

Výstupní zpráva z koučování

Název zprávy

Kdo nic nechce, toho ani kouč nezmění

Krátký úvod

Petra učí dějepis a český jazyk na státním gymnáziu ve velkém městě. Do koučování se přihlásila před rokem, kdy prožívala velkou nespokojenost na soukromém gymnáziu, kde dříve učila a uvažovala o změně. V tu dobu se jí nepodařilo do koučování dostat. Postupně byla situace v práci natolik neúnosná, že dala výpověď, aniž by měla nabídku jiné práce. Uvažovala i o tom, že vezme pozici pro středoškoláka – hlavně aby už mohla odejít. Jak to sama komentuje, měla štěstí a podařilo se jí získat místo na státním gymnáziu velmi blízko jejího bydliště.

Vzpomínala, jak dříve chodila kolem budovy současného zaměstnavatele a snila o tom, že by tady chtěla pracovat. Sen se jí splnil dříve, než se jí povedlo dostat do koučování. V době, kdy jsme začínaly s koučováním, si už zvykala na nové pracoviště, vyřešily se i osobní potíže a celkově se cítila jako velmi šťastná a spokojená a neměla chuť cokoli ve svém životě měnit. Ke koučování byla stále přihlášená a chtěla je vyzkoušet, ale hlavní pohnutkou byla nyní zvědavost a chuť poznávat, spíše než potřeba něco ve svém životě měnit. Pro koučování to byla dost obtížná situace, protože jsme stále dokola hledaly smysluplnou zakázku, na které by se dalo pracovat.

Cíle koučování

Petra se potýká s určitými obtížemi, např. velké časové vytížení spojené s chystáním příprav a písemných prací, ale bere to jako samozřejmost a nutné zlo začátků na nové škole. Ani si nedovede představit, že by to mohlo být jinak. Proto se nedařilo cíl stanovit. Zkoušely jsme si pomoci přes prohlubování sebepoznání. Využívaly jsme typologii MBTI, balanční kruh, testy pracovních motivů, učebních stylů, testy organizace času, podpory žáků a podobně, ale po diskuzi nad výsledky jsme vždy došly k tomu, že klientka je spokojená s tím co má a nechce a možná teď ani nemá sílu na něčem pracovat.

Uvědomění

Bylo nutno konstatovat, že v tomto případě se jedná o tzv. návštěvníka, který se přichází do koučování jen podívat a nic vlastně nechce. Kouč může nabízet možnosti, lákat klienta, ale sám o sobě nemá možnost něco změnit. Při koučování jde vždy o spolupráci na zakázce klienta, a když zakázka neexistuje, kouč pro klienta nemůže nic udělat.

Petra byla klientkou, pro kterou koučování není vhodné. Pokud člověk se sebou nechce nic dělat, kouč nemá prostor k práci.

Táňa Bagári, listopad 2011