

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Odchod ze školy

Krátký úvod

Helena učila na soukromém gymnáziu ve velkém městě, kde je více gymnázií. Jde o aktivní, velmi zaměstnanou ženu, která vedle práce učitelky pracuje i v novinách. O koučování se dozvěděla z více zdrojů: z internetu a z inzerátů v tisku. Přivedla ji k němu hlavně zvědavost a ochota zkoušet nové věci. Neměla přesnou představu, co bude koučování obnášet. Doufala, že vlivem koučování zefektivní svou práci a časový harmonogram. Nešla do koučování s tím, že by chtěla něco nového zrealizovat nebo změnit.

Cíle

Klientka letošní školní rok vnímala jako jeden z nejnáročnějších za své kariéry ve školství. Bylo potřeba nejen realizovat státní maturitu a všechny úkoly, které s ní souvisely, ale také pracovat na situaci ve třídě, kterou vedla jako třídní. Proto se postupně objevovalo mnoho cílů ke koučování.

Ve třídě se mezi spolužáky vyskytly vztahové potíže, které se Helena snažila ovlivňovat prostřednictvím třídnických hodin a dalších opatření, které si v rámci koučování stanovila a pak vyhodnocovala. Hlavní cíl si klientka určila takto: zlepšit komunikaci a vztahy ve třídě.

Dosahování cílů

Pak bylo potřeba překonávat odpor studentů k některým novým pravidlům a požadavkům, které zavedla ředitelka školy a o kterých nebyla ani Hela přesvědčená, že jsou optimální. Vznikly další potíže ve třídě, které musela řešit a které jsme při koučování rozebíraly. U nich si Hela stanovila kroky k nápravě, ale i tak ze třídy odešli někteří studenti. Odešla i její kolegyně-kamarádka.

Hela se stala třídní učitelkou další třídy. Bylo potřeba opět rozebrat novou situaci, hledat kroky k navázání dobrého vztahu s novou třídou a způsob, jak co nejlépe skloubit všechny role dohromady. I když jsme dlouho analyzovaly mnoho situací a vztahů, hledaly cesty k řešení problémů, vyhodnocovaly realizované kroky a uvažovaly o nových, Hela vnímala, že je ve škole čím dál méně spokojená.

Situace gradovala tím, že Hela dostala nabídku, aby vykonávala pozici zástupkyně ředitele na jiné škole. Novým tématem pro koučování bylo rozhodování se mezi tím, jestli zůstat na stávající škole, nebo odejít, a to rovnou do funkce zástupkyně. Během týdne se Hela rozhodla, že odejde do nové školy. Pak už koučování směřovalo k tomu, jak to udělat co nejšetrněji vůči okolí, k naplánování harmonogramu, komu kdy a co říct a jaké kroky podniknout.

Z koučovacích nástrojů jsme využívaly nejvíce škálu, ale také mentorský stůl, otázku na zázrak, metodu tří židlí a další techniky.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení

I když jsme pracovaly dlouhý čas na úkolech týkajících se školy, ze které Hela odchází, nevnímá koučování jako zbytečné. Říká o něm: „Vím, že spolu s koučem jsem udělala maximum pro to, abych mohla ve škole zůstat, ale už je to pro mě takto neudržitelné. Pro obě strany je lepší, když teď odejdu jinam. Udělala jsem vše, co bylo v mých silách, a odcházím s čistým svědomím.“

Uvědomění, doporučení

Hela na závěr koučování říkala: „Koučování doporučuji lidem, kteří řeší zásadní životní rozhodnutí a tak moc se chtějí správně rozhodnout, až je to svazuje. Koučovi musíte situaci popsat a pojmenovat vše nahlas. Už to Vám pomůže utřídit si myšlenky, jeho otázky vás donutí nad věcí uvažovat trochu jinak a ještě vám nabídne techniky, které pomohou při rozhodování. Jsem ráda, že jsem služeb kouče využila, a doporučuji je všem učitelům.“

Taťána Bagáři, červenec 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ