

Ukázka integrace tematických okruhů průřezových témat do vzdělávacích oborů

Základní vzdělávání – 2. stupeň

Vzdělávací obor: Výchova k občanství	Průřezové téma: Výchova demokratického občana (VDO)
<i>Tematický okruh: Člověk ve společnosti</i>	<i>Tematický okruh: Občanská společnost a škola</i>
Očekávaný výstup z RVP ZV Žák: <ul style="list-style-type: none"> ➤ posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci 	Doporučený očekávaný výstup Žák: <ul style="list-style-type: none"> ➤ organizuje činnost (podílí se na organizaci činnosti) samosprávných žákovských orgánů ve škole/třídě/jiné sociální skupině a připraví prezentaci výsledků své činnosti různorodými technikami
Integrované výstupy na úrovni školy	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> ➤ je vybízen k zapojení do života školy nejen na úrovni výukové; navrhuje také konkrétní činnosti a aktivity podle svých zájmů k obohacení programu školy; shromažďuje další návrhy, hodnotí je, vybírá, polemizuje s ostatními navrhovateli, posuzuje nejlepší, argumentuje při obhajobě svých nápadů a názorů; vystupuje v roli delegovaného zástupce, je přístupný ke kompromisnímu řešení; podílí se na týmové práci; respektuje konečné rozhodnutí 	
Výuková situace	
<p>Žáci v rámci třídy zvolí své zástupce (nejlépe 1 chlapec a 1 dívka pro vyrovnanost názorů, záleží však na rozhodnutí třídy), kteří budou spolupracovat s třídním učitelem a vedením školy na celoročním plánu školních aktivit. Zástupci shromáždí návrhy na aktivity: již v minulosti ve škole uskutečněné a je o ně zájem i nadále (mezi nejoblíbenější patří: branný den družstev, olympijský den družstev, Den Země – úklid v obcích), o které není zájem (žáci nejevili zájem např. o Světový den jazyků nebo o Den evropské vzdělanosti, přestože jejich konečné výsledky byly na dobré úrovni, ale připomínají jim spíše výuku) a zdůvodnění proč nejsou preferované, a aktivity obměněné nebo zcela nové (např. branný závod družstev konající se v lese a s přespáním ve škole). Vystupují jako volení zástupci třídy, učí se argumentovat. O výsledcích jednání neprodleně a prokazatelně informují svou třídu. Umí zdůvodnit dosažené výsledky.</p>	

Vzor tabulky pro zveřejnění ukázek integrace do prostředí digifólia

Ve výukové situaci jsou rozvíjeny Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská.

Kritéria pro hodnocení

Finálním výsledkem je informační leták o činnosti školy pro daný školní rok. Kritéria pro jeho hodnocení: úplnost, přehlednost, věcnost, správnost, praktická využitelnost.

Na zpracování ukázky se podíleli: PaedDr. Věra Volprechtová (ZŠ Dolní Slivno) a Mgr. et Mgr. Aleš Franc (garant PT VDO, VÚP).