

Gymnasium Jižní Město zpráva o škole



www.gjm.cz



Představení školy

Jsme šestileté soukromé gymnázium, které bylo založeno roku 1991 a sídlí v Praze 4. Máme 280 studentů, o které se stará 33 pedagogů. Sídlíme v objektu bývalé mateřské školy, kterou máme v dlouhodobém pronájmu od obce. Podmínky tedy veskrze skromné.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Interiér školy jsme upravili tak, aby maximálně vyhovoval vybavením i atmosférou mladým lidem. Záměrem bylo i programové umožnění studia handicapovaným studentům, celá budova je bezbariérová, včetně výtahu pro vozíčkáře a uzpůsobených sociálních zařízení.



Škola se snaží v maximální míře využívat a uvádět do reálného života možnosti ICT. Budova je kompletně pokryta wi-fi signálem internetu, v učebnách byly vytvořeny podmínky pro užívání notebooků. Používáme výhradně elektronické třídní knihy, celá škola je zasíťovaná, počítač s internetem a dataprojektor je v každé učebně. Na školním intranetu najdou rodiče i studenti online přehled docházky a známky, na školním webu aktuální rozvrhy, suplování, kalendář akcí a především velmi využívané úložiště studijních materiálů.

Studenty hodnotíme procenty, na konci roku dostávají i slovní hodnocení od všech svých vyučujících za každý předmět zvlášť. V nadstandardní míře jsou využívány individuální konzultace, studenti mají právo si opravit nevyhovující hodnocení v opravných testech – naší snahou je něco naučit, nikoliv „osolit“ při prvním zaváhání. Výuka začíná v 8.30 z důvodu lepšího využití biorytmu, ale i kvůli dopravě, mnoho studentů k nám dojíždí i ze značně vzdálených destinací.



Školní vzdělávací program

Náš ŠVP se jmenuje „Vidíme svět v souvislostech“ a rozjeli jsme ho v předstihu k zákonné lhůtě. Má tři základní části: *Start – Nalejvárnou – Trychtýř*. Cílem je v prvních pěti letech studia realizovat maximum povolených hodin tak, aby v posledním šestém ročníku maturanti měli

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pouze povinné minimum a mohli se ve volném čase připravovat na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na zvolenou vysokou školu.



Program tvoří šest oblastí: *Jazyk a komunikace*, *Člověk a příroda*, *Člověk a společnost*, *Člověk a kultura*, *Praktické předměty* a *Volitelné předměty*.



START – jde o první, úvodní ročník studia. Hlavním cílem je adaptace nováčka na střední školu a úvod do studia. Snažíme se o maximální propojení a komplexnost předmětů. Důraz je kladen na co nejvíce praktické činnosti a celkovou motivaci. Jsou zde mimo jiné zařazeny předměty *Studium* (jak to chodí u nás ve škole, strategie učení, získávání zdrojů a jejich citování, archivy a knihovny), *Zdraví* (první pomoc zážitkovou metodou), *Věda o Zemi* (základy geografie a geologie), genealogický projekt a základy orální historie ve své rodině v rámci *Historie*, předmět *Příroda*, který praktickou formou integruje biologii, chemii a fyziku.



NALEJVÁRNA (2.–4. ročník) Hlavní prostor pro položení základů všeobecné gymnaziální vzdělanosti. Odlišností je svébytný blok *Člověk a kultura* – i tuto oblast lidské činnosti považujeme za hodnou zřetele – a jsou zavedeny předměty *Dějiny umění*, *Dějiny hudby* a *Dějiny literatury* až do 4. ročníku. Mimo to si studenti osvojí ve druhém ročníku mimořádně praktickou dovednost psaní na klávesnici 10 prsty. Ve třetím ročníku mají předmět *Rétorika*. V předmětu *Příroda II* se naučí na vědeckých principech formulovat hypotézy a ověřovat je experimenty s následným analyzováním a prezentováním výsledků. EVVO je realizována prostřednictvím předmětu *Environmentální výchova*. Celá Nalejvárna končí *Malou maturitou* se zkouškami z českého jazyka, angličtiny, matematiky a volitelného profilového bloku (přírodovědný nebo humanitní).



TRYCHTÝŘ (5.–6. ročník) Jde o závěrečný modul, jehož hlavním cílem je dvoustupňová profilace směrem ke zvolené vysoké škole. V pátém ročníku si student musí vybrat z nabídky 9 předmětů 5 volitelných, v maturitním ročníku pak dva intenzivní maturitní semináře. Předměty jsou zaměřeny na dosahování

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

nejvyšší úrovně Bloomovy taxonomie. V *Diskuzním semináři* si na společensky kontroverzních problémech (ze všech oblastí lidské činnosti včetně technických a přírodovědných) tříbí názory, upevňují schopnost argumentace a moderování diskuze, fixují etické postoje. Každý student musí vypracovat *ročníkovou práci*, kterou obhájí na studentské konferenci. Studenti absolvují v předposledním ročníku i týdenní *stáž na zvolených vysokých školách*, kde mají bližší možnost seznámit se s oborem, způsobem studia a úrovní vybrané fakulty. V posledním roce se studenti v předmětu *Profesní volba* naučí jak psát životopis, metodou tréninku si vyzkouší chování u pracovního pohovoru, proniknou do organizace vysokoškolského studia a mnoha dalších věcí, které s nimi v budoucnu už nikdo nebude probírat, přestože mají často zásadní dopad na úspěch v profesním i kariérním růstu.



Zpracoval: Miroslav Hřebecký, ředitel GJM

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ