly formulované jako uzavřené, ve výjimečných případech jako polouzavřené nebo otevřené.

Většina otázek byla uzavřených s výběrem z nabídnutých odpovědí, nebo s možností hodnocení nabídnuté odpovědi ve škále 1 až 5 (známkování jako ve škole). Použito bylo i několik polootevřených otázek, kde respondent při označení odpovědi musí svůj výběr zdůvodnit.



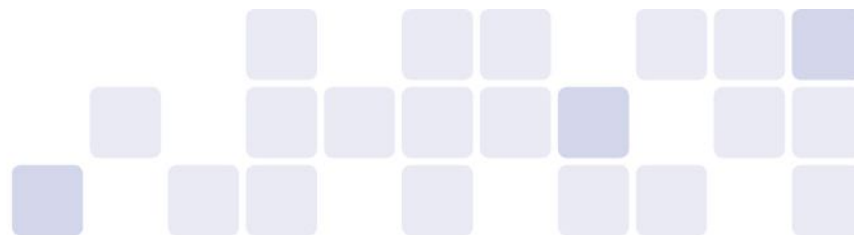
Cíle šetření

Hlavní cíle šetření byly dva:

1. Získat informace od studentů o úrovni jejich znalostí práce s PC.
2. Zjistit, kde studenti své znalosti v této oblasti získali.

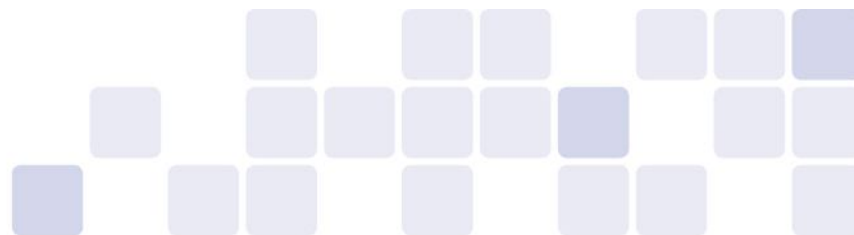
Cílová skupina – rozsah

Dotazník byl rozdán 320 studentům. Vrátilo se 295 správně vyplněných dotazníků.



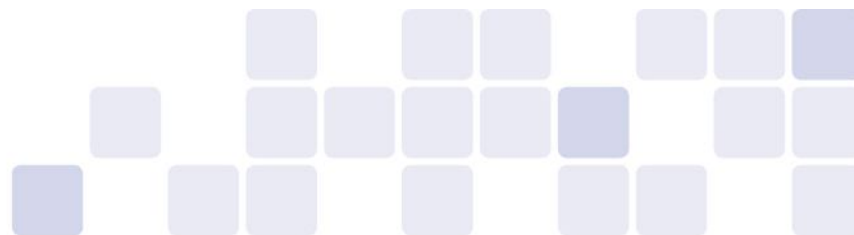
Metodika sběru dat (cíl 1)

1. obecné identifikační údaje respondenta,
2. údaje o střední škole respondenta ve sledované oblasti,
3. základní terminologie v oblasti hardware,
4. základní terminologie v oblasti ovládání práce na PC,
5. práce s programem na tvorbu a úpravu textových dokumentů,
6. práce s tabulkovými kalkulátory,
7. práce s internetem a elektronickou poštou.



Metodika sběru dat (cíl 2) – Jak student znalosti získal

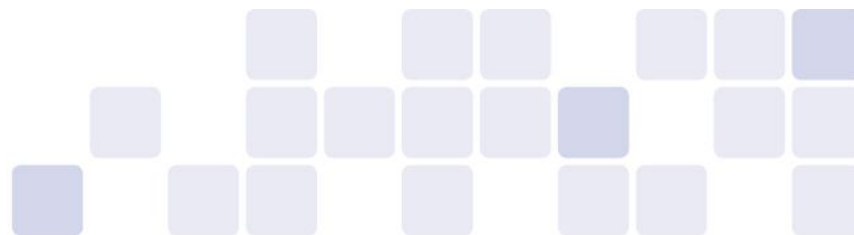
1. v rámci školní výuky na SŠ,
2. prostřednictvím počítačových kurzů,
3. jsem samouk metodou pokus-omyl,
4. prostřednictvím členů své rodiny,
5. prostřednictvím svých přátel,
6. v rekvalifikačním kurzu,
7. prostřednictvím interaktivního výukového materiálu v PC,
8. prostřednictvím četby odborných knih nebo časopisů,
9. až v rámci školní výuky na VŠ (tato odpověď byla zařazena dodatečně, protože šetření probíhalo v prosinci, kdy už studenti měli možnost získat mnoho informací v rámci studia na VŠ),
10. jiným způsobem.



Výsledky šetření

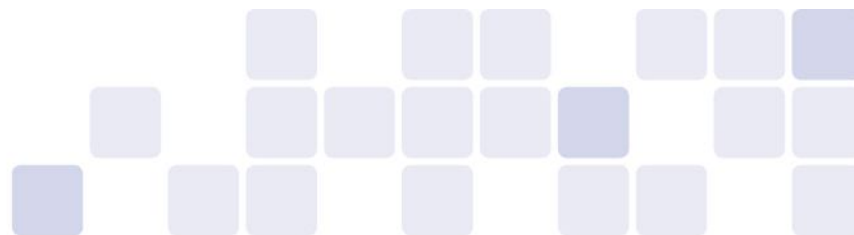


Co umí současní absolventi gymnázií z oblasti ICT, jak svoje znalosti uplatňují při studiu na VŠ?



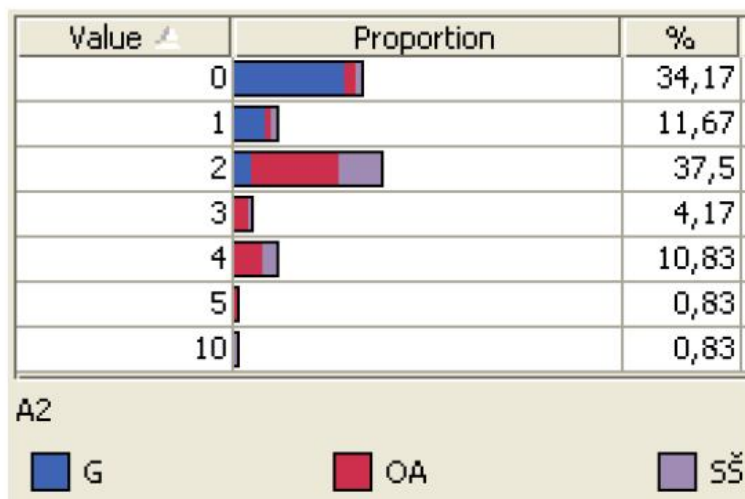
Struktura středních škol

Value 	Proportion	%
G		41,67
OA		39,17
SŠ		19,17

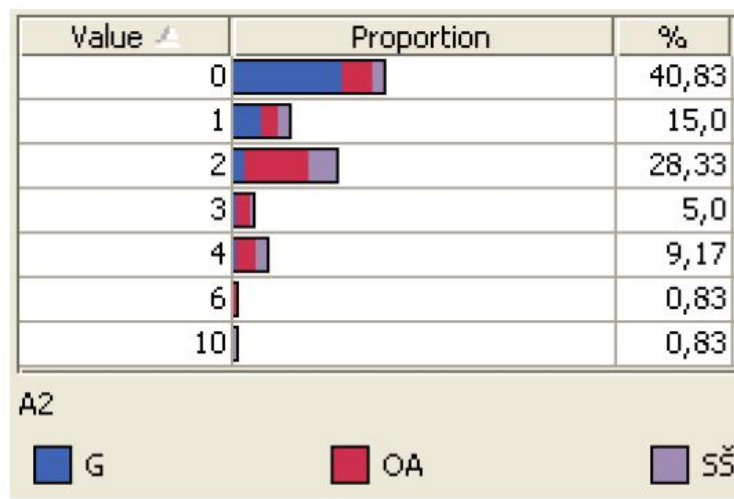


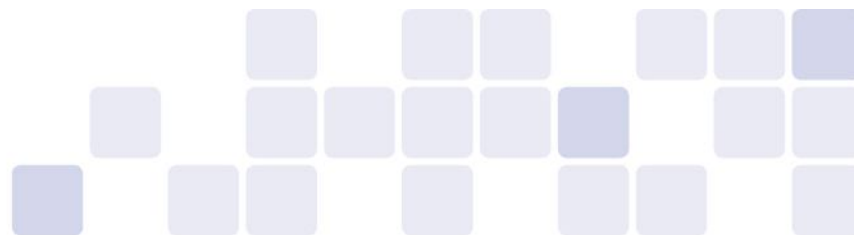
Rozsah výuky ve třetím a čtvrtém ročníku studia

třetí ročník studia



čtvrtý ročník studia

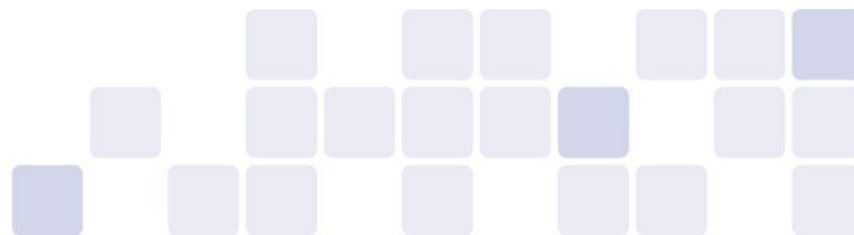




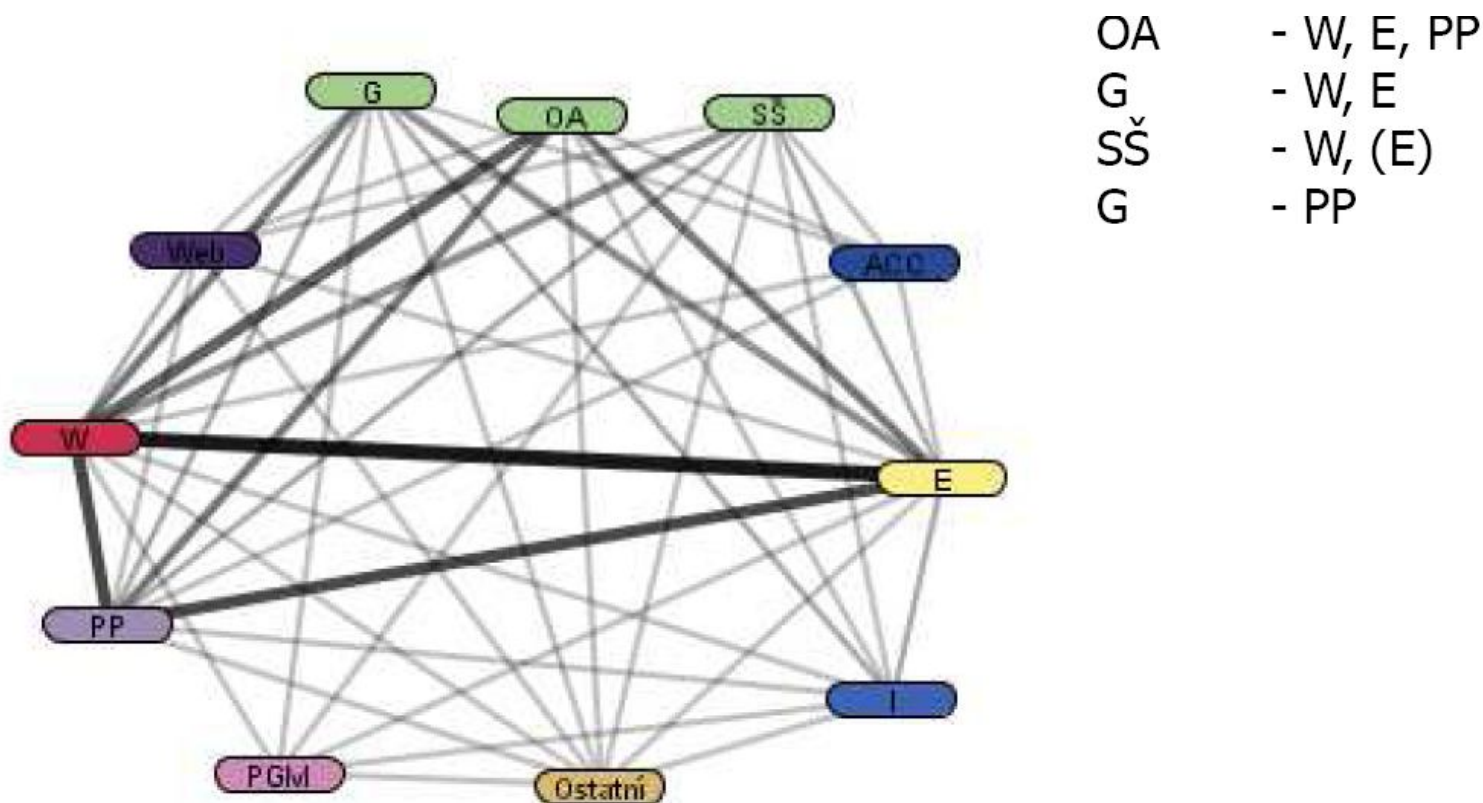
Vybavení školy (jen za gymnázia)

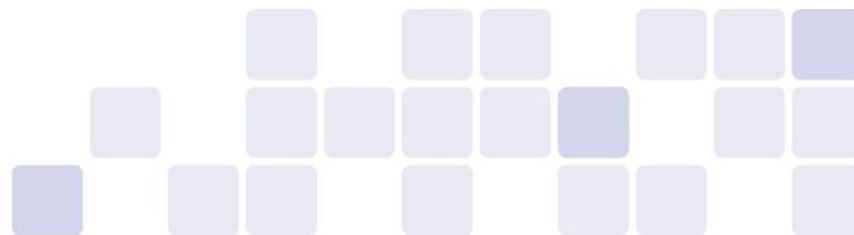
Value	Proportion	%
N		2,5
b		5,0
c		72,5
d		15,83
e		4,17

- a) daleko lepší
- b) lepší
- c) srovnatelné
- d) horší
- e) daleko horší
- N) neodpověděli



Oblasti výuky dle škol, asociace jednotlivých typů používaného SW



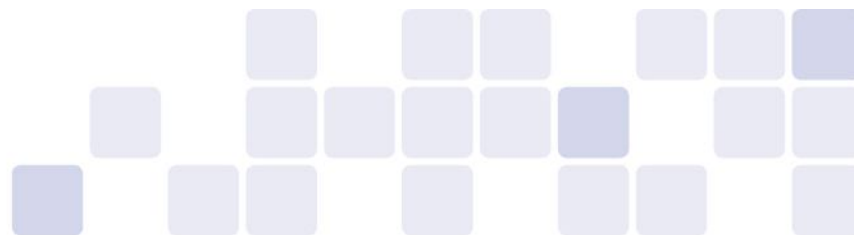


Hodnocení znalostí z oblasti Hardware

Value 	Proportion	%
1		15,83
2		31,67
3		23,33
5		29,17

Osobní hodnocení: 3,26

Test: 3

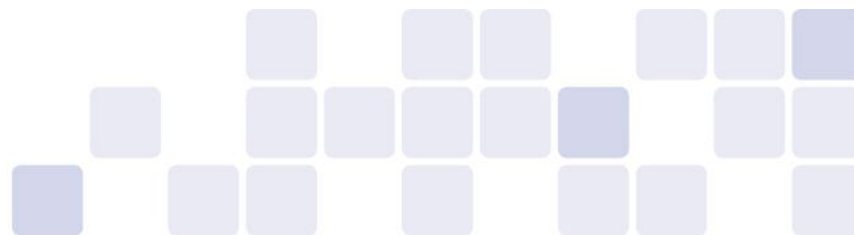


Hodnocení znalostí práce s PC

Value 	Proportion	%
1		73,33
5		26,67

Osobní hodnocení: 2,85

Test: 2,06

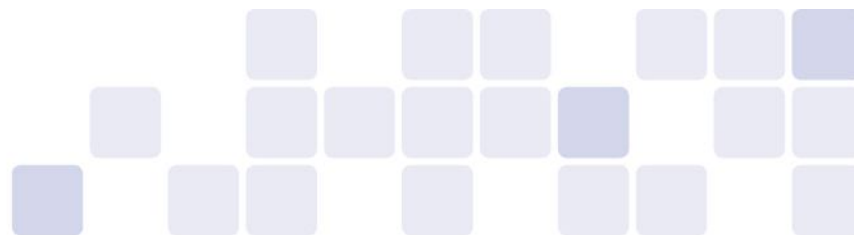


Hodnocení znalostí práce s textem

Value 	Proportion	%
1		77,5
4		20,0
5		2,5

Osobní hodnocení: 2,87

Test: 1,7

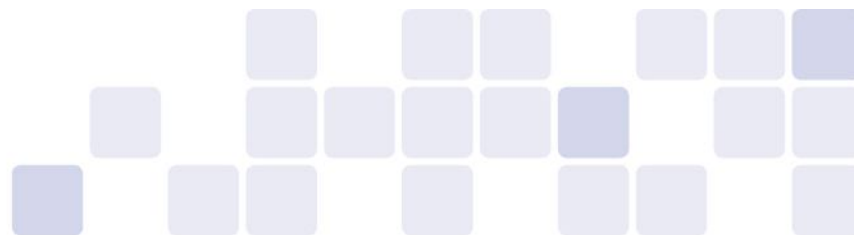


Hodnocení znalostí práce s tabulkovým procesorem

Value 	Proportion	%
1		12,5
3		74,17
5		13,33

Osobní hodnocení: 2,6

Test: 3

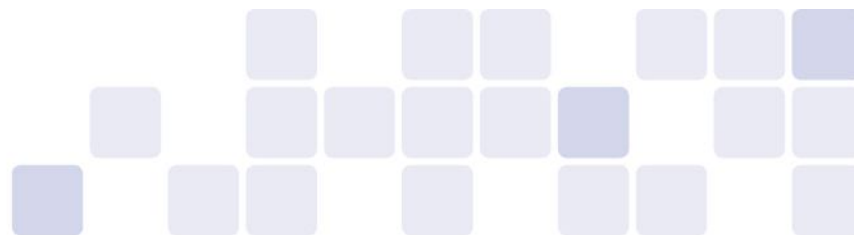


Hodnocení znalostí práce s e-mailem a Internetem

Value	Proportion	%
1		95,83
4		4,17

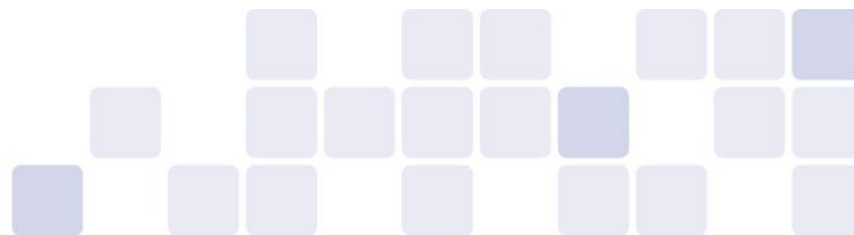
Osobní hodnocení: 2,07

Test: 1,12



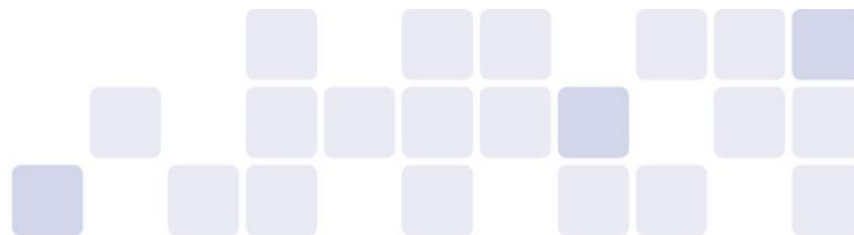
Získání znalostí

- 1. z oblasti HW (SŠ, rodina),
- 2. práce s PC (SŠ, pokus–omyl),
- 3. práce s textem (SŠ, pokus–omyl),
- 4. práce s tabulkovým kalkulátorem (SŠ, rodina),
- 5. práce s Internetem, e-mail (pokus–omyl, přátelé)



Závěr výzkumu

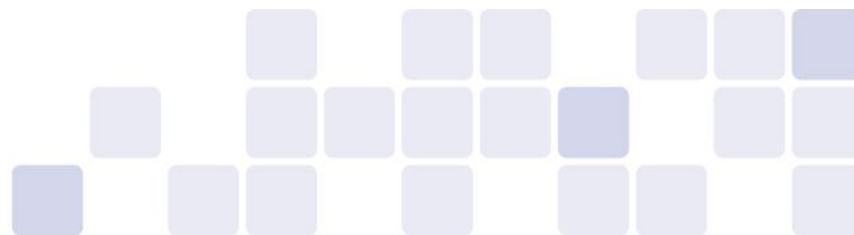
1. Minimální hodinové dotace na výuku informatiky v posledních dvou ročnících studia SŠ (na gymnáziích)
2. Srovnatelné vybavení
3. Celkově srovnatelné hodnocení studentů a výsledku testu (avšak jen znalost pojmů ne schopnost pracovat)
4. Podobný používané software



Vstupní znalosti studentů 1. ročníku PEF Mendlovy univerzity v Brně

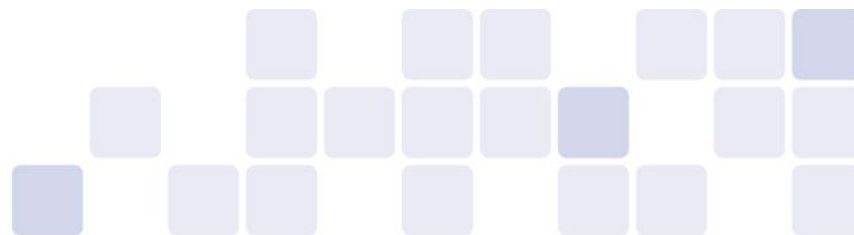
Počet studentů 1. ročníku: 650

1. Kurz Excel: 23 skupin
2. Kurz Word: 29 skupin
3. VA1: 30 skupin



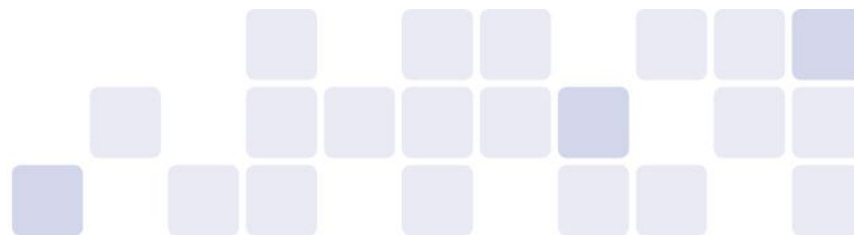
Vlastní průzkum z aktuální výuky v LS 2009/2010

1. Znalosti počítačové grafiky: 10 % studentů,
65 % se s počítačovou grafikou dosud nesetkalo,
někteří uvádí jako jediný program, který z této oblasti znají
Malování
2. Znalosti tvorby webových stránek: 8 %,
70% se s tvorbou webových stránek nikdy nesetkalo.



**Ukázka testů pro studenty 1. ročníku PEF Mendlovy
univerzity v Brně**

Testy poskytla autorka: Ing. Naděžda Chalupová, Ph.D.



Zdroje použité v prezentaci

PETR, Pavel; JONÁŠOVÁ, Hana: Vstupní znalosti studentů z oblasti informatiky. In *Sborník publikací konference Informatika XXI/2008*. Brno: PEF MZLU, 2009 [cit. 2010-03-21]. Dostupné z WWW:
http://ui.pefka.mendelu.cz/cs/informatika/XXI/clanky/Vstupni_znalosti_studentu_z_oblasti_informatiky.

Děkuji za pozornost

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ