

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Ředitelské kolo váhy

Krátký úvod

Honza pracuje ve školství již delší dobu. Nyní je ředitelem gymnázia a vyučuje přírodovědné předměty. O koučování měl docela přesné reference od svých zástupců. „Moji dva kolegové se nechali koučovat přede mnou a musím říct, že to na ně mělo dobrý vliv. Jsou nyní razantnější, pomohlo jim to v osobním vývoji. Například moje kolegyně nerada jednala s pedagogy ve sboru nebo s rodiči – nepříjemné situace nechávala spíše na mě, pak se to ale změnilo,“ říká Honza. „Oba si koučování chválili. Líbilo se jim, že mohli řešit i aktuální problémy. O koučování mluvili hezky, takže nebylo těžké se pro ně také rozhodnout.“

Cíle

Honza zpočátku přesně nevěděl, co od koučování očekávat. „Měl jsem jen obecnou představu, že bych si rád zmapoval, kde jsou moje silné a slabé stránky. S koučkou jsme se zpočátku věnovali kolu váhy mých ředitelských kompetencí. To bylo snad nejužitečnější z celého koučování.“

Honza si stanovil hlavní cíl: zjistit, jaké má silné a jaké slabé stránky. Na těch pak chtěl postupně pracovat, aby svou bilanci zlepšil. „Vznikl ale prostor i na řešení aktuálních problémů, to bylo praktické,“ dodává.

Dosahování cílů

Honza nejprve pracoval na kolu váhy svých manažerských kompetencí. Ujasnil si, kde jsou jeho silné stránky, co díky nim může zvládat, jak je využívá. Postupně přišly na řadu i slabší stránky a Honza měl velkou motivaci se v nich zlepšit. „Některé kompetence jsem si oddělil od vlastností. Také jsem si díky tipům od koučky dohledal mnoho věcí v literatuře, to bylo inspirující. Kolo váhy, které jsem si za pomoci koučky zpracoval, mi, myslím, pomůže i dál. Vyplývá z něj totiž mnoho dalších možností – na čem mohu pracovat, čemu se můžu věnovat. Jsem typ člověka, který potřebuje další výzvy.“

Hodnocení

Když má Honza shrnout, co během koučování získal, uvádí:

- uvědomil jsem si svoje silné stránky,
- našel jsem ty slabé a zapracoval jsem na nich,
- mám utříděné kompetence ředitele školy,
- vyplynulo mi z toho i poznání důležitých vlastností,
- podařilo se mi najít řešení pro několik aktuálních problémů.

„Hlavní cíl jsme splnili na 100 %. Nakonec jsme všechno stihli dřív, a tak vznikl prostor i pro další cíl. Takže jsme snad splnili na 200 %,“ říká s nadsázkou Honza. Je rád, že se kromě manažerských kompetencí věnoval například i problematice vedení pedagogického sboru.

„Jsem hodně motivovaný do další práce s kolegy,“ říká.

Na otázku koučky, za co by se ocenil, Honza odpovídá: „Snad za to, že jsem byl při koučování maximálně otevřený. Nelhal jsem. A pak to, že se nechci smířit s tím, kde jsem. Každou věc, kterou jsme řešili, jsem se snažil dotáhnout do konce. Chytl mě to.“

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

A za co oceňuje Honza svou koučku? „Pomohla mi ujasnit si, jaký cíl je užitečný. Ať jsme řešili jakékoliv téma, byla profesionální. Je to zdatná koučka.“

Uvědomění, doporučení

Honza by po své zkušenosti doporučil, jako řada jeho kolegů, koučování „skoro každému, kdo vede lidi“. A to i učitelům, kteří koneckonců vedou svoje žáky.

Lucie Slejšková, červen 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ