

Výstupy z oborového semináře ICT

A. Výsledky diskuze – shrnutí

Otázka 1: Většinou je předmět Informatika zařazen do prvních ročníků studia ve čtyřletém cyklu, ve vyšších ročnících je obvykle nabízen volitelný předmět jednoletý nebo dvouletý. Na víceletém gymnáziu je výuka zařazena zejména do tercie a kvarty, ale jsou školy, kde je Informatika ve všech ročnících s dotací například: prima jedna hodina, sekunda jedna hodina, tercie a kvarta po dvou hodinách. Většinou jsou na nižším stupni gymnázia věnovány Informatice 4 hodiny. Na vyšším stupni povinně také 4 hodiny.

Otázka 2: Skladba a hodinový rozsah volitelných předmětů se liší na jednotlivých školách. Většina gymnázií nabízí předmět zaměřený na algoritmizaci a programování, který navštěvuje cca 10 % studentů. Bývá jednoletý dvouhodinový nebo dvouletý. Na některých školách se nabízí i speciální zaměření například počítačová grafika.

Naopak jsou i školy, kde možnost volitelného předmětu není.

Otázka 3: Studenti obvykle mají možnost složit maturitní zkoušku z Informatiky, tuto možnost využívá v průměru 5 % studentů.

B. Rozbor maturitních otázek ze škol, odkud byli účastníci semináře

Rozbor skladby otázek je zpracován v tabulce. Protože většina účastníků přinesla pouze seznamy otázek bez bližší specifikace, vychází tento přehled pouze z názvů otázek. Obsahová náplň se ve skutečnosti může lišit. Výstupy z tabulky jsou názorně zobrazeny v následujícím grafu, kde je uveden procentuální podíl jednotlivých tematických celků v předložených maturitních otázkách.

..

