

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Aby to moji kolegové vzali za své

Krátký úvod

Iveta vyučuje základy společenských věd a filozofii a na gymnáziu pracuje jako zástupce ředitele. Od koučování si slibovala, že jí poskytne novou energii do další práce ve škole: „*Chtěla jsem se posunout v uvažování o škole a vyvázat se z běžné, rutinní práce. Potřebovala jsem se soustředit na dlouhodobější cíle a aktivizovat se. V poslední době jsem měla pocit, že jsem na tyto cíle trochu rezignovala, takže jsem cítila potřebu dostat nový impuls,*“ říká o své motivaci ke koučování Iveta.

Cíle

Iveta se chtěla soustředit na koncepční práci při rozvoji pedagogického sboru. Jejím cílem bylo najít takové způsoby, které by aktivizovaly pedagogický sbor a vedly ke zkvalitnění výuky na škole. „*Ráda bych výuku posunula co nejvíce od klasického transmisivního vyučování k rozumnému využívání aktivizačních metod,*“ dodává Iveta.

Dosahování cílů

Při koučování se Iveta soustředila například na to, jak více motivovat kolegy, jejichž motivace byla spíše slabá, a jak naopak udržet motivaci těch, kteří jsou aktivní. Věnovala se tomu, jak by měla vést pohospitační pohovory a jakými způsoby může dát aktivním kolegům ve škole více prostoru. „*Díky koučování si ujasňuji to, jakým způsobem kolegy zapojit do plnění společných cílů. Jde mi hlavně o to, aby byla škola více otevřená žákům a aby tento cíl vzali za vlastní i moji kolegové.*“ Na otázku, co si Iveta při koučování uvědomila, odpovídá: „*Tak například to, jak je právě toto těžké – jsem totiž dominantní typ a musím cvičit svou trpělivost s ostatními. Podařilo se mi ale vytvořit již několik příležitostí a hezky to fungovalo. Také mi pomohl jiný způsob vedení pohospitačních pohovorů – jsem nyní mnohem přímější a cítím se v tom lépe.*“

Hodnocení

Iveta hodnotí koučování jako dobrou zkušenost: „*Posunulo mě to a nastartovalo. Rozhovory s koučem mě nabíjely. Byla jsem ráda, že jsem mohla otázky diskutovat s někým, koho to skutečně zajímá a kdo mě podporuje v dalším vývoji. Vyhovovalo mi, že mi kouč nepřednášel, ale vedl mě k tomu, abych o věci více přemýšlela a hledala svá vlastní řešení. Je to určitý styl myšlení, který mi vyhovuje.*“

Sebe oceňuje především za to, že na sobě dokázala cíleně pracovat. „*Na kouče si cením toho, jak mne vedla,*“ komentuje Iveta.

Uvědomění, doporučení

Podle Ivety je koučování optimální metoda, ale jen pro ty, kteří chtějí na sobě pracovat a dál se rozvíjet: „*Nejde to někomu něco vnucovat, musíte to prostě chtít sami. Já dnes zkouším dokonce určité prvky z koučování použít i se studenty.*“ Iveta vidí koučování také jako dobrý prostředek pro práci s kolegy, ale zároveň upozorňuje, že při nesprávném provedení hrozí určité riziko manipulace.

Lucie Slejšková, listopad 2011

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ