

Charakteristika školy



KLUBOVÉ SETKÁNÍ KOORDINÁTORŮ ŠVP, 15. 6. 2011 v Mensa gymnáziu, o.p.s.,
Španielova 1111/19, 163 00 Praha 6 - Řepy

Mensa gymnázium, o.p.s. je neziskovou organizací. Vzniklo v roce 1993 jako Osmileté gymnázium Budánka, o.p.s. z podnětu skupiny rodičů kolem Kateřiny Havlíčkové. Jejich snahou bylo zajistit vzdělání dětem, které se díky svým schopnostem vymykají běžnému standardu a které potřebují větší péči. Již od počátků bylo záměrem, aby se jednalo o „mensovní“ gymnázium, což bylo v té době legislativně problematické – zřizovatelkou/majitelkou se tedy stala Kateřina Havlíčková, která školu převedla na Mensu v roce 1996, kdy již legislativa a zákony ČR umožňovaly, aby občanská sdružení byla zřizovateli škol. Propojení gymnázia a Mensy bylo od začátku existence školy velmi silné – personálně i aktivitami. Ve škole si mohli studenti vybírat až ze 60 kroužků, kurzů a volitelných předmětů (např. zajímavá matematika, sci-fi, Dračí doupě a další), které většinou vedli členové Mensy. Současné vedení MG i Mensy ČR se snaží o opětovné propojení volnočasových aktivit obou organizací, např. formou přednášek, kurzů, víkendových akcí. Název „Budánka“ je připomínkou toho, že ve svých počátcích škola sídlila v budově Domu dětí a mládeže na Budánce.

Jednou z výrazných osobností, které se v 90. letech podílely na vedení školy, byl také PaedDr. Tomáš Houška - autor mnoha publikací s pedagogickou tematikou jako např. Škola hrou nebo Inkluzivní škola. PaedDr. Houška se ve škole zapsal jako představitel diferencovaného přístupu k žákům a razil trend, který umožňoval velkou svobodu studentů a jejich výrazný podíl na organizaci školy a její obsahové náplni. V této době patřila Budánka mezi nejprestižnější gymnázia v republice. V této tradici se snaží jak Mensa, tak současné vedení školy pokračovat i přes rostoucí konkurenci mezi školami podobného typu.

Mensa gymnázium poskytuje úplné všeobecné středoškolské vzdělání gymnaziálního typu intelektově nadprůměrným dětem s přihlédnutím k jejich zvláštnostem a handicapům. Jednou z hlavních zásad gymnázia je respektování individuálních potřeb a předpokladů

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

každého žáka. Žáci mají od prvního ročníku možnost vysoké profilace a ovlivňují tempo výuky v předmětech, které je zajímají nejvíce.

- prostředí umožňující individuální přístup
- věkově smíšené skupiny podle úrovně a zájmu
- výuka na vysokých školách a vědeckých pracovištích
- individuální konzultace podle potřeb studentů ve všech předmětech
- nízký počet studentů ve třídách i ve skupinách
- pestrá nabídka volitelných předmětů a kroužků
- učitelé na vysoké odborné a pedagogické úrovni (velký podíl mužů v pedagogickém sboru)
- učení v dvouhodinových blocích (možnost lépe se soustředit na daný předmět)
- základní učebnice zdarma
- spolupráce školy s psychology zaměřenými na problematiku vysoce nadaných dětí, kteří jsou k dispozici studentům a jejich rodičům
- vlastní systém hodnocení (např. písemné slovní, bodové a procentuální, ocenění pomocí stipendií)
- péče o studenty se specifickými poruchami učení (speciální pomůcky i pochopení pedagogů)
- vytváření specifických podmínek pro výuku mimořádně nadaných dětí s Aspergerovým syndromem
- doplňování výuky zajímavými projekty, přednáškami, exkurzemi, návštěvami výstav a divadel, výměnnými pobyty se zahraničními školami, setkávání s mimořádnými lidmi aj.
- tradiční setkávání studentů, rodičů a pedagogů při neformálních akcích (vánoční besídka, Budáňkovský slunovrat aj.)

Mensa gymnázium je určeno intelektově mimořádně nadaným žákům, kteří většinou přicházejí do školy s nadprůměrnými znalostmi. Škola je dále rozvíjí, velký důraz klade na rozvíjení sociálních a emocionálních schopností, které bývají slabší stránkou těchto dětí. V primě je to např. v hodinách ZSV a na celotýdenní akci Prima seznamka, při kterých se děti pod vedením psychologa učí poznávat samy sebe, tolerovat odlišnosti ostatních i spolupracovat v kolektivu. Učí se poznat své přednosti a své slabiny změnit k lepšímu. Také se učí lépe zvládat stres, který přináší každá výjimečnost.

I mimořádné nadání může být doprovázeno poruchou – např. hyperaktivitou, ADHD, dyslexií, dysgrafií nebo poruchami autistického spektra (např. [Aspergerův syndrom](#)). Z tohoto důvodu je ve škole výchovná poradkyně a škola spolupracuje se dvěma psychology, s Dyscentrem, Aplou a dalšími organizacemi, kteří dětem i jejich rodičům dokáží poradit i pomoci. Škola je v zájmu optimální péče o studenta (např. v případě studentů s Aspergerovým syndromem) schopná přijmout i netradiční řešení problému – vstřícně reaguje nejen vedení školy, ale i vyučující.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mensa gymnázium poskytuje svým studentům nadstandardní péči s vysoce individuálním přístupem pedagogickým i psychologickým. Podporuje jejich radost z poznávání, tvořivost, pracuje na jejich sociálních dovednostech a sebepoznávání, učí je týmové práci. Studentům je od prvního ročníku umožněna vysoká profilace pomocí volitelných předmětů a seminárních prací. Výuka některých předmětů (matematiky, cizích jazyků) probíhá ve smíšených skupinách podle vyspělosti studentů tak, aby student vždy pracoval ve skupině, jejíž tempo a úroveň nejlépe odpovídá jeho schopnostem. Některé obory jsou vyučovány přímo na katedrách vysokých škol vysokoškolskými profesory (např. fyzika na MFF UK). Žáci mají možnost sami nebo prostřednictvím svých zástupců ve studentské radě ovlivnit rozhodnutí týkající se školy. Ze svých studentů vychovává MG vzdělané, tvořivé a samostatně uvažující osobnosti.

Základní podmínkou přijetí na MG je úspěšné absolvování vstupního testu do Mensy ČR (IQ nad 130) – členství podmínkou studia není.

Zdroj:

Web Mensa gymnázium, o.p.s. [Cit. 2011-06-28]. Dostupné z WWW:
<http://www.mensagymnazium.cz/skola/o-skole>

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ