OBOROVÝ SEMINÁŘ – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
Mgr. Andrea Baumannová, 25. 3. 2011, Brno

REFLEXE ŽÁKŮ[1]

DISKUSE VE SKUPINĚ:

Jaké byly nejsilnější argumenty pro jednu a druhou stranu?

……

……

Jaké byly oblasti shody ve skupině?

……

……

Jakou otázku k tomuto tématu mám stále ještě nezodpovězenou?
Kde mohu získat k tomuto tématu více informací?

……

……

INDVIDIUÁLNÍ REFLEXE:

Které číslo nejlépe vystihuje vaše porozumění diskutovanému tématu?

1 2 3 4 5

Nedosáhl jsem hlubšího porozumění **Tématu jsem porozuměl mnohem lépe**

Co nového jsem si uvědomil?

……

……

Co užitečného a zajímavého řekl nebo udělal někdo jiný ve skupině?

……

……

Co jsem dělal/a při diskusi dobře? Měl/a bych něco vylepšit?
Měli bychom ve skupině ještě něco vylepšit pro příští diskusi?

……

……

[1] **Zdroj**: Program EFEKTIVNÍ VEDENÍ STUDENTSKÝCH DISKUSÍ O KONTROVERZNÍCH TÉMATECH, Deliberating in a Democracy, Partners Czech. 6. – 7. února 2009, Průhonice u Prahy

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

esf EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ