

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Ráda bych ve své práci postoupila výš

Krátký úvod

Paní Jana je vyučující ve středně velkém gymnáziu, které se nachází v okrajové části republiky. Ve škole již delší dobu působí jako vyučující, má za sebou dobu, kdy se vracela z mateřských dovolených. Také zažila přípravu na nové maturity a prošla zaváděním nových postupů a metod. Má zájem o nové věci, práce ve škole ji velmi baví, dává jí mnoho času jak na pracovišti, tak při přípravách doma. Svě práci se opravdu věnuje a sleduje vše, co se odehrává okolo školy i uvnitř. Velmi ji trápí snižující se úroveň absolventů základních škol, kteří přicházejí na gymnázium a mají problémy se zvládnutím množství učiva. Z pohledu školy, která je jak osmiletým, tak i čtyřletým gymnáziem, toho má ke sledování opravdu hodně.

Klientka by ve své práci chtěla dosáhnout co největšího „polidštění“ práce s žáky a spolupráce mezi kolegy. V této oblasti ji přitahuje nejen hledání nových a neotřelých způsobů práce, ale především organizační činnost. Intenzivně se zajímá o své předměty a ráda by je co nejvíce přiblížila žákům tak, aby odcházeli co nejlépe připraveni do života.

Cíle

S klientkou jsme se dohodli na koučování především ve vztahu k práci ve škole. Při koučování jsme se zaměřili na:

- **zvládnutí role vedoucího předmětového sdružení;**
- **práci s kolegy a zvládnutí konfliktních situací;**
- **skloubení práce ve škole s osobním životem.**

Dosahování cílů

Cíle koučování byly postupně naplňovány podle možností a podle toho, jak se vyvíjely záležitosti ve škole. Při koučování jsme postupně vždy nejdříve odstranili emotivní zátěž, kterou práce s lidmi přináší. Následně jsme se zaměřili na řešení podstaty problémů. Významně do naší práce zasáhla organizace maturit, které v tomto roce značně narušovaly chod školy minimálně dva měsíce. Dařilo se nám nalézat společně akceptovatelné postupy a možnosti řešení problémových situací, k nimž ve škole v průběhu doby docházelo.

Postupně jsme pracovali na vytvoření systému rozhodnutí a postupů při řešení složitých a konfliktních situací. Tyto postupy mohou být realizovány i po skončení koučování a účasti v projektu.

Hodnocení

Koučování naplňovalo dohodnuté záměry a cíle a po celou dobu bylo oboustranně sledováno jako přínosné. Podpořilo rozvoj a rozhodování klientky.

„Koučování mi pomohlo orientovat se v zákonitostech fungování týmu, odhlédnout od malicherností, soustředit se na podstatné a s tím pracovat.“

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Uvědomění

To, co mnohdy člověk považuje za problém, s nímž se zdánlivě nedá hnout, jsou mnohdy jen nashromážděné emoce. Ty pak zastírají podstatu věci. Zjednodušení problémů a zaměření se na jejich jádro, to samozřejmě pomáhá všem účastníkům a vede k rychlejšímu nalezení řešení. Koučování klientce pomohlo vyjasnit si pohled.

Klientka pochopila, že ve větším kolektivu nemusí „zachraňovat“ všechno sama, pracovní úkoly je třeba promyšleně plánovat a rozdělovat. Toto poznání jí hodně pomohlo udělat si čas na záležitosti, které jsou podstatné.

Klientka došla k poznání, že při prosazování změn, o jejichž potřebnosti je přesvědčena, je třeba definovat jejich výhody a nezastírat některé problematické aspekty. Také je především nutné pomoci nalézt motivaci těm, kteří je budou provádět. Mnohdy se jedná o práci navíc a kolegové projevují svou nespokojenost. Pokud je to potřeba a úkol se zdůvodní, pak není potřeba se bát ani realizace složitých úkolů.

Doporučení

„Jsem přesvědčena, že koučování by měli absolvovat i další kolegové, kteří si mnohdy nevědí rady s řešením nějakého problému.“

Jaromír Sláma, červenec 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ