



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



KRAJSKÉ CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ
A JAZYKOVÁ ŠKOLA, PLZEŇ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt EJP v praxi (reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/08.0014) je realizován Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Plzeň ([KCVJŠ Plzeň](#)) ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání, školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Projekt **EJP v praxi** přispívá k rozšíření používání Evropského jazykového portfolia (EJP), které umožňuje **srozumitelně informovat** o jazykových schopnostech získaných při formálním studiu i o dalších jazykových zkušenostech, znalostech a dovednostech uživatelů.

Obecné cíle projektu/**dopad na uživatele**;

- rozvoj sebehodnocení
- rozvoj schopnosti učit se (klíčové kompetence)
- rozvoj žakovy/studentovy autonomie
- podpora vícejazyčnosti
- propojení ICT a výuky cizích jazyků
- rozvoj učebních strategií reflektujících různé učební styly
- podpora celoživotního učení

Cílem projektu EJP v praxi je ► vytvořit elektronickou multimediální verzi EJP, ► motivovat pedagogy a žáky k začlenění el. EJP do výuky, ► systematicky propagovat jeho využití ve školách i mezi individuálními uživateli, ► rozšířit používání EJP v návaznosti na tvorbu školních vzdělávacích programů (ŠVP) na základních, středních a jazykových školách, a tím podpořit kutikulární reformu, ► připravit a vytvořit elektronické aplikace a metodiku EJP s ohledem na současnou situaci v českém vzdělávacím systému tak, aby na jeho základě školy a školská zařízení v ČR mohly realizovat vlastní představy o podobě jazykového vzdělávání.

Projekt počítá se zapojením **dvou cílových skupin**;

- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení a učitelé ZŠ, SŠ a JŠ, kteří vyučují cizí jazyky
- žáci ZŠ, SŠ a JŠ, kteří budou elektronickou aplikaci EJP využívat

Dílní postupy jsou rozděleny na čtyři aktivity, které jsou pro projekt klíčové;

1) **Tvorba multimediální verze EJP** /únor 2010 – únor 2011/ – základem projektu a prvním cílem aktivity je tvorba elektronické on-line verze Evropského jazykového portfolia. Tato aplikace bude přístupná na Metodickém portále www.rvp.cz. Vzorem pro elektronickou aplikaci se stala holandská verze el. EJP a elektronická verze Europass – jazykového pasu pro dospělé. Vzniknou čtyři verze portfolia dle věkových kategorií EJP do 11 let, EJP 11 – 15 let, EJP 15 – 19 let, EJP pro dospělé (19+ let) ve čtyřech základních jazykových mutacích – češtině, francouzštině, němčině a angličtině. Součástí produktu bude i uživatelský manuál ke všem verzím. Jelikož jde o projekt EJP v praxi, vzniká i prostředí pro učitele, které nabídne rozšíření použití EJP ve školách.

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků** - tvorba akreditovaných vzdělávacích kurzů (workshopů) a vyškolení lektorského týmu pro realizaci workshopů, na nichž účastníci obdrží uživatelský manuál potřebný pro práci s EJP a také metodickou podporu (Metodika pro učitele), která bude obsahovat návodné metodické postupy, jak prakticky začlenit EJP do výuky cizích jazyků na jednotlivých vzdělávacích stupních. Bude vyškolen i tým konzultantů složených ze zástupců jednotlivých krajů, kteří budou organizovat informační semináře, poskytovat konzultaci školám a propagaci EJP na regionální úrovni.

3) **PR** – cílem aktivity je informovat školy a školská zařízení na celém území ČR o elektronické verzi EJP a o využití EJP ve výukovém procesu a také propagace el. EJP u odborné veřejnosti

4) **Hodnocení využívání EJP na školách** – aktivita zahrnuje kvantitativní a kvalitativní šetření využívání EJP na školách a následné vyhodnocování používání elektronické multimediální verze EJP na školách, zpracování doporučení pro další používání EJP v souvislosti s Evropským rámcem kvalifikací a Národní soustavou kvalifikací, ECVET Evropským kreditním systémem v odborném vzdělávání a sběr příkladů dobré praxe z využívání el. Portfolia na školách