

Zpráva ze setkání koordinátorů ŠVP Mensa gymnázium, o. p. s.; Praha 6, 15. 6. 2011

Aktivita: Podpora koordinátorů

Modul: SÍŤ – Vzájemná setkání koordinátorů

Jarní setkání koordinátorů v rámci modulu SÍŤ projektu KURIKULUM G proběhlo v Praze. Tentokrát se koordinátoři setkali na půdě Mensa gymnázia, soukromého osmiletého gymnázia, jehož zřizovatelem je Mensa ČR.

Program, který byl obecně zaměřen na problematiku nadaných žáků, se skládal z několika částí:

- Prezentace na téma: Mimořádně nadaní žáci a individuální práce s nimi
- Ukázková hodina (seminář z matematiky) a její následný rozbor
- Diskuse
- Workshop na téma: Jak vyhledávat nadané žáky a jak s nimi pracovat

Na úvod přivítala účastníky, z nichž mnozí přicestovali z velké dálky, ředitelka Mensa gymnázia M. Kindlová, která poté hostitelskou školu krátce představila. Následně představila manažerka modulu SÍŤ, paní Mgr. Stanislava Podolková z VÚP, projekt KURIKULUM G a veškeré možnosti, které nabízí školám v rámci podpory reformy.

V další části dopoledního programu se ujal slova hostitel setkání, zástupce ředitelky školy a koordinátor ŠVP Václav Brdek, který vystoupil s prezentací na téma „Mimořádně nadaní žáci a individuální práce s nimi“. V rámci této prezentace byli účastníci setkání seznámeni s některými zkušenostmi hostitelské školy v oblasti práce s nadanými žáky a v oblasti práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Atmosféra setkání byla vynikající, spíše než jako přednáška měl tento příspěvek podobu tematicky velmi rozsáhlé a plodné debaty, v níž si na základě některých nastíněných problémů účastníci vyměňovali zkušenosti ze svých škol. V důsledku rozsáhlé a zajímavé diskuse dostal menší prostor v programu další referát, který byl zpracován ve spolupráci s výchovnou poradkyní hostitelské školy D. Zadražilovou.

Dalším bodem byla ukázková hodina (seminář z matematiky), která měla přiblížit některé postupy, jichž při výuce využívají učitelé hostitelské školy. Během ukázky se jasně prokázaly výhody práce učitele s malou skupinou studentů stejného (či podobného) zaměření a možnosti individualizace výuky. Po hodině v následující diskusi provedla vyučující (E. Patáková) rozbor aktivit a zodpověděla otázky účastníků setkání.

Na debatu o ukázkové hodině plynule navázala obecná diskuse o uvedených příspěvcích, kterou doplnil krátký (ale velmi zajímavý a podnětný) příspěvek pana Jiřího Šulce, jenž na

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mensa gymnáziu pracuje jako asistent studenta. Ve svém vstupu hovořil o svých zkušenostech z práce s dětmi s Aspergerovým syndromem (s různým stupněm poruchy autistického spektra). Diskuse se díky velkému zájmu a zapojení pedagogů velmi protáhla, a tak se na oběd do školní jídelny šlo se zpožděním.

Posledním bodem programu, který byl naplánován na odpolední hodiny, byla pracovní dílna nesoucí název „Jak vyhledávat nadané žáky a jak s nimi pracovat“. Cílem dílny bylo seznámit přítomné koordinátory v praktické rovině s několika metodami, které mohou napomoci vyhledávat talentované žáky a dále s nimi pracovat. Lektorkou a vedoucí dílny byla paní Mgr. Simona Šedá z VÚP.

Závěrem můžeme, myslím, konstatovat, že setkání koordinátorů dalo příležitost k diskusi o problémech spojených se vzděláváním a výchovou talentovaných žáků a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Účastníci v průběhu jednotlivých aktivit získali řadu zajímavých podnětů v této problematice, v kolegiální a příjemné atmosféře setkání se mohli podělit i o řadu vlastních zkušeností z této oblasti.

V. Brdek, zástupce ředitelky Mensa gymnázia, o. p. s., a hostitel setkání

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ