

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

„Někdy se vyplatí dělat v jedné chvíli jenom jednu věc.“

Krátký úvod

Paní Karla pracovala asi 20 let jako učitelka, nyní je ředitelkou na gymnáziu v krajském městě. Záleží jí na dobrém jménu a úrovni školy. Ke své práci přistupuje zodpovědně, věnuje jí spoustu času, hlavou jí stále víří spousty pracovních témat, jež je třeba řešit. Zároveň vidí při vedení chodu školy a plánování její budoucnosti mnoho neznámých (redukce počtu škol, odchody učitelů, nestálost externích učitelů, zájem uchazečů o studium, hledání cest, jak financovat chod školy, nakolik se zadlužit u zřizovatele...).

Cíle

Už na začátku naší spolupráce stanovila paní Karla rámcový cíl: Do června připravím koncepci nového školního roku (např. udělám si představu, kdo bude co v příštím školním roce učit, ujasním si, kam se bude škola v dalším školním roce ubírat).

Dosahování cíle

Cíl koučování byl naplněn hlavně při řešení jednotlivých aktuálních problémů. Klientka nejdříve pojmenovala „jistoty“ – pevně dané parametry situace. Následoval popis možností, proměnných. A pak zpracování variantních řešení jednotlivých situací – přitom klientka konstatovala, jaké jsou výhody a rizika a seřadila je podle míry intenzity. Poté došlo k hledání dalších informačních zdrojů a možností, které před klientkou jsou. Zvažovala je a porovnávala jejich realizovatelnost, vyloučila nevýhodné a nejisté možnosti. Pak stanovila časový harmonogram a řešila otázku delegování úkolů u zvoleného postupu řešení.

„Nový školní rok mám v této chvíli (13. 6.) připravený na 90 %. Zbývají ještě úpravy některých smluv a možná ještě doladění cca tří hodin pro externistu.“

Hodnocení práce klientky z pohledu kouče

- Někdy si průběžně během našich rozhovorů psala kroky, o kterých jsme hovořili, a plánovala, že je uskuteční.
- Přemýšlela strukturovaně a byla schopna soustředit se čistě na své téma, neodbíhat od něj.
- I ve chvílích, kdy už očividně vyčerpala v odpovědích všechny své možnosti, se snažila objevit možnosti další, dosud skryté.

Hodnocení koučování z pohledu klientky

V čem jste se během koučinku posunula?

V otevřenosti – při koučování mluvím s někým cizím o problému, který nemohu řešit s nikým z podřízených, kamarádů.

Za co se chcete ocenit, pochválit?

I hodinu jsem se soustředila na jeden problém – obvykle totiž dělám hodně věcí najednou.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V čem byla pro Vás spolupráce s koučem přínosem?

V možnosti řešit problém s nezajímavou osobou, prakticky anonymně. Musela jsem se naučit věci jasně formulovat a vysvětlovat je člověku, který nezná souvislosti.

Co hlavního jste u tohoto cíle prakticky vyzkoušela?

Hledat řešení i v situacích, které jsou na první pohled neřešitelné.

Uvědomění

K posunu, nalézání řešení i v situacích, kdy se to na první pohled zdálo nemožné, nejvíce přispělo neustálé motivování, podněcování v myšlenkových pochodech, koučova neodbytnost. A též moje soustředění na daný problém, snaha neodbíhat od tématu. Tím se víc pronikne do problému.

„Určitě to dokážu i sama, ale jen někdy. Uvědomila jsem si, že je to nutné, abych se posunula dál.“

Libor Kyncl, červenec 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ