

Zkušenosti z realizace osnov (s ohledem na zařazení praktik)

Čeho jsme se nejvíce obávali	Co se nám potvrdilo	Co nás příjemně překvapilo

Zkušenosti z realizace osnov (s ohledem na zařazení praktik)

Čeho jsme se nejvíce obávali	Co se nám potvrdilo	Co nás příjemně překvapilo
Učiva je mnoho a času je málo.	Učiva je mnoho, ale tolik, kolik jej vybereme. Naším cílem je splnit očekávané výstupy! Redukujeme kvantitu!	Při dobřím plánování je možno splnit očekávané výstupy biologie za 3 roky.
Budeme mít problémy s novými metodami práce.	Musíme se detailně soustředit na promýšlení nových metod práce. Musíme si v tomto směru doplnit vzdělání.	Když se to naučíme, práce žáky baví a je velmi zajímavá a pestrá i pro nás!
Příprava podle nových osnov bude náročnější na čas.	Ano, zpočátku zabrala příprava na výuku více času.	Vše, co do přípravy vložíme, se nám vrátí v lepších výsledcích .
Nebudu umět používat nové formy hodnocení.	Jeden celý rok jsem se vztekala nad excelovými tabulkami.	Nový systém více motivuje a podporuje samostatnou práci a zodpovědnost žáků. Zohledňuje i dříve nepostizitelné dovednosti žáků.
Přibyla nám průřezová témata – jak si s nimi poradíme?	Vyžaduje to určité dumání a přemýšlení, vyžaduje větší spolupráci mezi učiteli z různých předmětů.	Jako nejcennější se ukázal nápad týmu tvůrců osnov s kurzy .
Bude dostatek prostoru na praktika?	Záleží na domluvě pedagogického sboru při tvorbě ŠVP. My jsme nějaké hodiny pro pravidelná praktika získali, ale letos zase nějaké ztratili! Proto zařazujeme praktika i do výuky.	Pokud jsou praktika pečlivě připravena a efektivně hodnocena , mohou být velmi užitečná jak pro motivaci žáků, tak pro získávání řady kompetencí.
Bude možno zařadit volitelná praktika pro studenty, orientované na biologii a její aplikované obory?		