

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Zázraky na počkání aneb když to opravdu nejde

Krátký úvod

Marie je již několik let ředitelkou gymnázia v menším českém městě, kde předtím také učila. Sama sebe charakterizuje jako konzervativní ženu, ale přístupnou zajímavým i kreativním postupům, argumentům. Ráda spolupracuje na projektech, sama sebe identifikuje spíše jako řídící učitelku než jako manažerku. Jako ředitelka je v situaci, kdy se rozhoduje, zda se její škola sloučí, či zcela uzavře. Podporuje studenty v jejich stávce, ve škole panuje bouřlivá atmosféra.

Cíle

Během úvodního setkání jsme definovali obecný cíl naší spolupráce, a to upevnit její kompetence v oblasti řízení vlastního času a také podpory v situaci, kdy je ohrožena existence školy jako takové.

1. Najít pro sebe vhodný systém řízení času a úkolů tak, abych stihla vše podstatné.
2. Získat pro sebe podporu, čas a prostor na promýšlení situace se školou.

Dosahování cílů

K výše zmíněným cílům jsme v procesu koučování rozpracovali strategie a akce, které se průběžně vyhodnocovaly. Mezi zvolené strategie patřilo mapování časových dotací na jednotlivé aktivity, uvědomování si priorit na ose důležitost–naléhavost. Součástí bylo také doporučené studium literatury k tématu time-managementu. Bohužel očekávání Marie byla zcela odlišná od toho, co koučování umí a k čemu slouží. Neustále vyžadovala poradenskou podporu a expertní radu, kterou však neuměla v praxi využít. Složitá situace ohledně existence školy prakticky znemožňovala plnění cílů a proces koučování se po pár sezeních stal spíše zátěží než podpůrnou a učící se aktivitou. Frustrace z nenaplněných očekávání vedla ke společnému závěru koučování předčasně ukončit a zaměřit se na naléhavější věci.

Hodnocení

Cíle vyhodnocuje jako nesplněné, vlastní hodnocení komentuje takto:

“Nevěděla jsem, co to koučování je, myslela jsem, že mi poradíte, jak a co mám dělat. Nevím, kde mi hlava stojí, jen řeším ty– jak vy říkáte – požáry. Asi se to nikdy nenaučím. Nevidím v koučování smysl, nemám na to teď prostě čas, jde nám o přežití. Příště se do toho nebudu tak vrhat a promyslím si, co je pro mne ta správná podpora.”

Uvědomění

- Rozvoj by měl nastávat v klidných časech, aby pro něj byl čas a prostor.
- Koučování není expertní poradenská služba, je hlavně o práci klienta na sobě.

Václav Šneberger, červenec 2011