

Ukázka integrace tematických okruhů průřezových témat do vzdělávacích oborů

Základní vzdělávání – 2. stupeň

Vzdělávací obor: Výchova k občanství	Průřezové téma: Výchova demokratického občana (VDO)
<i>Tematický okruh: Člověk ve společnosti</i>	<i>Tematický okruh: Občanská společnost a škola</i>
Očekávaný výstup z RVP ZV Žák: <ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem 	Doporučený očekávaný výstup Žák: <ul style="list-style-type: none"> ➤ diskutuje o demokratických principech a hodnotách v životě školy
Integrované výstupy na úrovni školy	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> ➤ nejdříve prodiskutuje s ostatními spolužáky pravidla a principy slušného chování a komunikace všech jedinců na půdě školy; následně pak společně vyberou a popřípadě doplní pravidla, která je potřeba dodržovat v rámci slušného chování pro kvalitní fungování třídy jako celku; při skupinové práci je pak roztrídí, pojmenují, společně projednají a písemně zaznamenají; své návrhy pak prezentují celé třídě a po společné debatě výsledná pravidla, zpracovaná graficky, umístí na předem dohodnutém místě ve třídě; žáci tak mají možnost vidět konkrétní výsledky své práce před sebou a kdykoliv bude potřeba, tak se k nim mohou vracet, případně je doplnit či inovovat. 	
Výuková situace	
<p>Tento výukový blok je vhodné zařadit vždy na začátku školního roku, když žáci vstupují do nového ročníku. Je velmi důležité cílevědomě v nich nastartovat zodpovědnost pro dodržování nastavených pravidel a také je učit spolupracovat a rozvíjet dovednosti při skupinové práci. Každý žák metodou volného psaní zaznamená všechna možná pravidla a s nimi spojené jejich dodržování či porušování. Pokračuje se prací ve skupinách, kde žáci prodiskutují a také sepíší všechna pravidla slušného chování ve třídě, metodou myšlenkové mapy to pak vše znázorní společně na tabuli. Následuje výběr a stanovení společných pravidel, která se budou dodržovat v rámci třídy. Dále si žáci rozdělí již vytvořená pravidla a výtvarně je zpracují do tzv. piktogramů, při kterých je důležité dodržet jednoduchost a výstižnost znaků. V závěrečné fázi sdělí každá skupina ostatním, jak všichni spolupracovali během této činnosti, která pravidla dodržovali – nedodržovali. Zcela na závěr pak žáci vyberou místo ve třídě, kde budou daná pravidla, zpracovaná formou piktogramů, umístěna.</p>	

Vzor tabulky pro zveřejnění ukázek integrace do prostředí digifólia

Ve výukové situaci jsou rozvíjeny Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská.

Kritéria pro hodnocení

Konečným výstupem bude společný návrh třídních pravidel slušného chování a komunikace sestavený z podkladů jednotlivých skupin. Zároveň se každý člen třídy pod tato společně vytvořená pravidla podepíše, čímž je odsouhlasí. Návrh třídních pravidel by měl splňovat tato kritéria pro hodnocení: přehlednost, srozumitelnost, praktická využitelnost, informační hodnota, přesvědčivost.

Na zpracování ukázky se podíleli: Mgr. Markéta Ladová (ZŠ a MŠ Jesenice) a Mgr. et Mgr. Aleš Franc (garant PT VDO, VÚP).