

Literatura

- BADEGRUBER, Bernd. *Otevřené učení ve 28 krocích*. 2. vyd. Praha: Portál, 1997. 118 s. ISBN 80-7178-137-1.
- BILČÍKOVÁ, Júlia. *Aktivita, samostatnosť a tvorivosť na 1. stupni ZŠ*. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1984. 149 s.
- BRATSKÁ, Mária. *Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia*. 1. vyd. Bratislava: Univ. Komenského, 1992. 137 s.
- CANGELOSI, James S. *Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2009. 289 s. Pedagogická praxe. ISBN 978-80-7367-650-6
- COUFALOVÁ, J. *Projektové vyučování pro 1. stupeň ZŠ – Náměty pro učitele*. Praha: Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-958-0.
- ČÁP, Jan. *Psychologie mnohostranného vývoje člověka: celost. vysokošk. příručka pro filozof. a pedagog. fakulty*. 1. vyd. Praha: SPN, 1990. 292 s. Učebnice pro vysoké školy. ISBN 80-04-22967-0.
- DVOŘÁČEK, J. *Problém aktivity žákovy ve vyučování*. Brno. 1936.
- FISHER, Robert. *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. 2. vyd. Praha: Portál, 2004. 172 s. Pedagogická praxe. ISBN 80-7178-966-6.
- GAVORA, Peter. *Žiak a text*. 1. vyd. Bratislava: Slov. pedagog. nakl., 1992. 127 s. ISBN 80-08-00333-2.
- GATO, Martin ; MALČÍK, Pavel. *150 nejlepších her pro děti i dospělé, ke kterým nepotřebujete vůbec nic*. 1. vyd. Olomouc : Rubico, 2009. 135 s. ISBN 9788073461034
- GRECMANOVÁ, Helena, URBANOVSKÁ, Eva a NOVOTNÝ, Petr. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2000. 159 s. Edukace. ISBN 80-85783-28-2.
- GRECMANOVÁ, Helena a URBANOVSKÁ, Eva. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Vyd. 1. Olomouc: Hanex, 2007. 178 s. Edukace. ISBN 978-80-85783-73-5.
- GRULICH, Bohumil, ed. *Metodika samostatné práce žáků na škole národní*. 1. vyd. Praha: SPN, 1958. 286, [1] s. Na pomoc učitelé.
- HORÁK, František. *Aktivizující didaktické metody: Určeno pro stud. učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů postgrad. studia vysokošk. pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1991. 101 s. ISBN 80-7067-003-7.
- JANKOVCOVÁ, Marie; PRŮCHA, Jiří; KOUDELA, Jiří. *Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol*. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1989. s. ISBN 8004232094.
- KASÍKOVÁ, Hana. *Kooperativní učení a vyučování : teoretické a praktické problémy*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2001. 179 s. ISBN 8024601923
- KASÍKOVÁ, Hana. *Učíme (se) spolupráci spoluprací : náměty - výukové materiály pro kooperaci dětí i dospělých*. 1. vyd. Kladno : AISIS, 2007. 181 s. ISBN 8023967703.
- KAŠOVÁ, Jitka. *Škola trochu jinak : projektové vyučování v teorii i praxi*. Vyd. 1. Kroměříž : IUVENTA, 1995. 81 s.
- KLINDOVÁ, Ľuboslava a kol. *Aktivita a tvorivosť v škole*. 1. vyd. Bratislava: Slov. pedagog. nakl., 1990. 129 s
- KOLLÁRIKOVÁ, Z. aj. *Výchova ku kritickému mysleniu*. Bratislava: ŠPV, 1995.nenašla jsem

KOMENSKÝ, Jan Amos. *Jak dovedně užívat knih, hlavního nástroje vzdělání*. 1. vyd. Praha: SPN, 1956. 45, [1] s.

KOTRBA, Tomáš a LACINA, Lubor. *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Vyd. 1. Brno: Společnost pro odbornou literaturu - Barrister & Principal, 2007. 186 s. ISBN 978-80-87029-12-1.

MACHKOVÁ, Eva. *Jak se učí dramatická výchova : didaktika dramatické výchovy*. 2. vyd. Praha : Akademie múzických umění v Praze, divadelní fakulta, katedra výchovné dramatiky, 2007. 223 s. ISBN 9788073310899

MAŇÁK, Josef. *Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků*. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita v Brně, 1998. 134 s. ISBN 8021018801

MAŇÁK, Josef; ŠVEC, Vlastimil. *Výukové metody*. Brno : Paido - edice pedagogické literatury, 2003. 219 s. ISBN 8073150395

MARUŠÁK, Radek; KRÁLOVÁ, Olga; RODRIGUEZOVÁ, Veronika. *Dramatická výchova v kurikulu současné školy : využití metod a technik*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2008. 126 s. ISBN 9788073674724.

PAŘÍZEK, Vlastimil. *Jak naučit žáky myslet*. Praha : Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta, 2000. 65 s. ISBN 8072900064

PRŮCHA, Jan. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 2. aktualiz. vyd. Praha : Portál, 2004. 141 s. ISBN 8071789771

ROBSON, Mike. *Skupinové řešení problémů*. 1. vyd. Praha : Victoria Publishing, 1995. 120 s. ISBN 8085865327.

SILBERMAN, Mel; LAWSONOVÁ, Karen. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování : osvědčené způsoby efektivního vyučování*. 1. vyd. Praha : Portál, 1997. 311 s. ISBN 807178124X

SKALKOVÁ, Jarmila. *Aktivita žáků ve vyučování*. Vyd. 1. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1971. 188 s.

SLAVÍK, Jan; WAWROSZ, Petr. *Umění zážitku, zážitek umění : teorie a praxe artefíletiky*. Vyd. 1. Praha : Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2004. 303 s. ISBN 8072901303

STEELE, Jeannie L. *Čtením a psaním ke kritickému myšlení : (vymezení pojmu a rámce E-U-R)*. Praha : Kritické myšlení, 1997. 38 s.

STEELE, Jeannie L. *Čtením a psaním ke kritickému myšlení*. Praha : Kritické myšlení, 1997. 34 s.

TONUCCI, Francesco; ŠTECH, Stanislav. *Vyučovat nebo naučit?*. Praha : Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 1991. 65 s. ISBN 809010651X

TUREK, Ivan. *O problémovém vyučování*. 1. vyd. Bratislava: Slov. pedagog. nakl., 1982. 347 s.

VÁCLAVÍK, Vladimír a STRAČÁR, Emil. *Aktivita vo výchove a vyučování*. 1. vyd. Bratislava: Slov. pedagog. nakl., 1962. 112 s.

VALENTA, Josef. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Vyd. 2., rozš. Praha : Agentura STROM, 1998. 279 s. ISBN 8086106020.

VALENTA, Josef. *Metody a techniky dramatické výchovy*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2008. 352 s. ISBN 9788024718651.

ZELINA, Miron. *Stratégie a metody rozvoja osobnosti dieťaťa : (metódy výchovy)*. 2. vyd. Bratislava : Iris, 1996. 230 s. ISBN 8096701347