



PŘÍPADOVÁ STUDIE ZE SETKÁNÍ KOORDINÁTORŮ NA
GYMNÁZIU V RUMBURKU KONANÉHO DNE 12.10. 2009



„S ŠVP v zádech“



Školní vzdělávací program
pro gymnaziální vzdělávání

NA CESTĚ

„Kdokoliv zrodí se člověkem, vzděláván budiž, aby z něho byl člověk.“

Jan Ámos Komenský



Díky projektu Kurikulum G a jeho modulu Síť se již podruhé setkali koordinátoři ŠVP z gymnázií tentokrát ze severu Čech, aby společně sdíleli zkušenosti, obavy a problémy plynoucí z jejich funkce. Setkání proběhlo na pilotním gymnáziu v Rumburku. Jaké zkušenosti má toto gymnázium se zaváděním ŠVP do praxe se dozvíte v následujícím textu:

První rok s ŠVP – školní rok 2006/2007

Zavádění ŠVP do praxe předcházely dva roky příprav, kdy se někteří učitelé pod vedením koordinátora ŠVP podíleli na tvorbě tohoto dokumentu. Tvorba ŠVP byla pod metodickým dohledem VÚP. V prvním roce vedení školy rozhodlo, že podle nového dokumentu budou vyučovat pouze ti pedagogové, kteří se na tvorbě ŠVP podíleli a mají o nový způsob výuky zájem. Později toto rozhodnutí nebylo hodnoceno vedením školy pozitivně. Po prvním roce došlo pouze k drobným úpravám iniciovaným ze strany učitelů. Ostatní úpravy souvisely především se změnami RVP. Výuka podle ŠVP probíhala v primě, kvintě a v prvních ročnících čtyřletého gymnázia.

Druhý rok s ŠVP – školní rok 2007/2008

V druhém roce se do výuky podle ŠVP zapojilo mnohem více učitelů. Začala se řešit otázka formy školní části nové maturitní zkoušky – téma bylo diskutováno rámci předmětových komisí. V tomto roce se ozvala ČŠI, aby zkontrolovala zda-li je ŠVP v souladu s RVP. Gymnázium prošlo bez připomínek. Výuka podle ŠVP probíhala v primě, sekundě, kvintě, sextě a v prvních a druhých ročnících čtyřletého gymnázia.

Třetí rok s ŠVP – školní rok 2008/2009

Podle ŠVP učí již všichni vyučující. V průběhu třetího roku kladlo vedení školy důraz na kontrolu výuky podle ŠVP. Plnění výstupů je také kontrolováno navzájem pedagogy v rámci předmětových komisí.

Rozhodlo se o podobách školní části maturitní zkoušky - jednalo se o formu a obsah. Gymnázium také vyřadilo zkušební předmět informatika z povinně volitelných předmětů ze společné části maturitní zkoušky. Vytvořily se osnovy dalších volitelných předmětů, které jsou vyučovány v blocích.

V prosinci odešel koordinátor ŠVP, následovalo období hledání jiného koordinátora na bázi dobrovolnosti. Ke konci školního roku byl jmenován nový koordinátor ŠVP.

Řeší se problém se zakomponováním výstupů ze vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie. Rozhodlo se, že výstupy budou plněny trojím způsobem – některé jsou integrovány do ostatních předmětů, některé jsou splněny v prvním ročníku v kurzu a zbytek bude plněn ve čtvrtém ročníku v nově vytvořeném předmětu – ten bude nově vyučován až následující školní rok. Na konci tohoto roku je zjištěna spokojenost či nespokojenost žáků s výukou formou dotazníkového šetření. Názory se v mnohém liší. Výuka podle ŠVP probíhala v primě, sekundě, tercii, kvintě, sextě, septimě a v prvních, druhých a třetích ročnících čtyřletého gymnázia.

Čtvrtý rok s ŠVP – školní rok 2009/2010

Dochází k realizaci výuky nových předmětů, které byly vytvořeny v předchozím roce. Podle ŠVP se vyučuje ve všech třídách. Ozvala se ČŠI – stále čekáme na zhodnocení ŠVP.

Úloha koordinátora ŠVP očima ředitele školy

Ředitel školy zodpovídá za to, že škola poskytuje vzdělávání v souladu s RVP a ŠVP - § 164 ŠZ. Proto by měl za koordinátora vybrat takového člověka, kterému věří a na něhož se může spolehnout. Koordinátor by měl znát právní předpisy a RVP, sledovat změny, hlídat termíny plnění. Nezbytné je pro něj specializační studium, které mu mimo jiné zajišťuje nárokovou složku platu. Koordinátor musí mít silnou pozici ve sboru. Je dobré spolupracovat i s jinými koordinátory na různých školách – důležitá je výměna zkušeností. Pro školu je výhodnější mít koordinátory dva. Mohou spolu diskutovat, vnímat dokument z různých úhlů pohledu. Nejasnosti související s ŠVP jim může pomoci vyřešit portál rvp.cz, kde je celá řada různých nápadů a informací.

Vypracovali: Mgr. Roman Kroutil (ředitel školy) a Mgr. Lenka Homoláčová (koordinátorka ŠVP)