

## Výstupní zpráva z koučování

### Název zprávy

*Kladení otázek vás nutí přemýšlet*

### Krátký úvod

Milena se o možnosti získat kouče dozvěděla díky Asociaci ředitelů gymnázií, kde o koučování získala velmi dobré reference. Nabídku využila a přihlásila se do projektu. Do vedení školy se propracovala postupně a musela si na svou novou pozici nejdříve zvyknout. Má aprobaci matematika – fyzika.

### Cíle

V koučování se Milena chtěla zaměřit především na posílení své schopnosti asertivní komunikace s podřízenými a spolupracovníky. *„Mým cílem bylo například naučit se, jak si mohu lépe uhájit svoje hranice a pracovní prostor, zjistit, jaké mám možnosti při řízení svého času, a hlavně, jak takzvaně umět říct ne,“* popisuje svoje cíle Milena.

### Dosahování cílů

*„V průběhu koučování jsem pozorovala, jak roste moje sebevědomí a nabývám větší jistotu v řešení obtížných situací,“* konstatuje Milena. *„Dnes už v mnoha případech dokážu říct ne, což mi dělávalo mnohem větší potíže.“* Pro Milenu je jedním z hlavních přínosů to, že při svém jednání a komunikaci získala mnohem větší jistotu a dokáže se v problémových situacích lépe orientovat.

### Hodnocení

*„K přínosu z koučování se dá jednoduše říci, že mi zkrátka pomáhalo,“* shrnuje Milena. Na sobě si cení, že dokázala udělat konkrétní kroky k tomu, aby se podle svých představ také začala reálně chovat. *„Zprvu to nebylo moc příjemné, člověk mění řadu zaběhaných vzorců chování, ale s rostoucí jistotou jsem se cítila lépe a lépe.“* Na otázku, čeho si Milena cení na své koučce, odpovídá: *„Profesionalitu a upřímnosti. Umí velmi dobře vnímat druhé lidi.“*

### Uvědomění, doporučení

Podle Mileny je koučování jako forma dalšího rozvoje pedagogů určitě možná. *„Dovedu si koučování ale představit i jako podpůrný prostředek v jednání učitelů s dětmi. Kdyby měl kantor takový výcvik, pak by se mu s řadou dětí jednalo mnohem lépe - je to jiný přístup k řešení problémů. Kladení otázek vás nutí přemýšlet, než rozdáte dobře míněné rady,“* uzavírá Milena.

Lucie Slejšková, listopad 2011